



NOTA DE CAMPO 9

Semestre: 5to
Profesora encargada:
Nathalia Jimenez

Nombre del practicante: Débora Cristal Ramírez Archila

Año que cursa: tercero

Nº. de sesión: 9

Nombre del paciente: D. I. B. M

Fecha y hora de la sesión: Sábado 26 de marzo el 2022

a. Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:

Objetivo de la sesión	Identificar un problema, brindar soluciones para resolver problemas y superar obstáculos.
Áreas trabajadas	Mediante técnicas de resolución de problemas, utilizando el enfoque cognitivo conductual, trabajando áreas para solución de problema, aprender a saber escuchar, cambiar paradigmas y abrir su mente a nuevas opciones.
Método-técnica	Preguntas abiertas, entrevista, diálogo socrático, evaluación con pruebas psicométricas.

b. ¿Se cumplió la planificación?

Sí: x

No:

¿Por qué? Se cumplió la planificación, aunque la paciente no realizó de nuevo el plan paralelo establecido, se hizo una técnica para realizarlo en la sesión y dialogar sobre el mismo. Se logró cumplir con la presentación planificada sobre la toma de decisiones y fue una sesión muy enriquecedora.

c. En esta sesión hubo:

Avance: x

Retroceso:

Estancamiento:

¿Por qué? Hubo un avance porque la paciente aprendió estrategias para aprender a solucionar problemas y entender esto a profundidad. La paciente aprendió a solucionar problemas de formas distintas.

d. Información significativa de la sesión:

La sesión inició realizando una técnica de relajación llamada "5, 4, 3, 2, 1", la cual tiene como objetivo ayudar a distraer la mente de las emociones no deseadas y situarse en el presente. Consiste en ponerse cómodo y lo más relajado posible, luego, se pide a la paciente que piense en 5 cosas que puede VER en su habitación, 4 cosas que puede TOCAR ahora mismo, 3 cosas que puede ESCUCHAR, 2 cosas que puede OLER ahora mismo, 1 cosa BUENA de ella misma.

Luego de esto, se realizó una revisión en la pizarra sobre el diario de emociones, ya que la paciente no entregó de nuevo el plan paralelo solicitado, se realizó un ejercicio en la sesión inspirado en el diario de emociones. Logrando que la paciente pudiera expresar las circunstancias pasadas durante la semana y expresar lo que sintió cada día y por qué. La paciente comentó que fue una semana tranquila y buena, las tareas no estuvieron pesadas y el colegio va bien.

Luego de este diálogo, se presentó a D.M la presentación planeada para la sesión, la cual, se centra en una psicoeducación sobre solución de problemas y la práctica de esta. La paciente se notó muy distraída, debido a que se encontraba haciendo diferentes cosas con hojas de papel, lo cual provocaba que se distrajera frecuentemente. Sin embargo, la paciente respondía a las preguntas hechas sobre el tema y cooperaba cuando se le pedía.

La paciente menciona que no quiere conocer a la familia de su padre, se brindaron estrategias en las cuales la paciente pueda resolver los problemas y no predisponerse a esa situación, sin embargo, mencionó no querer conocerlos y no tener planes de hacerlo. También, dijo no querer salir con su padre por lo incómoda que se siente con él por su carácter "fuerte y pedante". La paciente fue capaz de utilizar la técnica enseñada para resolver problemas, con problemas del colegio, con sus materias, exámenes, pero le es difícil resolver el problema de hablar con su padre y comentarle que no quiere salir con él y su familia.



e. Observaciones conductuales del paciente: la paciente muestra una conducta distraída, pero cooperadora, responde las preguntas cuestionadas y realiza los ejercicios solicitados. Sin embargo, esta sesión estuvo muy distraída.

e. ¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?

La intervención es algo que me emociona mucho, sin embargo, es algo ~~lo cual es~~ difícil y debe de tener mucho esfuerzo de parte de la terapeuta para realizar una intervención de calidad. Aprendí mucho de la sesión, a intervenir de una forma completa y a aplicar las técnicas de solución de problemas.

Firma / sello de asesora: _____