

## Intervención Psicopedagogía Clínica

### Nota de campo # 10

**Nombre del practicante:** Cristina Arreaga

**Año que cursa:** Tercer año

**Nombre del paciente:** A.A.L

**Fecha y hora de la sesión:** 02.04.22 – 8:00 horas.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 06.04.22 – 8:00 horas.

Objetivo de la sesión
Trabajar la expresión verbal y escrita por medio de lecturas y redacción de textos.

Etapas	Descripción de lo realizado
<b>Sintonización</b>	Se explicó brevemente lo que se trabajó en la sesión y el objetivo del screening, mostrando el cronograma de actividades.
<b>Concentración</b>	Se le pidió su plan paralelo y se habló sobre él. Se inició con unas adivinanzas.
<b>Intervención</b>	<p>Se le presentó un video corto, el cual cuenta una historia de la adolescencia. Al finalizar, se le pedirá al paciente que resuma lo sucedido, identificando los personajes de la historia, la problemática y las distintas emociones representadas, indicando en qué momento las logró observar.</p> <p>Al finalizar, se le pidió al paciente que redacte una reseña del video, expresando su opinión, y describiendo a su vez, un aspecto que cambiaría sobre la historia, justificándose e indicando su parte favorita del video.</p> <p>Se le presentó un rompecabezas sencillo que tenía que resolver bajo un parámetro de tiempo.</p>
<b>Resumen</b>	Se despidió a la paciente, revisando el cronograma de actividades e indicando el plan paralelo.
<b>Plan paralelo</b>	Se le dió una historia a la que le falta el final, pidiéndole al paciente que complete la historia con un posible final, con base a la información ya establecida.

<b>¿En esta sesión hubo...? (Avance, estancamiento o retroceso)</b>	<b>¿Por qué?</b>
Avance	El paciente retuvo más información de lo habitual, recordando grán cantidad de detalles del video y dando su opinión al respecto.

<b>Aspectos generales</b>		
<b>¿Inició con puntualidad la sesión?</b>	Sí	
<b>¿Se cumplió con la planificación?</b>	Sí	
<b>Áreas trabajadas</b>	Comprensión auditiva, expresión oral, expresión escrita, análisis de cuento.	
<b>Recursos utilizados</b>	Powerpoint, rompecabeza, video, cuento incompleto.	
<b>Valoración del trabajo como psicopedagogo</b>	La psicopedagoga fue capaz de observar las mejoras en el desempeño del paciente, apoyándolo en momentos necesarios y brindándole espacio al paciente para realizar trabajo independiente. La terapeuta buscó actividades que promovieran la expresión escrita del paciente.	
<b>Metas y objetivos para la próxima sesión.</b>	Trabajar la expresión verbal y escrita por medio de lecturas, redacción, análisis de textos y ejecución de esquemas.	
<b>Análisis e información significativa para la sesión:</b>	El paciente se mostró cooperativo y muy interesado en el video que se le presentó. Por lo general, realiza comentarios sobre las actividades pero esta vez no lo hizo y expresó que "fue un buen video". Se logró trabajar todo lo que estaba planeado para la sesión.	
<b>Aprendizajes importantes aprendidos:</b>	Es importante tomar en cuenta que el paciente puede cooperar mucho siempre y cuando la actividad sea de su agrado e interés. A pesar de que algunas actividades no le agradan, las completa adecuadamente, indicando que es un paciente cumplido. Sin embargo, es mejor si se trata de involucrar actividades que no vayan a ser de su agrado.	