



NOTA DE CAMPO

Semestre: 5
Profesora encargada:
María Fernanda Jeréz

Nombre del practicante: María Fernanda González

Año que cursa: tercero

Nº. de sesión: 2

Nombre del paciente: PMRR

Fecha y hora de la sesión: 31/01/2022. 11am.

a. Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:

Objetivo de la sesión	Conocer a la paciente por medio de la entrevista psicológica para adolescentes. Conocer el motivo de consulta, la dinámica familiar y cómo se desenvuelve la paciente en distintos ámbitos (social, familiar, escolar y personal).
Áreas trabajadas	<u>Estructura familiar:</u> integrantes de la familia, rol que ocupa la paciente, dinámica familiar y relaciones entre los integrantes. <u>Dinámica escolar:</u> la percepción de la paciente sobre su ambiente escolar, desenvolvimiento escolar, interacciones sociales dentro de la escuela, rendimiento escolar. <u>Autopercepción y autoestima:</u> cómo se ve la paciente a sí misma, cómo se siente sobre sí misma, sus pensamientos y sentimientos.
Método-técnica	En esta sesión, solamente se realizó la entrevista a la paciente, por lo que no se utilizó ninguna técnica específica. La guía fue solamente el formato de entrevista para adolescentes.

b. ¿Se cumplió la planificación?

Sí: X

No:

¿Por qué? Se conoció a la paciente por medio de la entrevista psicológica para adolescentes. Se conoció un poco sobre los pensamientos, sentimientos y gustos de la paciente.

En esta sesión hubo:

Avance: X Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Se avanzó porque se conoció a la paciente. La paciente fue muy colaboradora y contaba muchos sucesos importantes de su vida.

c. Información significativa de la sesión:

- Durante la sesión, la paciente fue muy abierta con el tema del abandono de su padre y de la relación que ha tenido con él durante el último año. Incluso le ha escrito algunas cartas en donde le expresa sus sentimientos y su sufrimiento.
- El abandono de su padre ha afectado a la paciente ya que expresó que desde chiquita se sentía rara y que no era digna de amar. Esto aún se ve reflejado ya que la paciente expresa que tiene baja autoestima y que no sabe cómo decir “no” a las demás personas (porque le gusta complacer).
- La paciente menciona que ha sufrido “ataques de pánico”. En estos ataques, la paciente comenta que llora y tira las cosas. Generalmente, suceden cuando se enoja o se frustra. Culpa a su padre por estos ataques.
- La paciente no se acepta a sí misma, se compara con los demás y menciona que no le gusta su cuerpo.

d. Observaciones conductuales del paciente:

La paciente se presentó con higiene personal a la sesión. Se mostró abierta, cooperadora y respondía con detalles a todas las preguntas que se le hacían. Durante la sesión, mantenía la mirada en la cámara y prestaba atención.

En cuanto al lenguaje, la paciente mantenía un lenguaje adecuado a su edad y se mostraba emocionada por contar lo que le gustaba hacer.

La paciente se mostraba alegre, feliz y tranquila, ya que había llevado un proceso psicológico con anterioridad y conoce el proceso de entrevista. Su lenguaje verbal y no verbal eran coherentes con su discurso, ya que bajaba el tono de voz cuando contaba sucesos tristes y apartaba la mirada de la cámara. De igual manera, durante



una parte de la sesión, apagó su cámara debido al tema de conversación que se estaba llevando (luego la volvió a encender).

No presenta ideas delirantes o malinterpretaciones dentro de su discurso.

La paciente se encuentra ubicada en tiempo, persona y espacio porque fue capaz de recordar el horario de su sesión y se conectó a la hora establecida. Es muy observadora y tiene buena memoria, ya que se llevó a cabo una actividad en donde se mostró una imagen durante unos segundos y luego se le hicieron algunas preguntas sobre la imagen y ella recordaba muchas cosas de la imagen.

e. ¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?

Durante esta sesión, se aprendió a entrevistar a una paciente adolescente y qué preguntas pueden surgir a partir de sus respuestas. También es importante reconocer que los adolescentes son capaces de reconocer cuando necesitan ayuda y son capaces de pedirla. De igual manera, se observó que la sociedad impulsa a las personas a resaltar las características negativas de la personalidad y del cuerpo de las demás personas, por lo que en ocasiones, algunas personas pueden presentar dificultad para nombrar algunas cualidades personales (durante la sesión, la paciente expresó dificultad para nombrar sus propias cualidades porque expresó que nunca había pensado en cuáles eran sus cualidades o habilidades). Por esta razón, es importante trabajar en la autoestima personal para fortalecerla y no caer en el pesimismo que rodea a las personas.

Firma / sello de asesora: _____