



### NOTA DE CAMPO

**Nombre del practicante:** Stephanie Paiz

**Año que cursa:** 3ro

**Nº. de sesión:** 5

**Nombre del paciente:** M.R.

**Fecha y hora de la sesión:** jueves 26 de agosto, 2021, 4:00-5:00 pm

<b>Semestre</b>	II
<b>Profesora Encargada</b>	Dalia Valladares

**a. Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

<b>Objetivo de la sesión</b>	Evaluar la autoestima de la paciente por medio de la prueba de Autoestima de Sorensen.
<b>Áreas trabajadas</b>	Autoestima
<b>Método-técnica</b>	Escalas: se evalúa la autoestima por medio de la escala Autoestima de Sorensen

**b. ¿Se cumplió la planificación?**

Sí:   X  

No:                     

¿Por qué?

Se pudo aplicar la prueba Escala de Autoestima de Sorensen que se tenía planificada. Además, el tiempo que sobraba de la sesión se pudo utilizar no solo para conocer más sobre la muerte de su padre sino que también para buscar opciones de ejercicios en donde la paciente pudiera sentirse bien consigo misma.

**c. En esta sesión hubo:**

Avance:   X  

Retroceso:                     

Estancamiento:                     

¿Por qué?

Se pudo conocer más a profundidad no solo el motivo de consulta sino que la muerte de su padre así como el periodo que estuvo infectada de COVID. Con esta información se pudo indagar más sobre la relación que mantenía con su padre, así como los tratos de su familia hacia ella en momento de necesidad y crisis, así como su reacción.

**d. Información significativa de la sesión:**

La paciente relata el mes previo al fallecimiento de su padre así como cuenta sobre la relación que mantenían, lo cual no había deseado compartir con anterioridad. Comenta que su padre, al trabajar como taxista, inevitablemente se contagia de COVID y debe continuar saliendo a trabajar todos los días, todo el día. No es hasta que la paciente se enferma que ella toma la decisión de irse a Izabal con su madre, ya que no se sentía bien y su padre no podía cuidarla. Menciona que ellos no mantenían una relación cercana, y no compartían tiempo juntos debido a la diferencia de horarios.

Estando en casa de sus abuelos, la paciente comenta que la dejaban encerrada y no la dejaban salir y “nadie se preocupaba por ella”. Para bañarse, le daban botes con agua fría, ya que no dejaban que entrara a la casa, y le dejaban las medicinas en la puerta del cuarto así como la comida. Menciona no querer comer ni moverse, no por el malestar de la enfermedad, sino por sentirse deprimida. A pesar de haber pasado 2 semanas libre de síntomas, aún no la dejaban entrar a la casa o compartir con las demás personas, pasando 2 semanas más encerrada, sintiéndose bien de salud.

Cuando se entera de la muerte de su padre, menciona no saber cómo reaccionar. No es hasta horas más tarde que se da cuenta de lo sucedido y comienza a llorar, pero comenta no sentirse “extremadamente devastada” como lo estaba su madre. Aun con esta situación, los tíos y primos de la paciente no la dejan entrar a la casa, y no tiene con quien compartir estos momentos difíciles para ella. Su madre y su tía regresan a la capital para enterrar a su padre y no la llevan para despedirse de él. Comenta que su primo le decía que debe ser agradecida por estar bien de salud, pero que le es imposible pensar así porque nadie estuvo para ella emocionalmente.

**e. Observaciones conductuales del paciente:**

Mientras hablaba sobre la relación con su padre y el fallecimiento del mismo, la paciente se encuentra totalmente estática y no muestra reacción alguna. Su habla es plana, no muestra emoción en su cara y mantiene el contacto visual en todo momento. Sin embargo, al hablar de la falta de apoyo emocional de su familia así como los malos tratos, la paciente muestra emoción, mueve las manos al hablar, e incluso se ruboriza mientras asegura sentirse enojada y frustrada. Al platicar sobre la rutina del gimnasio, retoma su postura usual y el lenguaje corporal que mantuvo al inicio de la sesión, demostrando calma y seguridad.



**f. ¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Pude aplicar la prueba de Autoestima de Sorensen por primera vez. Además, pude observar las distintas reacciones emocionales de la paciente según lo que contaba, lo que me permite realizar un examen del estado mental para así interpretar lo que las diferentes situaciones significan para la paciente.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_