

## Intervención Psicopedagogía Clínica

### Nota de campo # 5

**Nombre del practicante:** Cristina Arreaga

**Año que cursa:** Tercer año

**Nombre del paciente:** A.A.L

**Fecha y hora de la sesión:** 26.02.22 – 8:00 horas.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 05.02.22 – 8:00 horas.

Objetivo de la sesión
Trabajar la comprensión lectora y expresión escrita del paciente, a través de actividades de atención visual y auditiva, para afianzar sus destrezas en estas áreas

Etapas	Descripción de lo realizado
Sintonización	Se explicó brevemente lo que se trabajó en la sesión y el objetivo del screening, mostrando el cronograma de actividades.
Concentración	Se trabajará un crucigrama, identificando las distintas palabras según las descripciones y definiciones establecidas.
Intervención	Se continuará con 2 juegos virtuales, el primero siendo de memoria, emparejando palabras con sus sinónimos y otras con su antónimo. El segundo, consistirá en identificar un sinónimo y un antónimo para cada palabra, analizando las distintas opciones que el juego proporciona.  Se le presentará una lectura con información sobre la naturaleza, los árboles, sus hojas y cómo estos se nutren. Se le presentará una serie de preguntas variadas como opción múltiple, completar la oración y preguntas abiertas.
Resumen	Se despedirá a la paciente, revisando el cronograma de actividades e indicando el plan paralelo.
Plan paralelo	El paciente tendrá que realizar un juego virtual, trabajando bajo tiempo en encontrar sinónimos y antónimos de ciertas fichas de palabras que se le presentan.

¿En esta sesión hubo...? (Avance, estancamiento o retroceso)	¿Por qué?
N/A	N/A

Aspectos generales		
¿Inició con puntualidad la sesión?	Sí	
¿Se cumplió con la planificación?	Sí	
Áreas trabajadas	Memoria, comprensión escrita, vocabulario.	
Recursos utilizados	Powerpoint, crucigrama, textos, fichas, preguntas, imágenes.	
Valoración del trabajo como psicopedagogo	Se analizaron nuevas destrezas del paciente, conociéndolo cada sesión más e identificando las áreas de mejora y sus fortalezas.	
Metas y objetivos para la próxima sesión.	Desarrollar la comprensión lectora por medio de distintas actividades, ampliando a su vez el vocabulario del paciente.	
Análisis e información significativa para la sesión:	Se concluye que el paciente requiere de apoyo en la comprensión lectora, ya que contestaba las preguntas con información incorrecta. Adicionalmente, se identificó que se enoja cuando no obtiene el resultado que busca o cuando saca alguna respuesta incorrecta. Entiende las instrucciones muy bien y es capaz de seguirlas adecuadamente.	
Aprendizajes importantes aprendidos:	Es importante tomar en cuenta que el paciente puede presentarse con mal humor, enojos o puede irritarse con facilidad. Esto puede afectar el desempeño en las distintas actividades, bajando su nivel de motivación y perseverancia.	