

Intervención Psicopedagogía Clínica

Nota de campo # 4

Nombre del practicante: Cristina Arreaga

Año que cursa: Tercer año

Nombre del paciente: A.A.L

Fecha y hora de la sesión: 19.02.22 – 8:00 horas.

Fecha y hora de la próxima sesión: 26.02.22 – 8:00 horas.

Objetivo de la sesión
Evaluar escritura, comprensión, velocidad y memoria a través de una prueba de screening, con el fin de identificar las fortalezas y áreas de mejora del paciente, para orientar su propuesta de acompañamiento.

Etapas	Descripción de lo realizado
Sintonización	Se explicó brevemente lo que se trabajó en la sesión y el objetivo del screening, mostrando el cronograma de actividades.
Concentración	Se realizó una sopa de letras de partes del cuerpo para fomentar la concentración.
Intervención	Se continuó el screening en la evaluación de escritura, culminando el apartado de copia seguido de una escritura libre basada en una imagen. Se evaluó la memoria por medio de juego de memoria y con listas de números que debía recordar.
Resumen	Se hizo un breve resumen de lo trabajado en la sesión, se confirmó la próxima cita en fecha y hora.
Plan paralelo	Se le solicitó al paciente que envié por correo fotos de su cuaderno con lo trabajado en la sesión, que enviaran los documentos clínicos, imágenes de sus cuadernos escolares y la boleta de calificaciones más reciente.

¿En esta sesión hubo...? (Avance, estancamiento o retroceso)	¿Por qué?
N/A	N/A

Aspectos generales		
¿Inició con puntualidad la sesión?	Sí	
¿Se cumplió con la planificación?	Sí	
Áreas trabajadas	Se logró evaluar escritura, memoria, copia y lectura.	
Recursos utilizados	Powerpoint, sopa de letras, textos, fichas, preguntas, imágenes.	
Valoración del trabajo como psicopedagogo	Se conocieron nuevas habilidades del paciente, teniendo un mejor entendimiento de sus intereses, fortalezas y adaptando las sesiones al paciente según la información recolectada en sesiones anteriores. Las actividades planificadas permitieron obtener nueva información que permitirá orientar de mejor manera su intervención.	
Metas y objetivos para la próxima sesión.	Desarrollar la comprensión lectora por medio de distintas actividades, ampliando a su vez el vocabulario del paciente.	
Análisis e información significativa para la sesión:	Se concluye que el paciente cuenta con habilidades de lectura adecuadas, lee de manera fluida y comete errores mínimos. El paciente es capaz de expresarse adecuadamente tanto de manera verbal como escrita, haciendo uso de un vocabulario extenso. Trabaja muy bien y se mantiene enfocado sin mayor dificultad.	
Aprendizajes importantes aprendidos:	Es importante tomar en cuenta que el paciente trabaja mejor cuando las actividades son entretenidas pero no sobre estimulantes. Trabaja muy bien bajo una estructura y con instrucciones claras. Comprende muy bien todo lo que se le indica y lee, agregando sus opiniones personales y resumiendo con sus propias palabras. En cuanto a la escritura, aún no se reciben las imágenes de lo que se realizó en cuanto a la expresión escrita, dictado y copia.	