

## Intervención Psicopedagogía Clínica

### Nota de campo #4

**Nombre del practicante:** Cristina Arreaga

**Año que cursa:** Segundo año

**Nombre del paciente:** R.D.V.S

**Fecha y hora de la sesión:** 21.08.21 – 8:00-9:00

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 28.08.21 – 8:00-9:00

Objetivo de la sesión:
Terminar screening, evaluando escritura, velocidad, atención y memoria.

Etapas	Descripción de lo realizado
Sintonización	Preguntarle al paciente cómo se encuentra y cómo estuvo su semana.
Concentración	Identificar el camino correcto de un laberinto.
Intervención	Completar el screening, evaluando escritura por medio de dictado, copia y escritura libre, atención identificando las diferencias en 3 imágenes aumentando la dificultad y memoria, recordando patrones y series de números.
Relajación	NA
Resumen	Despedida
Plan paralelo	Completar la escritura libre basada en una imagen y enviar fotos de lo trabajado en la sesión.

¿En esta sesión hubo...? (Avance, estancamiento o retroceso)	¿Por qué?
Avance	Se logró conocer más sobre las distintas fortalezas y debilidades del paciente en cuanto a la escritura, la atención y la memoria.

Aspectos generales		
¿Inició con puntualidad la sesión?	Si	Se inició la sesión de manera puntual por la plataforma de Zoom.
¿Se cumplió con la planificación?	Si	Se logró culminar el screening, completando las tres áreas a evaluar en esta sesión, siendo escritura, atención y memoria.
Áreas trabajadas	Screening	
Recursos utilizados	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de escritura</li> <li>- Actividades de memoria</li> <li>- Actividades de atención</li> </ul>	
Valoración del trabajo como psicopedagogo	Bueno. Se evaluaron adecuadamente las tres áreas establecidas, analizando el desempeño del paciente, sus comentarios y su manera de ejecutar las distintas actividades. Se usaron sus temas de interés en las actividades para que el paciente tuviera motivación, lo cual funcionó y logró completar las actividades establecidas.	
Metas y objetivos para la próxima sesión:	Iniciar con la intervención referente a la exactitud lectora e involucrar ejercicios de atención auditiva en concentración y/o relajación.	
Análisis e información significativa para la sesión:	El paciente demostró disgusto ante las actividades de escritura, pidiendo no realizarlas o que fueran cortas y sencillas. Ya tiene una idea establecida sobre estos temas y refleja sentimientos negativos hacia ellas. Sin embargo, las completó. Por ser de manera virtual, se pidieron fotos de lo trabajado, pero no se han recibido, por lo que no se puede hacer un análisis al respecto. En cuanto a la memoria y atención, no presentó complicaciones en encontrar diferencias o completar patrones. Sin embargo, memoria y atención auditivas si demostró dificultad y expresó disgusto con la secuencia de números que tenía que recordar.	
Aprendizajes importantes aprendidos:	Es importante observar su actitud al igual que el desempeño, ya que una puede afectar a la otra. A su vez, el ambiente en el que trabaja es importante, ya que, al escribir, parecía que el escritorio era muy bajo, afectando su postura. El indica que no es bajo y que trabaja cómodamente.	