

NOTA DE CAMPO

Semestre: Quinto
Profesora encargada:
Maria Fernanda Jeréz

Nombre del practicante: Pamela Collía.

Año que cursa: Tercer año.

Nº. de sesión: 1.

Nombre del paciente: Anderson Aresvy Marroquin.

Fecha y hora de la sesión: 5/08/2022.

a. Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:

Objetivo de la sesión	Entrevistar a padres de familia, con la finalidad de obtener información detallada sobre el motivo de consulta, para adquirir datos relevantes del paciente en cuanto a su entorno, desarrollo, relaciones, red de apoyo entre otros.
Áreas trabajadas	<p>Datos generales: Reunir información importante sobre A.M, familiares, relaciones entre ellos y su red de apoyo.</p> <p>Motivo de consulta: Recaudar información sobre el motivo de consulta, cuando comenzó la sintomatología, la actitud de las personas alrededor, entre otros.</p> <p>Área emocional y mental: Conocer con ayuda de los padres, los procesos emocionales que presenta A.M., si existen problemas en el área y cómo le afectan.</p> <p>Área personal: Recabar con ayuda de los padres, la autoimagen que presenta A.M. de sí mismo.</p> <p>Área social: Conocer con el apoyo de los padres y las relaciones que tiene con las otras figuras significativas o problemáticas.</p> <p>Antecedentes: Indagar información sobre los antecedentes familiares, ambientales, del desarrollo, afecciones, escolaridad entre otros.</p>
Método-técnica	Se utilizó la técnica de entrevista semiestructurada, que permite indagar generalidades sobre el paciente y permite realizar preguntas de elaboración para obtener el mayor provecho de esta.

b. ¿Se cumplió la planificación?

Sí: x _____

No: _____

¿Por qué? Se cumplió con la planificación, ya que se logró realizar la entrevista completa que permite indagar información relevante para completar el motivo de consulta.

c. En esta sesión hubo:

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Se evidenció un avance, ya que fue el primer encuentro que se tuvo con la madre del paciente, la cual fue cooperativa y elaboró cada una de las preguntas para que se lograra conocer a detalles los datos relevantes sobre el paciente.

d. Información significativa de la sesión:

Los padres desean la atención psicológica, ya que su hijo está empezando la adolescencia y les preocupa que regrese a una vida más “normal” que involucre salir del hogar. Por la edad en la que se encuentra, comenta que es bastante vulnerable y tiene vecinos los cuales pueden ser mala influencia y que genere un problema en el futuro. Además, tiene cierta dificultad para el seguimiento de instrucciones y cierta rebeldía con los padres. La madre tiene un carácter más fuerte y es quien disciplina al paciente, mientras que el padre es más calmado y muchas veces opta por hacer lo que le solicitó al paciente. No se comenta a lo largo de la sesión que el paciente tenga un problema en algún área del desarrollo.

e. Observaciones conductuales del paciente:

La madre comenta que tiene bajo el internet, por lo que solo enciende la cámara solo al momento de saludar y despedirse del terapeuta. Su tono de voz se mantiene neutro, en ciertos momentos el paciente evidencia que duda al responder ciertas preguntas que no sabe las respuestas, pero mantiene el discurso fluido a lo largo de la sesión.

e. ¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?

Se aprendió que es realmente importante preguntarle a los padres sobre qué áreas son las que se desean mejorar, así se puede incluirlos dentro del proceso y obtener rapport no solo con el paciente, sino que con los padres también. Además, preguntarle sobre que actividades le gustan al paciente permitirá que la primera sesión sea algo que disfrute.

Firma / sello de asesora: