

## Intervención Psicopedagogía Clínica

### Nota de campo # 12

**Nombre del practicante:** Cristina Arreaga

**Año que cursa:** Tercer año

**Nombre del paciente:** A.A.L

**Fecha y hora de la sesión:** 23.04.22 – 8:00 horas.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 30.04.22 – 8:00 horas.

Objetivo de la sesión
Trabajar la expresión verbal y escrita por medio de lecturas, redacción y análisis de textos e imágenes.

Etapas	Descripción de lo realizado
Sintonización	Se explicó brevemente lo que se trabajó en la sesión y el objetivo del screening, mostrando el cronograma de actividades.
Concentración	Se le pidió su plan paralelo y se habló sobre él. Se iniciará con unas adivinanzas.
Intervención	<p>Se realizó una sopa de letras con vocabulario nuevo para el paciente, identificando su definición.</p> <p>Se le presentaron unas plantillas que completan un cuento, pidiéndole al paciente que ordene dichas plantillas e imágenes en el orden que él considere que sucederá la historia. Se reveló el orden correcto y se comparó con el que él realizó.</p> <p>Se le presentó una lectura de su elección y se le pidió que al terminar, realice un texto incluyendo 6 palabras claves para iniciar oraciones que la psicopedagoga le dió.</p>
Resumen	Se despidió a la paciente, revisando el cronograma de actividades e indicando el plan paralelo.
Plan paralelo	Se le pidió al paciente que redacte un texto de un tema a su elección, usando 6 iniciadores de oraciones de su elección.

¿En esta sesión hubo...? (Avance, estancamiento o retroceso)	¿Por qué?
Estancamiento	El paciente presentó su plan paralelo, en donde no se logró ver ningún avance en

	su expresión escrita, ya que realizó oraciones muy simples y no cumplió con todo lo establecido, aunque él expresó que su texto sí incluye lo solicitado. Sin embargo, al aclararle el ejercicio nuevamente, indicó haber comprendido su error y mejoró su texto.
--	---

Aspectos generales		
¿Inició con puntualidad la sesión?	Sí	
¿Se cumplió con la planificación?	Sí	
Áreas trabajadas	Expresión oral, expresión escrita, análisis de cuento, comprensión.	
Recursos utilizados	Powerpoint, plantillas, cuento, esquema.	
Valoración del trabajo como psicopedagogo	La psicopedagoga fue capaz de mantener la atención del paciente, apoyándolo con correcciones del plan paralelo. Se logró cumplir con todo lo planificado.	
Metas y objetivos para la próxima sesión.	Culminar con el proceso de intervención a través de distintas actividades del agrado del paciente.	
Análisis e información significativa para la sesión:	El paciente se presentó a sesión de manera puntual, cumpliendo con su plan paralelo. El paciente no estaba de muy buen humor y presentó una pequeña discusión con su madre en medio de la sesión. Sin embargo, cumplió con todo lo planeado para la sesión. Mostró desagrado al introducir el plan paralelo ya que no le agradó el ejercicio de plan paralelo.	
Aprendizajes importantes aprendidos:	Es importante tomar en cuenta que generalmente atiende a sesión recién despertado y no suele presentarse de buen humor, lo cual puede explicar la disposición a peleas y está más propenso a presentar disgustos por el mal humor. A pesar de los disgustos y molestias, es responsable y cumple con todo.	