



NOTA DE CAMPO #4

Semestre: Octavo Semestre
Profesora encargada:
Lcda. María Fernanda Jerez Rivera

Nombre del practicante: Maria Stefany Urrea Monroy

Año que cursa: Cuarto año

Nº. de sesión: 4

Nombre del paciente: D.P.M.L

Fecha y hora de la sesión: 10 de Agosto 2021 con horario de 12:00 a 1:00

a. Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:

Objetivo de la sesión	El objetivo de la tercera sesión es poder dar inicio a la etapa de evaluación por medio de pruebas proyectivas. Así mismo, poder continuar fortaleciendo el <i>rapport</i> con la paciente.
Áreas trabajadas	Durante la cuarta sesión se busca trabajar en el fortalecimiento del <i>rapport</i> con la paciente. Así como poder recolectar información por medio de las pruebas proyectivas, así como el lenguaje verbal y no verbal de la paciente.
Método-técnica	Entrevista psicológica semiestructurada y la observación



b. ¿Se cumplió la planificación?

Sí: x No:

¿Por qué?

Si, se cumplió con la planificación planteada debido a que se logró finalizar la aplicación de las pruebas aplicadas.

c. En esta sesión hubo:

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué?

Considero que en esta sesión hubo un avance, esto debido a que por medio de las pruebas aplicadas se logró conocer e indagar respecto a la sintomatología que manifiesta la paciente durante el motivo de consulta. Reflejándose por el estilo de respuestas brindadas durante la aplicación de las pruebas.

d. Información significativa de la sesión:

Durante la cuarta sesión, podemos mencionar como primer punto, que la paciente se conecta 20 minutos tarde debido a que se le notificó el mismo día de la sesión. Ella, se encontraba realizando mandados en la zona 1 y debió subir apenas pudo. Por lo cual notifica su tardanza con tiempo, por lo cual, la inasistencia no fue contada.

Por otro lado, durante la sesión comenta que esta semana ha sido difícil en cuanto al agotamiento y rutina laboral. Comenta que como siempre, entra a las 5 de la tarde y ha salido a las 4 de la mañana. Aspecto que ha sido agotador; además, comenta que la han asignado como encargada toda la semana, aspecto que la tiene “bajo presión”. Refiriendo que es una gran responsabilidad y siente mucha presión para que todo salga bien.

Teniendo en cuenta este aspecto, se indaga respecto a la rutina que usualmente tiene tras llegar de trabajar. Comenta que al llegar, tiene una rutina de higiene (lavarse los dientes y la cara) y procede a estar en el teléfono. Mencionado que puede pasar de una a dos horas allí, identificando que si es un tiempo “perdido”, pero a pesar de esto, continua con esta rutina.

Por otro lado, menciona que le cuesta quedarse dormida, indicando que esto es algo que si le molesta.

Menciona que suele levantarse a las 11 de la mañana, suele hacer cosas de la casa, realizar almuerzo y probablemente la cena que llevará al trabajo. Agrega que, ese tiempo de sueño usualmente no logra descansar, por lo cual puede pasar cansada durante el día. Además, menciona que le gustaría tener una rutina la cual le permita hacer otro tipo de actividades como por ejemplo hacer ejercicio.

Por otro lado, referente a las pruebas aplicadas, durante la escala de ansiedad de Beck menciona como aspectos importantes la incapacidad de relajarse, y diferentes síntomas físicos que aparecen cuando identifica la ansiedad. Agrega que esto suele estar presente 4 veces durante la semana. refiriendo que aparecen especialmente cuando se estresa mucho. Comentando que suele pensar en probabilidades y que su mente da muchas vueltas.

Por otro lado, durante la aplicación de la prueba de depresión de beck, a primera vista, no se identifican respuestas que puedan reflejar depresión en la paciente. Aspecto que, a pesar de los resultados, se debe prestar atención y continuar la observación o la comprobación por medio de otro tipo de pruebas, con el fin de descartar rasgos depresivos. Los cuales puedan llegar a ser camuflados por algún mecanismo de defensa.

e. Observaciones conductuales del paciente:

La paciente asiste a la sesión virtual con una higiene apropiada, portaba una blusa gris, cabello rizado suelto y no hacía uso de maquillaje

Se encontraba en el patio de una casa, según refiere la de su madre. No hacía uso de audífonos por lo cual se tenía que acomodar en el sitio constantemente para poder oír de mejor manera la sesión y poder observar la pantalla, dónde se proyectaron las pruebas a realizar. A pesar de esto su postura reflejaba comodidad, mantuvo contacto visual un poco disperso, posiblemente por la locación en la que se encontraba. A pesar de esto, reflejo atención y respuesta durante los diálogos establecidos. No manifestó ademanes o movimientos repetitivos. Mantuvo disposición constante para comunicarse, su flujo general del lenguaje fue controlado, y no reflejó alteraciones como tartamudeo o mutismo.

Durante su discurso no presentó fluctuaciones del estado de ánimo, y existieron reacciones emocionales las cuales eran correspondientes a los afectos y el discurso. Esto reflejándose en las respuestas brindadas las escalas de ansiedad y depresión, dónde se procedió a realizar algunas preguntas complementarias. Dónde al mencionar su cansancio y agotamiento, podía observarse reflejado en la manera de expresarlo.

Además, durante la sesión no manifestó ni reflejo alteraciones del pensamiento, su discurso no fue espontáneo, fue organizado. No se presentaron alteraciones sensoriales en ningún momento. Y, finalmente, podemos mencionar que la paciente se encontraba orientada en tiempo, lugar y persona, reflejado en la estructura de su discurso. Mantuvo un nivel apropiado de concentración y atención durante la elaboración de las pruebas proyectivas. Así mismo, reflejó un apropiado funcionamiento de la memoria a corto y largo plazo.

f. ¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?

En cuanto al aprendizaje de la sesión, considero que indica un reto profesional poder conocer y saber indagar respecto a una problemática. Debido a que en esta ocasión, la paciente manifiesta diferentes eventos, situaciones y síntomas que necesitan ser organizados con el fin de establecer una estructura. Por lo cual, dicho aspecto también influencia en el desarrollo y decisión respecto a la batería de pruebas. Por lo tanto, considero como aprendizaje, poder continuar indagando e investigando en estrategias que me permitan hallar e identificar el orden y la mejor manera de brindar herramientas a mi paciente.

Firma / sello de asesora: _____