



NOTA DE CAMPO #7

Semestre: Octavo Semestre
Profesora encargada:
Lcda. María Fernanda Jerez Rivera

Nombre del practicante: Maria Stefany Urrea Monroy

Año que cursa: Cuarto año

Nº. de sesión: 7

Nombre del paciente: D.P.M.L

Fecha y hora de la sesión: 7 de Septiembre 2021 con horario de 12:00 a 1:00

a. Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:

Objetivo de la sesión	El objetivo de la séptima sesión es finalizar la etapa de evaluación por medio de la Evaluación de la autoestima de sorensen y, de igual manera iniciar a brindar una intervención a la paciente por medio de psicoeducación referente a la ansiedad. Finalmente se busca poder continuar fortaleciendo el <i>rapport</i> con la paciente.
Áreas trabajadas	Durante la séptima sesión se busca fomentar el <i>rapport</i> con la paciente. Así como poder recolectar información por medio del diálogo.
Método-técnica	Diálogo y observación clínica



b. ¿Se cumplió la planificación?

Sí: X No:

¿Por qué?

Si se logró cumplir con la planificación establecida ya que se logró evaluar por medio de la autoestima de Sorensen y a su vez, poder realizar la intervención planificada.

c. En esta sesión hubo:

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué?

Considero que en esta sesión hubo un avance, debido a que la paciente reflejo una apertura a la psicoeducación brindada, mostrando motivación e interés por el contenido y logrando reflexionar respecto al tema.

d. Información significativa de la sesión:

En cuanto a la información significativa durante la sesión, la paciente inicia su narración de la semana indicando que ha sido “rara”. Al indagar al respecto, comenta que su expareja la llamó, y le comentó que le tenía un detalle preparado para ella por motivo de su cumpleaños. Y, por esta razón, le pide que le permita ir a dejárselo; para la paciente esto fue una gran sorpresa pero comenta que le dijo que no. Hace referencia que quiere dejar atrás este ciclo con él, pero aún así refiere que fue un evento raro. Concluye que el sigue igual respecto a sus actitudes, incluso le hace comentarios “celosos” según menciona, ya que termina su conversación haciéndole mención al tema. A pesar de eso, menciona que “me alegra que esta bien” y refiere que en general se siente “tranquila” por la situación.

De igual manera, comenta que la semana ha sido extraña debido a la carga laboral, debido a que la carga ha aumentado, lo cual ha causado que exista un desgaste evidente. Y que, sus compañeras sí han manifestado este agotamiento, debido a esto, en una supervisión realizada por la superiora, les hablan del tema y les preguntan cómo han estado. Dónde, todas sus compañeras le hicieron saber a la superiora que no existía dificultad, tema que causó conflicto en la paciente debido a que “no están diciendo la verdad, conmigo se quejan,

pero no le manifiestan la realidad”, tema que le molesto y causó que ella sí plantea la situación y el agotamiento actual. Dicho evento, menciona que considero actuar de manera impulsiva y que no debió hacerlo de esta manera, por lo cual, el día viernes (que es ella la encargada) planeo pedirles perdón por la actitud, incluso menciona que “oraron juntas” para que todo les saliera bien.

Por otro lado, respecto a la psicoeducación, al abordar el tema del pensamiento y los pensamientos automáticos menciona que en temas relacionados a lo social considera que suele estar pendiente y preocupada por que sus amigos le respondan los mensajes que envía; y que en general suele tener una expectativa muy alta en este tipo de relaciones. Pero agrega que “entiendo que no se pueda controlar ese tipo de cosas y uno entiende” aunque “a veces uno se lo toma personal”.

e. Observaciones conductuales del paciente:

La paciente asiste a la sesión portando una camiseta gris y un suéter blanco encima y en general, refleja un apropiado aseo personal. En cuanto a su conducta como tal, no refleja movimientos repetitivos, lentos o excesivos al expresarse. Su contacto visual fue constante durante la sesión, su postura reflejaba comodidad y, a su vez, reflejaba interés durante la psicoeducación presentada.

Presentó disposición e interés para comunicarse durante la sesión dónde, su flujo general del lenguaje fue controlado durante sus intervenciones y comentarios. No se identificó presencia de alteraciones en el lenguaje como mutismo o tartamudeo. A su vez, se puede agregar que su tono de voz fue regulado y controlado, siendo acorde a su comunicación verbal y no verbal. Reflejándose al momento de comentar respecto a su semana, pero específicamente ante el evento en la empresa en la que trabaja.

Su estado de ánimo general refleja calma durante la sesión, existió presencia de verbalizaciones al momento de narrar cómo se sentía tras entablar nuevamente diálogo con su expareja, así como el evento con sus compañeras de trabajo. Así mismo, podemos mencionar que en general, su discurso fue espontáneo y bien estructurado, no presentó temas recurrentes. No manifestó dificultades motoras durante la sesión.

Finalmente, se encontraba orientada en tiempo, lugar y persona. Su nivel de concentración fue mantenido, incluso durante la proyección del video. Asimismo, manifestó un buen



funcionamiento de la memoria a corto y largo plazo, evidenciado en su discurso y el orden de los eventos planteados durante la sesión.

f. ¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?

En cuanto a el aprendizaje de la sesión, puedo mencionar que me fue muy agradable poder observar interés por la paciente respecto al contenido presentado. Incluso, considero que aprendí lo importante que es poder tener herramientas de apoyo como lo puede ser videos ilustrativos ya que permiten dar una fluidez diferente a la sesión y que el contenido psicoeducativo sea más dinámico.

Firma / sello de asesora: _____