



‘NOTA DE CAMPO 7

Semestre: 5to
Profesora encargada:
Nathalia Jimenez

Nombre del practicante: Débora Cristal Ramírez Archila

Año que cursa: tercero

Nº. de sesión: 7

Nombre del paciente: D. I. B. M

Fecha y hora de la sesión: 12 de marzo el 2022

a. Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:

Objetivo de la sesión	Recaudar información, tanto de la paciente como de los antecedentes de la problemática. Recolectar datos necesarios para comprender la situación que acompaña a la paciente por medio de Pruebas Psicométricas.
Áreas trabajadas	Mediante la aplicación de pruebas psicométricas, como la Prueba Psicométrica de Autoestima de Coopersmith, mide de una forma cuantitativa la autoestima, analizando la aceptación e interpretación que la paciente tiene sobre ella misma.
Método-técnica	Preguntas abiertas, entrevista, diálogo socrático, evaluación con pruebas psicométricas.

b. ¿Se cumplió la planificación?

Sí: _____

No: x _____

¿Por qué? No fue posible lograr la planificación sobre esta sesión, debido a que, la paciente no realizó el plan paralelo dejado en la sesión anterior. La paciente mencionó la causa de no hacer el plan paralelo, la razón fue debido a que “se le olvidó”. dijo hacerlo para la próxima sesión, al igual que la madre dijo recordarle durante la semana. Por otro lado, no fue posible realizar el juego de la harina, porque la sesión fue cambiada a modo virtual, lo que impidió realizar el juego. También, se aplicó la Prueba Psicométrica Coopersmith. Por último, no se

aplicó la Prueba Psicométrica CMASR-2 debido a que, no fue suficiente, continuando con esta prueba, la próxima sesión.

c. En esta sesión hubo:

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? En un inicio, la paciente se mostró feliz por asistir a terapia. Respecto a las técnicas de relajación, la paciente muestra un interés en éstas y un previo conocimiento, este conocimiento previo es por la terapia recibida en el año 2021. La paciente se expresa de una mejor manera, contando las experiencias con su padre y esto es un gran avance, ya que, en las sesiones anteriores era difícil que la paciente se expresara a profundidad sobre las áreas de su vida.

d. Información significativa de la sesión:

La paciente el día de hoy se mostró con energía y dispuesta a cooperar durante la sesión, no se logró realizar el juego de la harina, debido a que, la sesión fue cambiada a método virtual, omitiendo el juego y el plan paralelo, porque la paciente no lo realizó.

Luego de realizar un ejercicio de respiración, la paciente comenta que su semana no estuvo del todo interesante, pero en lo que cabe estuvo bien. Se inició la aplicación de la Prueba Psicométrica de Autoestima de Coopersmith sin problema, mientras la paciente jugaba con un juguete el cual es de ella, iba respondiendo las preguntas y prestando la atención necesaria a estas.

Luego de 45 minutos de sesión, se habló con la madre de la paciente, para aclarar algunas cuestiones sobre la historia clínica de la paciente y los síntomas que D.M presenta. Las preguntas fueron respondidas con total claridad y estas fueron las siguientes. “¿Cuándo fue el primer episodio en que D no pudo tragar, después de la separación de sus padres o después del fallecimiento de la madre?”, la madre comentó que el primer episodio fue meses después de la separación de sus padres, esto dio paso a un episodio de ansiedad, provocando que la paciente tuviera miedo de alimentarse con comida sólida y miedo a tragar, porque pensaba que se iba a ahogar. Respecto al tiempo que la paciente presentó el episodio luego de dicha ruptura, la madre expresa no saber los meses exactos en el que esto se presentó.



También, otra pregunta hecha fue, “la paciente mencionó que a veces le cuesta dormir en la noche si no mira antes su celular, ¿esto lo ha notado usted?”, la madre contestó “no sé por qué D le comentó eso, ella duerme muy bien, se duerme a las 10:00 pm máximo, sólo se acuesta y al ratito ya está dormida”.

Por último, se explicó a D.M que es necesario que realice el plan paralelo, “diario de emociones”, debiéndose entregar la próxima sesión.

e. Observaciones conductuales del paciente: la paciente muestra una conducta de cooperación, responde sin problema a las preguntas dadas, y presta atención. Sigue instrucciones conforme a lo solicitado y es una niña que ha avanzado en expresar sus emociones sobre las situaciones.

e. ¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión? en esta sesión, aprendí a aplicar la Prueba Psicométrica de Autoestima de Coopersmith. prueba que nunca había aplicado anteriormente, y fue de gran ayuda para aumentar mi conocimiento sobre la aplicación, calificación e interpretación de esta. Esta prueba me pareció muy importante e interesante de aplicar.

Firma / sello de asesora: _____