

PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA			
Nombre del practicante	Pamela Collia Lamuño		
Iniciales del paciente	A.M.		
Fecha del plan	5 de agosto	N°. de sesión	1
Objetivo general	Evaluar la condición psicológica actual de un adolescente de 12 años.		
Objetivo de la sesión:	Entrevistar a padres de familia, con la finalidad de obtener información detallada sobre el motivo de consulta, para adquirir datos relevantes del paciente en cuanto a su entorno, desarrollo, relaciones, red de apoyo entre otros.		
Áreas a trabajar:	Datos generales: Reunir información importante sobre A.M, familiares, relaciones entre ellos y su red de apoyo.		
	Motivo de consulta: Recaudar información sobre el motivo de consulta, cuando comenzó la sintomatología, la actitud de las personas alrededor, entre otros.		
	Área emocional y mental: Conocer con ayuda de los padres, los procesos emocionales que presenta A.M., si existen problemas en el área y cómo le afectan.		
	Área personal: Recabar con ayuda de los padres, la autoimagen que presenta A.M. de sí mismo.		
	Área social: Conocer con el apoyo de los padres y las relaciones que tiene con las otras figuras significativas o problemáticas.		
Antecedentes: Indagar información sobre los antecedentes familiares, ambientales, del desarrollo, afecciones, escolaridad entre otros.			
Actividades de intervención			Materiales y recursos
Saludo: (5 minutos) Presentación con los padres del paciente como profesional y brindar información breve sobre lo que se desea conocer sobre el paciente y su núcleo familiar. Desarrollo (35 minutos) Utilizar el diálogo y preguntas directas de forma espontánea y natural para así conocer el motivo de consulta. Buscar entablar el Rapport, para que los padres se sientan seguros sobre el trabajo que se realizará en terapia, hablando sobre el esfuerzo que se pondrá para realizar cambios positivos. Obtener toda la información relevante para así, guiar la entrevista con el paciente. Brindar información a los padres sobre la estructura que se llevará a cabo a lo largo de las sesiones. Cierre: (5 minutos) Agradecer a los padres por la apertura e información compartida sobre experiencias, datos relevantes sobre su hijo para poder			Entrevista para padres, libreta, lapicero y Examen del Estado Mental para padres.



tener un respaldo que nos permita realizar mejoras en A.M. a lo largo de las sesiones. Abrir un espacio para la resolución de preguntas.	
Despedida: (5 minutos) Confirmar la siguiente sesión donde se conocerá al paciente para dar un seguimiento a la terapia.	
Plan paralelo	Materiales y recursos
Por ser la primera sesión, no se asignará ninguna tarea para trabajar en casa. Solicitar por correo a los padres del paciente, cierta papelería como la carta de consentimiento, carta de responsabilidad a paciente menor de edad, DPI, certificado de nacimiento, boleta de notas del paciente, informes de otros profesionales.	
Área de evaluación	
Entrevistar a los padres para conocer al paciente, para recabar información sobre el motivo de consulta para conocer más adelante si existe una mejoría en la sintomatología presente. Observar el Examen del Estado Mental, que permite así conocer más sobre cómo los padres se manejan dentro del hogar que no comunique de manera verbal, evidenciar si existen discrepancias entre su lenguaje verbal y no verbal entre otros.	

Firma / Sello de asesora: _____