

NOTA DE CAMPO 3

Semestre: 5to semestre
Profesora encargada:
Nathalia Jimenez

Nombre del practicante: Débora Cristal Ramírez Archila

Año que cursa: Tercer año

Nº. de sesión: 3

Nombre del paciente: P.L.T

Fecha y hora de la sesión: Jueves 10 de febrero del 2022, con horario de 4:00-5:00 pm.

a. Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:

Objetivo de la sesión	Conocer pensamientos y emociones inconscientes en el paciente, por medio de la aplicación de pruebas proyectivas como: prueba de la Figura Humana y aplicación de prueba psicométrica TMMS 24.
Áreas trabajadas	En los test proyectivos se conoce una expresión más íntima de la personalidad del individuo. Las áreas a evaluar son el desarrollo psíquico determinando la conciencia de la paciente, también, evaluando la conducta por medio de la comunicación directa, por último, permite el análisis profundo de la personalidad del paciente. En la prueba psicométrica se evalúa la inteligencia emocional de la paciente mediante tres áreas, como lo es la atención, la comprensión y regulación.
Método-técnica	Preguntas abiertas, diálogo socrático.

b. ¿Se cumplió la planificación?

Sí: x

No:

¿Por qué? Se logró recaudar información de la paciente junto con antecedentes problemáticos, ya que mediante el diario de emociones se pudo evidenciar errores

cognitivos de la paciente respecto a su vida diaria. Se recolectaron datos que son necesarios para comprender los síntomas que la paciente presenta, sin duda, se recaudó información importante y necesaria para poder orientar el proceso terapéutico con la paciente.

c. En esta sesión hubo:

Avance: x

Retroceso:

Estancamiento:

¿Por qué? Se logró obtener información significativa que ayudará a poder orientar el proceso de terapia. También, desde el inicio se pudo trabajar en la relación terapéutica, ya que la paciente se encuentra dispuesta a asistir a terapia. Además, mediante pruebas proyectivas ayudar a la paciente con lo que sea necesario y como siguiente punto, llegar a un diagnóstico correcto.

d. Información significativa de la sesión:

En el inicio de la sesión la paciente muestra interés por aprender técnicas de relajación, siguiendo las instrucciones de la terapeuta. También, se expresó sobre las emociones que presentó en las diversas situaciones de su vida, demostro diferentes errores cognitivos, ya que ella dice que le molesta el “cinismo” de las personas al no ser sinceras con sus sentimientos, ya que un chico que le gusta le dijo que fueran más lento en su relación y esto la hizo sentir insegura.

Además: demostró un gran flujo de pensamientos por la mañana y en la tarde, a veces se levanta a las 5:30nde la mañana pensando en su trabajo, el proceso de atender a un paciente, lo que tiene que hacer, lo que tiene que llevar, lo que tiene que decir y esto la mantiene en una ansiedad constante porque tiene una presión de hacerlo bien.

La paciente expresó que se siente sola, a pesar de que sabe que tiene a su familia, quisiera tener amigos, sin embargo los amigos “salen” y eso es lo que a ella no le gusta, ya que prefiere estar en casa descansando pero ella sabe que para tener amigos tiene que salir con ellos y formar una buena relación, pero la paciente dice que poner un límite y las personas se



alejan. También, comentó ser obsesiva con refrescar los mensajes esperando que le llegue uno nuevo, más cuando ella se encuentra hablando con alguien porque le da vergüenza el rechazo de las personas, ya que ella “odia” un mensaje en visto.

También, comentó que suele tener muchas ideas y un día dejó su computadora en la casa, teniendo una reunión importante donde necesitaba su computadora, lo cual provocó que se enojara con ella misma y le causara estrés.

e. Observaciones conductuales del paciente:

La expresión facial de la paciente es proporcional con los temas hablados, su postura es relajada y tranquila, con la espalda apoyada a la pared. La paciente mostró una conducta abierta, cooperadora, es franca pero cautelosa. Tiene un habla normal, es decir, brinda detalles sobre su vida y demuestra interés por recibir terapia psicológica. Expresó que quisiera que las pruebas se terminaran y la terapia sea para conversar.

e. ¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?

Aprendí a evaluar a una persona con la prueba Proyectiva de la Familia y con la prueba Psicométrica TMMS 24, lo cual fue una experiencia nueva. Fue bueno dialogar con la paciente profundamente sobre cuáles son sus molestias y cuál es su perspectiva sobre la vida.

Firma / sello de asesora: _____