



PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA			
Nombre del practicante	Victoria María Ríos Mendoza		
Iniciales del paciente	J.A.V.C		
Fecha del plan	27/08/2021	Nº. de sesión	5
Objetivo general	Disminuir los rasgos de inestabilidad emocional en un niño de 8 años.		
Objetivo de la sesión:	Desarrollar conciencia acerca de las emociones personales y de las otras personas, mediante la identificación de las misma		
Áreas a trabajar:	Reconocimiento de las emociones, su significado, descripción gráfica. Reconocimiento de emociones personales e identificación de patrones conductuales.		
Actividades de intervención			Materiales y recursos
<ol style="list-style-type: none">1. Saludo entre el terapeuta y el paciente. (5 min)2. Espacio comentarios sobre sucesos ocurridos durante la semana o posibles dudas. (5 min)3. Presentación de las emociones con su descripción gráfica, definición, posibles causas y resolución de dudas (5 min)4. Identificación/reconocimiento de las emociones mediante la visualización de escenas de los personajes en la película de “Luca”, utilizando la plataforma de <i>Disney Plus</i> proyectada por el terapeuta. (20 min)5. Reconocimiento de los desencadenantes de emociones del paciente, con el objetivo de identificarlas y visualizar su reacción ante ellas para estructurar el proceso de intervención tomando las misma en cuenta. (15 min)6. Explicación del plan paralelo al paciente (5 min)7. Cierre del proceso de sesión. (2.5 min)8. Despedida con el paciente. (1.5 min)9. Conversación sobre sucesos ocurridos durante la semana y observaciones realizadas por la madre. (5 min)			<ul style="list-style-type: none">- Examen de estado mental- Presentación proyectada con descripción gráfica y definición de las emociones.- Plataforma de Disney Plus, para proyectar escenas de la película de “Luca”.



Plan paralelo	Materiales y recursos
<ul style="list-style-type: none">- Mirar la película “Intensamente” para reconocer la influencia de las 5 emociones básicas y visualizar efectos según su gestión.- Recolección de emociones experimentadas mediante la dinámica de recolectar en un frasco papelitos en los cuales deberá describir acontecimientos ocurridos durante la semana.- Psicoeducación para padres, utilizando lectura sobre las emociones en niños y formas en las cuales pueden utilizar una buena gestión de las mismas.	<p>Dispositivo electrónico para mirar la película.</p> <p>Frasco de plástico o de vidrio.</p> <p>Hojas de papel, lápices y crayones.</p> <p>Formato de psicoeducación para padres.</p>
Área de evaluación	
Sesión de intervención, para continuar observando actitud y avance en el caso se utiliza el examen del estado mental durante la sesión.	

Firma / Sello de asesora: _____