

Intervención Psicopedagogía Clínica

Nota de campo #4

Nombre del practicante: Cristina Arreaga

Año que cursa: 3ro

Nombre del paciente: K.C.R

Fecha y hora de la sesión: 02.09.22, viernes, 16:00-17:00

Fecha y hora de la próxima sesión: 09.09.22, viernes, 16:00-17:00

Objetivo de la sesión:
Realizar un screening para conocer más a fondo las fortalezas y debilidades de la paciente, dándole énfasis al lenguaje verbal y escrito.

Etapas	En esta sesión hubo: Avance, estancamiento o retroceso	¿Por qué?
Plan paralelo	NA	
Sintonización	Avance	Se saludó a la paciente y se le presentó el cronograma de lo que se va a trabajar en la sesión.
Concentración	NA	
Intervención	Estancamiento	Se logró observar mucho sobre el lenguaje de la paciente, determinando que posee dificultades tanto en el idioma español como en inglés, contando con un vocabulario limitado en ambos idiomas y confundiéndolos en el momento de la lectura. El inglés lo maneja mejor que el español pero aún así es incapaz de leer adecuadamente y tampoco tiene un vocabulario extenso. Confunde la d con la b, la p con la q y lee en inglés con los fonemas de las letras en español.
Relajación	Estancamiento	No alcanzó el tiempo para realizar la actividad de relajación.
Resumen	Avance	Se aclararon todas las dudas sobre el proceso clínico.

¿Se cumplió con el objetivo de la sesión? ¿Por qué?
No, ya que no se lograron completar todos los ejercicios planeados para conocer adecuadamente las debilidades y fortalezas de la paciente.

Aspectos generales		
¿Inició con puntualidad la sesión?	Sí	
De los recursos y técnicas utilizadas ¿Qué técnicas y recursos implementados durante la sesión permitieron abordar de mejor manera las necesidades del paciente?	<p>Se trabajó mediante el uso de imágenes, juegos, textos, lista de palabras y texto con pictogramas. La paciente no muestra resistencia ante las lecturas, a pesar de no tener una lectura adecuada, especialmente si van acompañadas de imágenes.</p>	
¿Qué aspectos puedo mejorar en mi práctica profesional al momento de evaluar o intervenir al paciente?	<p>Se puede mejorar al mantener un buen uso del tiempo, dividiendo cada actividad con un tiempo específico, ya que las lecturas cortas demoraron muchísimo más de lo planificado.</p>	
Objetivos para la próxima sesión:	<p>Completar el screening para conocer más a fondo las fortalezas y debilidades de la paciente, dándole énfasis al lenguaje verbal y escrito.</p>	
Análisis de información significativa de lo observado y trabajado con el paciente en la sesión	<p>La paciente pareciera no diferenciar entre la lectura en inglés y español, ya que al realizar la lectura en inglés, leyó con los fonemas en español, a pesar de las aclaraciones por parte de la psicopedagoga. Cuenta con un vocabulario muy limitado, pero si identificó adecuadamente cuáles palabras eran iguales y diferentes. Presenta confusión con las letras de y b, p y q. En adición a ello, la paciente parece estar en constante movimiento, alterando su posición al sentarse o cambiándose de lugar.</p>	