



## NOTA DE CAMPO

Semestre: 5
Profesora encargada:
María Fernanda Jeréz

**Nombre del practicante:** María Fernanda González

**Año que cursa:** tercero

**Nº. de sesión:** 8

**Nombre del paciente:** PMRR

**Fecha y hora de la sesión:** 14 de marzo de 2022. 11:00am.

**a. Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

<b>Objetivo de la sesión</b>	Entender cómo los pensamientos (negativos y positivos) afectan el estado de ánimo de los pacientes.
<b>Áreas trabajadas</b>	<u>Patrón de pensamientos:</u> evaluar e identificar los pensamientos negativos de la paciente. Evaluar y modificar cómo la paciente percibe las situaciones que la rodean y cómo esta percepción y creencias afectan su estado de ánimo.
<b>Método-técnica</b>	Modelo A-B-C de Ellis. Terapia Cognitivo Conductual.

**b. ¿Se cumplió la planificación?**

Sí:     X     No:                     

**¿Por qué?** Se logró llevar a cabo la planificación de explicar el modelo A-B-C y cómo esto explica que el estado de ánimo es afectado por los pensamientos.

**En esta sesión hubo:**

Avance:                      Retroceso:                      Estancamiento:     X    

**¿Por qué?** La paciente se mostró cerrada y no compartió mucho sobre sus sentimientos y pensamientos, por lo que es difícil conocer sus pensamientos.

**c. Información significativa de la sesión:**

- Al inicio de la sesión, la paciente mantuvo su cámara y micrófono apagados durante 15 minutos. Se le hablaba y no se obtenía respuesta. Luego, la paciente mencionó que su computadora había tenido problemas técnicos.
- Durante la sesión, la paciente se mostró cerrada y no compartió mucha información sobre su semana o sobre sus pensamientos o sentimientos.
- Cuando se le pidió un ejemplo de alguna situación que desencadenara pensamientos y sentimientos negativos en ella, no compartió ninguno y mencionó que no sabía qué decir.
- Durante la sesión, la paciente mencionó que ya no ha hablado con su padre debido a que hace dos semanas estaba hablando con él y el padre le dijo que estaba “ocupado para ella”, lo cual afectó a la paciente y dijo que no le ha vuelto a escribir. Esa noche se sintió muy triste y tuvo dificultades para dormir debido a que estaba sobrepensando la situación.

**d. Observaciones conductuales del paciente:**

La paciente se presentó vestida con ropa de dormir, es decir con pijama. De igual manera, su cabello se notaba sin cepillar, lo que da la impresión de que la paciente acababa de despertar.

Durante la sesión, la paciente se mostró cerrada y poco cooperativa. Respondía a las preguntas con monosílabas. De igual manera, se observaba que estaba realizando otras actividades en su computadora, ya que su atención se veía fija a la pantalla y cuando se le preguntaba algo, no respondía de inmediato, lo que da la impresión que estaba distraída.

**e. ¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Durante la sesión, se aprendió que en ocasiones, es normal y común que los pacientes no se encuentren con ganas de recibir terapia y por esta razón, se presenten más cerrados de lo normal y que no se muestren cooperadores. A pesar de esto, es siempre importante realizar actividades para fomentar el rapport y evitar este tipo de limitantes.



Debido a esto, es importante siempre planear actividades más interactivas y que capten la atención del paciente para que las sesiones sean más efectivas.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_