

PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA			
Nombre del practicante	Cristina Arreaga		
Nombre del paciente	A.A.L		
Fecha	03/Marzo/21	Nº. sesión:	6
OBJETIVO			
Trabajar la comprensión lectora y expresión escrita del paciente a través de actividades de lectura de textos cortos, para afianzar sus destrezas en estas áreas			
ACTIVIDADES			MATERIALES Y RECURSOS
Sintonización (5 minutos)	Se creará rapport y enseñar cronograma de actividades.		Cronograma de actividades.
Concentración (10 minutos)	Se trabajará un laberinto y un juego de ahorcado de 5 palabras relativamente familiares.		PowerPoint, laberinto, ahorcado, audio cuento,
Intervención (30 minutos)	Se continuará con un audio cuento, el cual no terminará, pidiéndole al paciente que según lo que escuchó, redacte un posible final. Al finalizar, se escuchará el final real del cuento y se hará una comparación verbal entre su final y el real. Se le presentará una lectura con una trama emocional, sobre la cual se le darán cinco preguntas de reflexión y comprensión que deberá completar.		
Relajación (5 minutos)	Se realizará un juego electrónico de sopa de letras.		Sopa de letras
Resumen (10 minutos)	Se despedirá al paciente, revisando el cronograma de actividades e indicando el plan paralelo.		Cronograma de actividades
PLAN PARALELO			MATERIALES Y RECURSOS
El paciente tendrá que realizar una investigación corta sobre sinónimos y antónimos de un listado de palabras que se le presentará.			Listado de palabras.
EVALUACIÓN			



Logra expresar por escrito la idea central de un texto leído con anterioridad, describiendo la información más relevante del mismo