

## Intervención Psicopedagogía Clínica

### Nota de campo # 11

**Nombre del practicante:** Cristina Arreaga

**Año que cursa:** Tercer año

**Nombre del paciente:** A.A.L

**Fecha y hora de la sesión:** 06.04.22 – 15:00 horas.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 23.04.22 – 8:00 horas.

Objetivo de la sesión
Trabajar la expresión verbal y escrita por medio de lecturas, redacción, análisis de textos y elaboración de esquemas.

Etapas	Descripción de lo realizado
Sintonización	Se explicó brevemente lo que se trabajó en la sesión y el objetivo del screening, mostrando el cronograma de actividades.
Concentración	Se le pidió su plan paralelo y se habló sobre él. Se le presentaron al paciente 3 plantillas en donde encontró las diferencias, incrementando progresivamente en dificultad.
Intervención	El paciente leyó una historia del nivel "P" en las lecturas de "A a la Z". Se le pidió que analice la trama de la historia, que indique su opinión, identifique las distintas emociones que se ven a lo largo de la historia y que se discuta sobre las causas de las emociones.  Se realizó un esquema, organizando las ideas principales y las emociones con sus causas.  Se le presentaron lecturas de chistes cortos en forma de comic.
Resumen	Se despidió a la paciente, revisando el cronograma de actividades e indicando el plan paralelo.
Plan paralelo	Se le pidió al paciente que observe las emociones que el más frecuente y que realice un esquema propio, identificando 4 emociones, sus causas y las acciones que toma.

¿En esta sesión hubo...? (Avance, estancamiento o retroceso)	¿Por qué?
Estancamiento	El paciente presentó su plan paralelo, en donde no se logró ver ningún avance en su expresión escrita, ya que realizó

	oraciones muy simples y no cumplió con todo lo establecido, aunque él expresó que su texto sí incluye lo solicitado. Sin embargo, al aclararle el ejercicio nuevamente,, indicó haber comprendido su error y mejoró su texto.
--	---

Aspectos generales		
¿Inició con puntualidad la sesión?	Sí	
¿Se cumplió con la planificación?	Sí	
Áreas trabajadas	Expresión oral, expresión escrita, análisis de cuento, identificación de emociones, expresión de sus opiniones.	
Recursos utilizados	Powerpoint, plantillas, cuento, esquema.	
Valoración del trabajo como psicopedagogo	La psicopedagoga fue capaz de mantener la atención del paciente, apoyándolo con correcciones del plan paralelo. Se logró cumplir con todo lo planificado sin mayor dificultad.	
Metas y objetivos para la próxima sesión.	Trabajar la expresión verbal y escrita por medio de lecturas, redacción y análisis de textos e imágenes.	
Análisis e información significativa para la sesión:	El paciente se presentó muy positivo, dispuesto a trabajar y colaborando en los distintos ejercicios. Comienza a observar sus errores por sí mismo y demuestra mayor interés en expresar sus pensamientos con respuestas más elaboradas y con mayor cantidad de detalles.	
Aprendizajes importantes aprendidos:	Es importante tomar en cuenta que usualmente las sesiones se realizan los sábados en la mañana, donde él se presenta con un estado de ánimo distinto. Se logró observar una mejor actitud por las tardes que por la mañana, lo cual puede tener un impacto directo en su desempeño en la sesión.	