



NOTA DE CAMPO #6

Semestre: Octavo Semestre
Profesora encargada:
Lcda. María Fernanda Jerez Rivera

Nombre del practicante: Maria Stefany Urrea Monroy

Año que cursa: Cuarto año

Nº. de sesión: 6

Nombre del paciente: D.P.M.L

Fecha y hora de la sesión: 31 de Agosto 2021 con horario de 12:00 a 1:00

a. Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:

Objetivo de la sesión	El objetivo de la sexta sesión es continuar la etapa de evaluación por medio de la prueba psicométrica AMAS. Así mismo, continuar fortaleciendo el <i>rapport</i> con la paciente.
Áreas trabajadas	Durante la sexta sesión se busca fomentar el <i>rapport</i> con la paciente. Así como poder recolectar información por medio del diálogo y la información reflejada en la prueba de AMAS.
Método-técnica	Diálogo, evaluación y observación clínica

b. ¿Se cumplió la planificación?

Sí: X No:

¿Por qué?

Si se logró cumplir con la planificación establecida ya que se evaluó a la paciente por medio de las pruebas de: Perfil de estrés y AMAS. Además, se logró indagar respecto a la responsabilidad de la paciente en el hogar y aspectos familiares.



c. En esta sesión hubo:

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué?

En esta sesión hubo un avance, debido a que se logró indagar respecto a la función y labor de la paciente en el hogar. Aspecto que tiene relevancia en su desarrollo actual y la manera en que se percibe este entorno. Teniendo en cuenta que la paciente, económicamente es una “entrada fija” en múltiples gastos según menciona; esto a pesar de vivir con el padre y que este también labora.

d. Información significativa de la sesión:

Durante la sexta sesión, la paciente manifiesta que ha sido una semana compleja debido a la carga laboral. Mencionando que, a causa del covid, se han debido repartir más las tareas de la empresa, debido a que hay múltiples empleados contagiados y no han podido asistir. Por lo cual manifiesta que ha sido una semana “pesada”.

Por otro lado, se indaga respecto a las labores del hogar. Dónde la paciente comenta que es ella la que se encarga de la mayoría de quehaceres de aseo general y limpieza, orden, lavado y secado de ropa, entre otras labores. Comenta que tras el fallecimiento de la madre, “si no lo hago yo, no lo hace nadie”, por lo cual debió buscar estrategias para adaptarse y cumplir con este aspecto del hogar. Comenta que anteriormente, no se involucraba en este tipo de actividades, pero al no tener actualmente otra posibilidad, debe realizar dichos aspectos en su domicilio.

Así mismo, refiere que ella es quien “aporta la mayoría económicamente; realizados gastos referentes a supermercado , pago de agua, cable e internet”; agregando que en general, ella es “una entrada fija a nivel económico. Señala que, cuando fue su operación, de sus propios ahorros debió pagar a alguien quien le ayudará por un tiempo con los quehaceres debido a que ella se encontraba incapacitada. Indica que su padre toma este tipo de temas “a la ligera” y que, por esa razón ella debe responder.

También, procede a narrar que cuando la madre vivía, su padre solía pelear mucho con su madre. Indicando que existían diferentes comentarios machistas, y faltas de respeto de manera verbal por parte de él que, según refiere, “hacía llorar a mi mamá”. Agrega que en

general, tiene “pocos recuerdos de felicidad” en cuanto a la relación de sus padres. Pero, a pesar de esto, su padre “sufrió la muerte de mi mamá de manera muy fuerte”.

Finalmente, procede a narrar que, en ocasiones siente que “me auto saboteo y me cuestiono si va salir bien”. Del mismo modo, comentando respecto a la ansiedad, comenta que al presentar nervios o tensión, suele salir “rash”, causando también que se sienta tensa.

e. Observaciones conductuales del paciente:

La paciente asiste 15 minutos antes de la hora programada, por lo cual, la sesión se logra iniciar de manera puntual. Portaba jeans, una t-shirt azul, cabello suelto y no maquillaje. Su conducta durante la sesión no reflejó ningún tipo de movimientos repetitivos los cuales fueran lentos o excesivos. Su postura denotaba comodidad, su lenguaje corporal se encontraba dirigido hacia el terapeuta y, junto a esto, mantuvo el contacto visual durante toda la sesión. Indicando atención, disposición e interés para comunicarse.

Su flujo general del lenguaje fue controlado y sin presencia de alteraciones del lenguaje como puede ser el tartamudeo, mutismo o incluso verborrea. Su tono de voz fue el apropiado para el diálogo establecido y existió relación entre la comunicación verbal y no verbal. Esto reflejado en la manera de expresar la relación que mantenía la madre con el padre. Indicando inconformidad con aquellos sucesos pero, a pesar de esto, manifiesta parte de empatía al comentar que “mi papá sufrió la muerte de mi mamá”.

A su vez, se puede mencionar que la paciente no reflejó fluctuaciones en el estado de ánimo, existió correspondencia entre los afectos y el discurso. Así como una apropiada verbalización sobre su estado de ánimo. Especialmente al comentar respecto al área laboral, el cansancio que generan los horarios actuales debido al contagio en la empresa y el trabajo extra que les han asignado. Por lo cual, la paciente manifiesta sentirse preocupada y estresada por cumplir con las tareas y responsabilidades.

Respecto al contenido del pensamiento, la paciente no reflejó temas recurrentes o alteraciones del pensamiento como pueden ser delirios, fobias u obsesiones. El estado general de sus sentidos no reflejó alteraciones, su coordinación motora gruesa y fina se encuentran en regla. Esto viéndose reflejando en las sesiones por la forma



de orientarse en el entorno físico, movimientos corporales al caminar y la manera de agarrar las cosas con las manos. Por lo cual, tampoco se manifestaron ni se observaron dificultades motoras como pueden ser temblores, tics o gesticulaciones.

Finalmente, la paciente refleja un sentido de orientación en tiempo, lugar y persona. Refleja un adecuado nivel de concentración, atención y estado de alerta, reflejándose principalmente en su conducta en la sesión. Existe también, un apropiado funcionamiento de la memoria a corto y largo plazo, manifestándose principalmente en el orden de ideas que plantea en su discurso. Recordando aspectos recientes y de su pasado, especialmente al narrar eventos relacionados con la madre.

f. ¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?

En cuanto al aprendizaje de la sesión, es importante poder tener espacios para el diálogo y la conversación, con el fin de indagar más respecto a un caso asignado. Esto debido a que, a muchos pacientes se les dificulta expresar e identificar aquellos aspectos en específico que están generando malestar, por lo cual, el ir abordando el tema poco a poco es de gran utilidad. Debido a que les permite a los pacientes analizar lo dialogado en la sesión y al reflexionar, poder expresar más adelante aquello que en algún momento se le dificultó.

Firma / sello de asesora: _____