

## Intervención Psicopedagogía Clínica

### Nota de campo # 2

**Nombre del practicante:** Cristina Arreaga

**Año que cursa:** Tercer año

**Nombre del paciente:** A.A.L

**Fecha y hora de la sesión:** 05.02.22 – 8:00 horas.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 12.02.22 – 8:00 horas.

Objetivo de la sesión:
Conocer los datos más representativos del paciente a través de la entrevista para orientar su propuesta de acompañamiento.

Etapas	Descripción de lo realizado
<b>Sintonización</b>	Se explicó brevemente lo que se trabajó en la sesión y el objetivo de la entrevista.
<b>Concentración</b>	Se realizó una presentación de la terapeuta y se le pidió al paciente que se presentara.
<b>Intervención</b>	Se realizó la entrevista a paciente, recopilando información relevante para el caso.
<b>Resumen</b>	Se hizo un breve resumen de lo trabajado en la sesión, se confirmó la próxima cita en fecha y hora y se aclararon dudas.
<b>Plan paralelo</b>	Se le solicitó al paciente que prepare su kit clínico con: <ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno</li><li>• Estuche completo</li><li>• Hojas</li></ul>

¿En esta sesión hubo...? (Avance, estancamiento o retroceso)	¿Por qué?
N/A	N/A

Aspectos generales		
<b>¿Inició con puntualidad la sesión?</b>	Sí	Tanto el paciente como la terapeuta se presentaron de manera puntual.
<b>¿Se cumplió con la planificación?</b>	Sí	Se logró completar la entrevista a paciente recolectando información relevante de la paciente.
<b>Áreas trabajadas</b>	Entrevista a paciente, recopilando información del ámbito escolar, social, familiar y médico de la paciente.	
<b>Recursos utilizados</b>	Formato de entrevista y PowerPoint con información relevante.	
<b>Valoración del trabajo como psicopedagogo</b>	<del>Muy bueno, ya que</del> se logró conocer datos importantes sobre el paciente para comprender mejor la situación. Se estableció un buen clima de confianza, lo cual permitió la apertura de los padres para brindar información.	
<b>Metas y objetivos para la próxima sesión.</b>	Evaluar lectura, escritura, velocidad, atención y memoria con el fin de recopilar información relevante para crear un plan de intervención adecuado.	
<b>Análisis e información significativa para la sesión:</b>	Se concluye que el paciente es honesto y expresa su opinión claramente. Se identificó que tiene una muletilla, ya que utilizó la palabra "obvio" con mucha frecuencia. Indica que no tiene áreas que quiera mejorar, ya que él es "normal" y no debe cambiar nada. Sin embargo, mencionó que era muy negativo y que decidió trabajar en ello, por lo tanto, ahora se enfoca a pensar en positivo. Expresó un disgusto claro por todas sus materias, indicando que no tiene preferidas porque todas le parecen aburridas, aunque le gusta que sus profesores le enseñan cosas nuevas. Su expresión y comprensión verbal es adecuada.	
<b>Aprendizajes importantes aprendidos:</b>	Es importante tomar en cuenta los datos que brindó la mamá y el paciente, recopilando información relevante de ambos con el fin de conocer mejor al paciente, sus fortalezas, sus debilidades y su desarrollo en las distintas áreas de su vida. A su vez, es importante que se tome en cuenta el diagnóstico del paciente para adaptar las actividades a sus habilidades y gustos personales.	