

Intervención Psicopedagogía Clínica

Nota de campo # 7

Nombre del practicante: Cristina Arreaga

Año que cursa: Tercer año

Nombre del paciente: A.A.L

Fecha y hora de la sesión: 12.03.22 – 8:00 horas.

Fecha y hora de la próxima sesión: 19.03.22 – 8:00 horas.

Objetivo de la sesión
Trabajar la comprensión lectora y expresión escrita del paciente, a través de actividades de lectura de textos cortos, para afianzar sus destrezas en estas áreas.

Etapas	Descripción de lo realizado
Sintonización	Se explicó brevemente lo que se trabajó en la sesión y el objetivo del screening, mostrando el cronograma de actividades.
Concentración	Se trabajará una sopa de letras, acompañado de un crucigrama. Se le pedirá su plan paralelo y se hablará sobre él.
Intervención	Se le presentaron una serie de imágenes y el paciente redactó una historia, tomando en cuenta sus elementos principales. Al finalizar, se le pidió que la lea en voz alta, y la psicopedagoga le leyó la historia que sí va con las imágenes, realizando una comparación entre la historia redactada por él y la que se leyó. Se iniciará creando fichas de vocabulario, donde progresivamente se irán incorporando palabras nuevas vistas en planes paralelos e intervención.
Resumen	Se despidió a la paciente, revisando el cronograma de actividades e indicando el plan paralelo.
Plan paralelo	El paciente tendrá que traer un texto que le haya gustado a la próxima sesión, exponiendo las diferentes partes que lo componen.

¿En esta sesión hubo...? (Avance, estancamiento o retroceso)	¿Por qué?
Avance	El paciente comprende adecuadamente las sugerencias y correcciones que la psicopedagoga le hace, aplicándolas de a pocos en las actividades de intervención.

Aspectos generales		
¿Inició con puntualidad la sesión?	Sí	
¿Se cumplió con la planificación?	Sí	
Áreas trabajadas	Comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita.	
Recursos utilizados	Powerpoint, sopa de letras, crucigrama, imágenes, cuento, papel y lápiz.	
Valoración del trabajo como psicopedagogo	Se logró mantener motivado al paciente, explicándole adecuadamente el tema y cerciorándose que el paciente lo está comprendiendo al aplicar dicho conocimiento en distintas actividades.	
Metas y objetivos para la próxima sesión.	Trabajar la expresión escrita, identificando la idea central de un texto leído con anterioridad, describiendo la información más relevante del mismo.	
Análisis e información significativa para la sesión:	Se concluye que el paciente demuestra dificultad en la expresión escrita y verbal libre, ya que su imaginación parece ser limitada y ordenar las ideas adecuadamente y expresarlas con detalle le resulta complicado.	
Aprendizajes importantes aprendidos:	Es importante tomar en cuenta que el paciente tiene mayores posibilidades de sintetizar un conocimiento nuevo si este se le presenta en actividades distintas que comparten el mismo enfoque, brindando distintos puntos de vista que comparten un mismo objetivo. .	