



## NOTA DE CAMPO

Semestre: 5
Profesora encargada:
María Fernanda Jeréz

**Nombre del practicante:** María Fernanda González

**Año que cursa:** tercero

**Nº. de sesión:** 9

**Nombre del paciente:** PMRR

**Fecha y hora de la sesión:** 21 de marzo de 2022. 11:00am.

**a. Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

<b>Objetivo de la sesión</b>	Aumentar la autoestima y mejorar la comunicación asertiva.
<b>Áreas trabajadas</b>	Autoestima, tipos de comunicación, especialmente comunicación asertiva.
<b>Método-técnica</b>	Mensajes personales en redes sociales.

**b. ¿Se cumplió la planificación?**

Sí:     X     No:                     

**¿Por qué?** Porque se llevó a cabo la psicoeducación sobre los tipos de comunicación y la paciente demostró que quedaron claros, así como también se llevó a cabo una actividad para aumentar el autoestima.

**En esta sesión hubo:**

Avance:     X     Retroceso:              Estancamiento:             

**¿Por qué?** Porque se conoció la manera en la que se comunica la paciente con los demás. De igual manera, se observó una mejora en la autoestima de la paciente.

**c. Información significativa de la sesión:**

- Al inicio de la sesión, la paciente mencionó que acababa de morir su gato debido a que alguien lo envenenó, por lo que se encontraba triste. Sin embargo, su estado de ánimo se encontraba más alegre y eufórico de lo

normal, así como su lenguaje corporal no era coherente con su discurso en cuanto a la situación de la muerte de su gato.

- Durante la sesión, se observa que la madre se encuentra detrás de la paciente todo el tiempo y escucha cómo se va desarrollando la sesión. De igual manera, en una ocasión le empezó a hablar a la paciente.
- Durante la actividad de escribir un tweet hacia sí misma, la paciente menciona que se siente bonita y que en el tweet le dio mucha importancia a su belleza, ya que así se siente en el día, se siente bien consigo misma.
- La paciente se encontraba más habladora de lo normal, ya que se mostraba energética y compartía muchas experiencias personales que estaban de acuerdo al tema que se trataba en la sesión.
- Durante la sesión, la paciente mencionó que tiene buena memoria e incluso, fue capaz de compartir algunas cualidades y fortalezas de ella misma.
- Al finalizar la sesión, se platicó con la madre sobre los avances de la paciente y la madre menciona que sí ha notado avances y cambios, a pesar que en ocasiones suele ser un poco rebelde (debido a la edad y la etapa en la que se encuentra la paciente).
- Asimismo, la madre menciona que la paciente es capaz de controlar su "TDAH" debido a que es capaz de mantenerse sentada durante largos períodos de tiempo y de concentrarse.

**d. Observaciones conductuales del paciente:**

La paciente se presentó a la sesión con el cabello arreglado, lo que puede ser indicio de higiene personal. Se presentó con un estado de ánimo alegre y eufórico, a diferencia de otras sesiones. Durante las actividades, se presentó colaboradora y alegre, por lo que durante los juegos bailaba y gritaba de emoción.

Su lenguaje era fluido y durante la sesión, compartió y aportó al tema de conversación con ejemplos, experiencias y retroalimentación. Mantuvo la vista hacia la pantalla, lo que demuestra que estaba concentrada y estaba prestando atención.



Su lenguaje corporal no era coherente con su discurso, ya que cuando estaba contando sobre la muerte de su gato, su tono de voz era alto, mantuvo el contacto visual e incluso sonreía, a pesar de que mencionó que estaba triste por la muerte del gato.

La paciente se encuentra ubicada en tiempo, persona y espacio, debido a que es capaz de recordar el horario de la sesión, así como también recuerda experiencias y es capaz de compartirlas.

**e. ¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Durante la sesión, se aprendió sobre la importancia de la coherencia entre el lenguaje verbal y corporal para poder transmitir las emociones de manera adecuada y coherente con la situación y la narración.

De igual manera, se observó y se comprobó que los resultados obtenidos durante el proceso terapéutico se dan de manera gradual y progresiva, que no es un proceso lineal, sino que para todas las personas es diferente y varía de acuerdo a las situaciones, contextos y disposición del paciente.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_