

Intervención Psicopedagogía Clínica

Nota de campo #1

Nombre del practicante: Cristina Arreaga

Año que cursa: 3ro

Nombre del paciente: K.C.R

Fecha y hora de la sesión: 05.08.22, viernes, 15:00-16:00

Fecha y hora de la próxima sesión: 19.08.22, viernes, 16:00-17:00

Objetivo de la sesión:

Conocer datos generales, familiares, académicos y emocionales del paciente por medio de la anamnesis y entrevista a sus padres.

Etapas	En esta sesión hubo: Avance, estancamiento o retroceso	¿Por qué?
Plan paralelo	NA	
Sintonización	NA	
Concentración	Avance	Se llevó a cabo la introducción de la psicopedagoga y de los padres, dándose a conocer mutuamente.
Intervención	Avance	Se logró recopilar toda la información necesaria por medio de los documentos clínicos.
Relajación	NA	
Resumen	Avance	Se aclararon todas las dudas sobre el proceso clínico.

¿Se cumplió con el objetivo de la sesión? ¿Por qué?

Sí se cumplió el objetivo establecido para la sesión, ya que se completaron ambos documentos clínicos, conociendo más a fondo los datos generales, estructura familiar, el aspecto académico, emocional y psicológico del paciente.

Aspectos generales

¿Inició con puntualidad la sesión?	No	La madre de la paciente se conectó 26 minutos tarde, retrasando todo el proceso de la sesión y perjudicando a su vez la sesión doble.
De los recursos y técnicas utilizadas ¿Qué técnicas y recursos implementados durante la sesión permitieron abordar de mejor manera las necesidades del paciente?	Se trabajó mediante la entrevista a padres, recopilando información del paciente mediante el documento de Anamnesis y entrevista a padres.	
¿Qué aspectos puedo mejorar en mi práctica profesional al momento de evaluar o intervenir al paciente?	Se puede mejorar al guiar mejor la conversación, ya que la madre hablaba mucho, incluyendo gran cantidad de ejemplos que pueden ser buenos pero perjudicaron la organización de las sesiones. A su vez, pude haber establecido límites concretos para minimizar las distracciones, como pedirle que evitará el atender llamadas.	
Objetivos para la próxima sesión:	Conocer datos generales, familiares, académicos y emocionales del paciente por medio de la entrevista.	
Análisis de información significativa de lo observado y trabajado con el paciente en la sesión	La madre menciona que la paciente habló primero en inglés, lo cual puede explicar los problemas de comunicación que presenta en español. Sin embargo, indica que los problemas de lectura y escritura se presentan en ambos idiomas, no solo en español. En teoría, la paciente ya cuenta con un diagnóstico de dislexia pero no se han entregado informes que demuestren este diagnóstico, aunque ya se solicitó.	