



‘NOTA DE CAMPO 5

Semestre: 5to
Profesora encargada:
Nathalia Jimenez

Nombre del practicante: Débora Cristal Ramírez Archila

Año que cursa: tercero

N°. de sesión: 5

Nombre del paciente: D. I. B. M

Fecha y hora de la sesión: 25 de febrero del 2022

a. Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:

Objetivo de la sesión	Recaudar información, tanto de la paciente como de los antecedentes de la problemática. Recolectar datos necesarios para comprender la situación que acompaña a la paciente.
Áreas trabajadas	Mediante la aplicación de pruebas proyectivas, como la Prueba Proyectiva de la Familia, Prueba Proyectiva del Árbol, se conoce una expresión más íntima de la personalidad del individuo. Las áreas para evaluar son el desarrollo psíquico determinando la conciencia de la paciente, también, evaluando la conducta por medio de la comunicación directa. Por último, permite el análisis profundo de la personalidad del paciente.
Método-técnica	Preguntas abiertas, entrevista, diálogo socrático.

b. ¿Se cumplió la planificación?

Sí: x

No:

¿Por qué? Se logró recaudar información de la paciente junto con antecedentes problemáticos y el plan de sesión se cumplió como estaba pensado. La paciente fue evaluada con las siguientes pruebas: Prueba Proyectiva de la Familia, Prueba Proyectiva del Árbol. Se aplicaron las pruebas planificadas y la paciente ingresó a la hora establecida en la



sesión, iniciando puntualmente. Se realizó la actividad, la cuál es un juego de memoria de animales, logrando que la paciente mostrará su agrado por el juego, finalizando con el plan paralelo, explicándole a la paciente de cómo tenía que hacer el diario de emociones.

c. En esta sesión hubo:

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Desde el inicio se pudo trabajar en la relación terapéutica, ya que la paciente se encontraba con una buena actitud, con energía y feliz. Ha habido un avance en la relación paciente y terapeuta, ya que la paciente se abre un poco más que antes sobre su vida, como en sus clases en línea, sobre sus mascotas y sobre lo que le gusta, como lo es dibujar. Además, es capaz de responder las preguntas y poner atención.

d. Información significativa de la sesión:

La sesión del día de hoy, inició con un saludo a la paciente, preguntando sobre cómo fue su semana. Expresó que no hizo nada durante la semana, debido a que su tío se encuentra con el virus COVID-19, debido a esto no están saliendo de su casa.

Luego de esto se aplicaron las Pruebas Proyectivas planificadas, las cuales era una continuación de Prueba Proyectiva de la Familia Prueba y la realización de la Prueba Proyectiva del Árbol. Antes de realizar la aplicación de pruebas, se realizó una actividad, la cual consistía en jugar memoria de animales, esto hizo que la paciente tomará una actitud de alegría al jugar con la terapeuta. Diciendo que la próxima sesión, ella tendría un juego que le gusta mucho.

Después de concluir con el juego, se aplicaron las pruebas anteriormente mencionadas. La paciente se percibe con una buena actitud ante esto, terminando las pruebas y enseñando los resultados satisfactoriamente a la terapeuta. También, mencionó que no ha visto a su padre durante 3 semanas y que en su colegio están organizando regresar a la presencialidad.



e. Observaciones conductuales del paciente: la paciente se muestra cooperadora, responde a las preguntas cuestionadas, no se observa ningún problema en el entendimiento de seguir instrucciones.

e. ¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?

Aprendí a establecer un *rapport* con la paciente, aprendí a aplicar la Prueba Proyectiva de la Familia Prueba y la realización de la Prueba Proyectiva del Árbol. Esto es una experiencia nueva, ya que es completamente diferente aplicar esta prueba a un niño que a un adulto, y es una nueva experiencia con un niño.

Firma / sello de asesora: _____