



NOTA DE CAMPO #3

Semestre: Octavo Semestre
Profesora encargada:
Lcda. María Fernanda Jerez Rivera

Nombre del practicante: Maria Stefany Urrea Monroy

Año que cursa: Cuarto año

Nº. de sesión: 3

Nombre del paciente: D.P.M.L

Fecha y hora de la sesión: 10 de Agosto 2021 con horario de 12:00 a 1:00

a. Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:

Objetivo de la sesión	El objetivo de la tercera sesión es poder dar inicio a la etapa de evaluación por medio de pruebas proyectivas. Así mismo, poder continuar fortaleciendo el <i>rapport</i> con la paciente.
Áreas trabajadas	Durante la tercera sesión, se trabajó principalmente el establecimiento del <i>rapport</i> con la paciente. Así como la recolección de información por medio del lenguaje verbal y lenguaje no verbal en las diferentes áreas en las que se desarrolla, a nivel personal, familiar y social.
Método-técnica	Entrevista psicológica semiestructurada y la observación



b. ¿Se cumplió la planificación?

Sí: x No:

¿Por qué?

Si, se cumplió con la planificación planteada debido a que se logró finalizar la aplicación de pruebas proyectivas

c. En esta sesión hubo:

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué?

Considero que en esta sesión hubo un avance, esto debido a que se logró conocer a la paciente de forma personal. Aspecto que brinda información respecto al lenguaje corporal de la paciente. Así mismo, se lograron aplicar las pruebas proyectivas, las cuales son una herramienta útil para conocer aspectos conscientes e inconscientes de la persona.

d. Información significativa de la sesión:

En cuanto a la información significativa, se inicia la sesión de 15 minutos tarde debido a que la paciente no encontraba la dirección de la clínica. A pesar de esto, llegó con actitud colaborativa a la sesión.

Durante esta, se identifica que los dibujos solicitados no tienen mucho detalle. Y tienen una estructura ovalada tipo bocetos, similar a la estructura de las figuras pasables de madera. Y otras tenían una estructura infantil y simple.

En cuanto a la información significativa, se identifica por medio de la prueba de frases incompletas aspectos como:

“comparada con las demás familias, la mía, es bonita”, “yo espero, sentirme completa”, “antes, no era tan independiente, dependía de los demás”, “desearía que mi padre, fuera transparente”, “quisiera perder el miedo de, soltar a la gente”, “creo que la mayoría de hombres, son complicados, no muestran sus verdaderos sentimientos”, “creo que la mayoría de las madres, sufren a morir”, “cuando era más joven me sentía culpable de, nacer”, “siento que mi padre es, muy buena persona”, “mi familia me trata como, una carga”, refiriendo que



hay ocasiones dónde siente que la cuidan por que “tienen que”. También resaltan respuestas como, “lo que menos me gusta de los hombres, que les valga todo y su falta de empatía”, “la peor cosa que he hecho, pensar si algo malo le pasa a mi papá”. Dónde, procede a comentar que, cuando fallece la madre, tuvo este pensamiento de cómo sería si su padre no estuviera y que se sentiría más tranquila.

Por otro lado, se le pregunta respecto a lo que ella refiere como ansiedad. Dónde menciona que desde que estaba en el colegio se sentía así, mencionando que, incluso cuando era pequeña y esta sensación aparecía o estaba nerviosa solía presentar una alergia.

e. Observaciones conductuales del paciente:

La paciente asiste a la clínica con una higiene apropiada, maquillada y bien peinada con su cabello rizado suelto. Portaba chaqueta de jean, camisa de rayas, jeans y tenis negros.

Su postura denotaba comodidad, mantuvo un contacto visual constante durante los diálogos establecidos. Sin embargo, durante estos espacios, no manifestó ademanes o movimientos repetitivos. Mantuvo disposición constante para comunicarse, su flujo general del lenguaje fue controlado, y no reflejó alteraciones como tartamudeo o mutismo.

Durante su discurso no presentó fluctuaciones del estado de ánimo, y existieron reacciones emocionales las cuales eran correspondientes a los afectos y el discurso. Esto reflejándose en las respuestas brindadas durante la prueba proyectiva de frases incompletas. Especialmente, al mencionar aspectos referentes a la madre o preguntas que para ella parecían extrañas y graciosas.

Por otro lado, no manifestó ni reflejo alteraciones del pensamiento, su discurso no fue espontáneo en esta ocasión, estuvo organizado. No se presentaron alteraciones sensoriales. Y, durante la observación, se identificó que existe coordinación motora gruesa y fina.

Finalmente, podemos mencionar que la paciente se encontraba orientada en tiempo, lugar y persona, reflejado en la estructura de su discurso. Mantuvo un nivel apropiado de concentración y atención durante la elaboración de las pruebas proyectivas. Así mismo, reflejó un apropiado funcionamiento de la memoria a corto y largo plazo.

f. ¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?

En cuanto a el aprendizaje de la sesión, reitero la importancia que tiene la observación presencial en la clínica. Esto debido a que, por medio de la presencialidad, se puede observar de manera completa la conducta de la paciente. Especialmente, si existe la presencia de movimientos repetitivos o jugueteo con manos o pies que puedan estar reflejando y manifestando ansiedad.

Aspecto que, por medio de la virtualidad suele ser un poco más complicado, debido a que solo se observa del torso para arriba.



Firma / sello de asesora: _____