

PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA			
Nombre del practicante	Cristina Arreaga		
Nombre del paciente	A.A.L		
Fecha	26/Marzo/21	N°. sesión:	9
OBJETIVO			
Trabajar la expresión verbal y escrita por medio de lecturas y redacción de textos.			
ACTIVIDADES			MATERIALES Y RECURSOS
Sintonización (5 minutos)	Crear rapport y enseñar cronograma de actividades.		Cronograma de actividades.
Concentración (10 minutos)	Se le pedirá al paciente su plan paralelo, discutiendo sobre él. Se iniciará con un juego de memoria de palabra con su imagen.		Juego de memoria, texto, historia.
Intervención (30 minutos)	Se le dará opción de elegir un tema, el cual tendrá que inventarse una historia que incluya las distintas partes de un texto, expresando exclusivamente de forma verbal. Se le pedirá que indique sus respectivas partes, personajes principales, secundarios y la moraleja o mensaje. A continuación, se le presentará un cuento, al cual le falta el final, pidiéndole al paciente que, según lo que ya leyó del cuento, redacte un final factible. Se le pedirá que indique sus respectivas partes, personajes principales, secundarios y la moraleja o mensaje.		
Relajación (5 minutos)	- Se le presentará un juego de totito al paciente.		Totito.
Resumen (10 minutos)	Se despedirá al paciente, revisando el cronograma de actividades e indicando el plan paralelo.		Cronograma de actividades
PLAN PARALELO			MATERIALES Y RECURSOS



<ul style="list-style-type: none">- Se le presentarán 5 oraciones, las cuales tendrá que reescribir, usando sinónimos para no alterar el significado de la palabra.	5 oraciones
EVALUACIÓN	
<p>El paciente es capaz de identificar las distintas partes de un texto, aplicándolas en su expresión escrita y expresión verbal, desarrollando un tema de su elección.</p>	