



NOTA DE CAMPO

Semestre: 5
Profesora encargada:
María Fernanda Jeréz

Nombre del practicante: María Fernanda González

Año que cursa: tercero

Nº. de sesión: 3

Nombre del paciente: PMRR

Fecha y hora de la sesión: 07/febrero/2022. 11:00 am.

a. Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:

Objetivo de la sesión	Evaluar la personalidad de la paciente y la percepción de sí misma por medio de la Prueba Proyectiva de la Figura Humana y Frases Incompletas de Sacks para adolescentes.
Áreas trabajadas	<u>Sentimientos familiares:</u> se conocieron algunos sentimientos de la paciente en cuanto a su familia, la relación que mantiene con los integrantes y los sentimientos y pensamientos sobre el abandono de su padre. <u>Autoestima y aspectos inconscientes:</u> se conocieron algunos pensamientos que la paciente tiene de sí misma y cómo éstos afectan sus sentimientos. Algunos de estos pensamientos son pobre autoconcepto y autoestima.
Método-técnica	Para esta sesión, se utilizaron algunas pruebas proyectivas para conocer algunos aspectos inconscientes de la paciente.

b. ¿Se cumplió la planificación?

Sí: _____ X _____

No: _____



¿Por qué? Se aplicaron algunas pruebas proyectivas como las Frases Incompletas de Sacks para adolescentes, la prueba proyectiva de la figura humana y la prueba proyectiva de la familia.

En esta sesión hubo:

Avance: X Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Sí, porque se conocieron algunos aspectos inconscientes de la paciente como sus preocupaciones y sentimientos especialmente, respecto al ámbito familiar.

c. Información significativa de la sesión:

- Durante la sesión, en la prueba proyectiva de la figura humana, cuando la paciente tenía que dibujarse a sí misma, bajó la cámara, por lo que no se podía observar muy bien sus gestos. No arreglaba la posición de la cámara a pesar que se le pedía que lo hiciera.
- De igual manera, en la prueba de la figura humana, la paciente dibujó a una mujer y a sí misma como mujeres tristes, con el corazón roto y con lágrimas. En la interpretación verbal, la paciente expresaba que estas personas se encontraban tristes.
- En cuanto a la prueba de la familia, la paciente mencionaba y hacía mucho énfasis en la falta del padre y hacía referencia a la existencia de un hermano.
- El abandono del padre ha afectado mucho a la paciente ya que suele hablar constantemente de esto y sobre el efecto que tuvo en ella, como por ejemplo, que creció sin quererse o aceptarse a sí misma ya que creía que el abandono del padre era su culpa.

d. Observaciones conductuales del paciente:

La paciente se presentó con higiene personal a la sesión. Su mirada estaba hacia la cámara la mayoría del tiempo. Su lenguaje era fluido y su tono de voz era coherente con su lenguaje verbal. Es decir, que cuando contaba algún discurso triste, bajaba su tono de voz.

Su discurso es espontáneo y no presenta ningún problema de habla. Es importante mencionar que un tema recurrente durante la sesión es el abandono de su padre, ya que la paciente se encuentra lastimada por esta situación.



En cuanto al movimiento psicomotor de la paciente, se observa que no presenta ninguna dificultad en cuanto a la motricidad fina o a la motricidad gruesa, ya que la paciente fue capaz de dibujar para las pruebas proyectivas y durante la sesión, caminó para poder llegar a su habitación, en donde recibe la sesión.

La persona se encuentra ubicada en tiempo, persona y espacio ya que es capaz de recordar sucesos e historias específicas.

e. ¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?

Durante esta sesión, se aprendió sobre la aplicación de pruebas proyectivas de manera virtual. De igual manera, se aprendió que la modalidad virtual puede llegar a ser complicada debido a que en ocasiones, los pacientes no enseñan su cara en la cámara y no se tiene una vista completa para poder observar el lenguaje corporal. A pesar de esto, a través de esta modalidad se puede aprender a diferenciar el tono de voz y la mirada en la paciente y cómo este lenguaje no verbal cambia a lo largo del discurso de los pacientes.

Firma / sello de asesora: _____