

PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA			
Nombre del practicante	Cristina Arreaga		
Nombre del paciente	A.A.L		
Fecha	19/Febrero/21	N°. sesión:	4
OBJETIVO			
Terminar de evaluar lectoescritura, comprensión, velocidad y memoria a través de una prueba de screening, con el fin de identificar las fortalezas y áreas de mejora del paciente, orientando su propuesta de acompañamiento.			
ACTIVIDADES			MATERIALES Y RECURSOS
Sintonización (5 minutos)	Crear rapport y enseñar cronograma de actividades.		Cronograma de actividades.
Concentración (10 minutos)	Se le dará una explicación a grandes rasgos de lo que se realizará, dando indicaciones específicas conforme se presentan los ejercicios que no se lograron completar en la sesión anterior.		PowerPoint con actividad de memoria, texto de copia, imágenes y cronómetro.
Intervención (30 minutos)	Se continuará el screening en la evaluación de escritura, culminando el apartado de copia seguido de una escritura libre basada en una imagen. Se evaluará la memoria por medio de juego de memoria y con listas de números que deberá recordar.		
Relajación (5 minutos)	Se realizará una actividad del agrado del paciente. (Brindándole la opción de un juego de mesa, memoria, ahorcado, etc).		
Resumen (10 minutos)	Se despedirá a la paciente, revisando el cronograma de actividades e indicando el plan paralelo.		
PLAN PARALELO			MATERIALES Y RECURSOS
Se le recordará que prepare su kit clínico con: - Cuaderno			



<ul style="list-style-type: none">- Estuche completo- Hojas	
EVALUACIÓN	
<p>La terapeuta fue capaz de crear rapport, explicar las actividades restantes del screening, y llevarlas a cabo exitosamente, recopilando información de la paciente para crear un plan de intervención adecuado según sus fortalezas y debilidades con el fin de orientar la propuesta de acompañamiento.</p>	