



PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA			
Nombre del practicante	Maria Stefany Urrea Monroy		
Iniciales del paciente	D. P. M. L		
Fecha del plan	17 de Agosto 2021	N°. de sesión	4
Objetivo general	Indagar la condición diagnóstica de una joven de 21 años		
Objetivo de la sesión:	El objetivo de la tercera sesión es poder continuar con la etapa de evaluación por medio de pruebas proyectivas. Así mismo, poder continuar fortaleciendo el <i>rapport</i> con la paciente.		
Áreas a trabajar:	Durante la tercera sesión se busca trabajar en el fortalecimiento del rapport con la paciente. Así como poder recolectar información por medio de las pruebas proyectivas, así como el lenguaje verbal y no verbal de la paciente.		
Actividades de intervención		Materiales y recursos	
<p>- <u>Bienvenida:</u></p> <p>Como primer punto, se dará la bienvenida a la sesión y a la clínica.</p> <p>Al ingresar a la clínica, se dialogará respecto a su semana y se comentará respecto a eventos significativos de la paciente, con el fin de conocer su estado de ánimo.</p> <p>(5 minutos)</p> <p>- <u>Revisión de la tarea asignada la semana pasada:</u></p> <p>Tras ser esta la primera entrevista con la paciente, no se realizará revisión de tarea asignada. (-)</p> <p>- <u>Desarrollo de la sesión:</u></p> <p>Para el desarrollo de la sesión, se realizarán unas breves preguntas con el fin de complementar información recolectada durante la aplicación de pruebas y en las entrevistas realizadas. Así pues, como segundo punto, se presentará a la paciente el programa con el cual se trabajará.</p>		<ul style="list-style-type: none">- Hojas en blanco- Lapicero- Lápices- Agenda de apuntes- Computador- Formato de pruebas para aplicar	

<p>Por lo tanto, se le presentarán las respectivas instrucciones y materiales con los cuales se trabajarán durante la sesión. Iniciando por medio de frases incompletas, seguido por la escala de depresión de Beck y finalizando con la escala de ansiedad de Beck. (40 minutos)</p> <p>- <u>Asignación de tarea para la casa:</u></p> <p>Durante esta sesión no se asignarán tareas para la casa.</p> <p>(-)</p> <p>- <u>Retroalimentación y cierre:</u></p> <p>Con respecto a la retroalimentación a realizar, se resolverán dudas o preguntas a la paciente.</p> <p>Así mismo, se agradecerá por su disposición y tiempo en asistir a la sesión. Indicándole que se le esperará la próxima semana en el mismo horario.</p> <p>(5 minutos)</p>	
Plan paralelo	Materiales y recursos
Durante esta segunda sesión no se asignará plan paralelo	
Área de evaluación	
<p>Respecto al área de evaluación, se realizará el examen del estado mental.</p> <p>Este tiene como fin obtener aspectos como la conducta, aspecto general, características del lenguaje, estado de ánimo y afecto, contenido del pensamiento y funciones del sensorio, por medio de la observación.</p> <p>Por otro lado, se evaluará por medio de las siguientes pruebas proyectivas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frases incompletas: Por medio de la prueba de frases incompletas, la persona puede proyectar de manera verbal aspectos relacionados a su personalidad. También, manifestar afectos, deseos, fantasías, anhelos, creencias y temores. (Calzada, 2004)(Universidad de Lima, 2019). - Escala de depresión de Beck Busca poder “Evaluar la gravedad (intensidad sintomática) de la depresión. Los ítems se relacionan con los síntomas depresivos, tanto emocionales como cognitivos y físicos” (Pérez, 2017). Estos aspectos los vincula con los respectivos criterios especificados en el DSM (Sanz, 2015) - Escala de ansiedad de Beck Busca “medir la severidad de la ansiedad en la adolescencia y adultez” (Manual Moderno, 2018) (Pérez, 2017). 	



Firma / Sello de asesora: _____