



<b>Semestre</b>	Quinto
<b>Profesora Encargada</b>	Lcda. Dalia Valladares

### NOTA DE CAMPO

**Nombre del practicante:** Victoria Ríos

**Año que cursa:** tercero .

**Nº. de sesión:**3 .

**Nombre del paciente:** J.A.V.C

**Fecha y hora de la sesión:** .

**a. Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

<b>Objetivo de la sesión</b>	evaluación psicológica mediante la aplicación de las pruebas proyectiva As figura humana, prueba proyectiva de la familia, prueba proyectiva del árbol y prueba proyectiva de persona bajo la lluvia.
<b>Áreas trabajadas</b>	Evaluación psicológica mediante la interpretación de pruebas proyectivas.
<b>Método-técnica</b>	para ampliar la investigación e indagar más acerca del historia clínica, dinámica familiar, entorno académico, inteligencia emocional y autoestima del paciente se realizó evaluación psicológica mediante la aplicación de pruebas proyectivas

**b. ¿Se cumplió la planificación?**

Sí:   X   \_\_\_\_\_

No: \_\_\_\_\_

¿Por qué?

Sí, se cumplió con la planificación realizada para usted será sesión, porque se pudo aplicar en su totalidad todas las pruebas proyectiva As programadas para dicho día.



**c. En esta sesión hubo:**

Avance:   X   Retroceso:            Estancamiento:           

¿Por qué?

**En la sesión hubo avance, debido a que actualmente se cuenta con información acerca de la historia clínica mediante la entrevista, examen del estado mental y el uso de las pruebas proyectiva As permite la recopilación de posibles rasgos de la personalidad, percepción, autoestima y dinámica del paciente.**

**d. Información significativa de la sesión:**

La aplicación de pruebas proyectiva As permite visualizar mediante los trazos, detalles, borraduras y elementos que pueden ser indicadores de distintos rasgos de la personalidad, percepción y dinámica en la cual se desarrolla el paciente. La cual muestra una personalidad tímida, inteligente, creativo y muy afectivo. La narración en cada una de las historias de las pruebas también permite visualizar de forma verbal la percepción del paciente en el dibujo de la persona humana y la familia. Brindando información sobre cómo interactúan cada uno de los miembros y percepción sobre su persona en individual.

**e. Observaciones conductuales del paciente:**

El paciente se presentó a la sesión de evaluación de forma puntual, presentando higiene corporal y arreglo personal, utilizando una camiseta y un pantalón deportivos limpios color azul. Presentó mayor apertura en la primera sesión, al igual que motivación para desarrollar las actividades realizadas durante la evaluación.

En cuanto al lenguaje del paciente se puede tener una conversación clara, en la cual se comprende todo lo que el paciente indica y sus referencias, posee una buena pronunciación de las palabras y su tono de voz es acorde con su estado emocional. No presenta alteraciones del lenguaje, defecto de pronunciación o tartamudeo. A comparación de otras sesiones que se han tenido con él, en la segunda sesión se pudo observar mayor apertura ante la comunicación y expresión de sus gustos e intereses, así como también un semblante de mayor alegría y motivación.

**¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

la sesión devaluación compras por activos, se realizó de manera distinta a como solíamos aplicarla en el pasado de forma presencial en la clínica. Por lo cual se tuvo el



aprendizaje de cómo aplicar pruebas proyectivas de forma virtual. Esto con ayuda y recomendaciones previas que se tuvieron durante la asesoría previamente antes de la sesión.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_