



PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA			
Nombre del practicante	Ana Gabriela Pineda Suchini		
Iniciales del paciente	J.M. A		
Fecha del plan	6 agosto 20221	N°. de sesión	1
Objetivo general	Evaluar la condición psicológica de un adolescente de 14 años.		
Objetivo de la sesión:	<p>Indagar acerca de la problemática del paciente y recaudar información relevante al caso, con el fin de conocer acerca de la dinámica familiar por medio de la entrevista psicológica para padres.</p> <p>Establecer <i>rapport</i> con los padres del paciente, ya que se necesitará de su cooperación y el apoyo a lo largo del proceso de intervención.</p>		
Áreas a trabajar:	<p><b>Entrevista psicológica para padres:</b> Motivo de consulta: indagar acerca del motivo de consulta y la historia del problema actual. Recaudar datos acerca de la temporalidad de la sintomatología y sobre la actitud de la paciente ante ello. Como también, obtener información sobre su familia y la relación que mantiene con su red de apoyo. Por último, recaudar información sobre la concepción, gestación y nacimiento, influencia del ambiente en la evolución del intelecto, hábitos, personalidad y escolaridad de la paciente.</p> <p><b>Examen del estado mental:</b> Instrumento que permite evaluar y analizar las facultades mentales del individuo, como el aspecto en general y su conducta, características del lenguaje, estado de ánimo y afecto, como también el contenido del pensamiento, orientación, capacidad de atención y memoria.</p>		

	También se trabajará <i>rapport</i> y empatía con los padres de familia.
Actividades de intervención	Materiales y recursos
<p><b>Bienvenida (5 minutos):</b> Se recibirá a los padres del paciente por medio de la plataforma <i>Zoom</i>, en donde la terapeuta se presentará con los familiares del paciente y se dará inicio con la entrevista.</p> <p>A lo largo de la bienvenida se les transmitirá confianza y apertura, ya que es de gran importancia dar inicio al <i>rapport</i> entre terapeuta y los padres.</p> <p><b>Actividad (40 min):</b> Se realizará la entrevista psicológica para padres utilizando el formato UNIS, con el fin de conocer, recaudar e indagar aspectos del paciente. Por otro lado, se le explicará el proceso de intervención y de evaluación. A su vez, se le informará sobre los lineamientos de clínica como la confidencialidad. Por último, se compartirán los documentos de responsabilidad y consentimiento informado por correo electrónico para que lo firmen y lo envíen nuevamente.</p> <p><b>Cierre y despedida (10 min):</b> Se cerrará la primera sesión, permitiéndoles a los padres del paciente expresar cualquier idea, pensamiento o pregunta que tenga en relación el proceso de intervención. Por otro lado, se le explicará la importancia de la colaboración de ambos padres y el apoyo que el paciente recibirá a lo largo de este proceso por parte de la terapeuta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formato UNIS. Entrevista psicológica para padres.</li> <li>• Lapicero</li> <li>• Carta de responsabilidad.</li> <li>• Carta de consentimiento.</li> </ul>
Plan paralelo	Materiales y recursos
Durante esta sesión no fue asignado ningún plan paralelo.	-
Área de evaluación	
Durante esta sesión no se utilizará ninguna prueba psicológica.	



Se realizará la **entrevista con el formato de entrevista para padres** donde se indagará acerca del motivo de consulta y la historia del problema actual. Recaudando datos acerca de la temporalidad de la sintomatología y sobre la actitud de los padres. Como también, conocer sobre la vivienda, el estado socioeconómico y la relación con su red de apoyo. A su vez, indagar acerca de los antecedentes personales tales como la concepción, gestación y nacimiento, influencia del ambiente en la evolución del intelecto, hábitos, personalidad y escolaridad del paciente.

Sin embargo, durante la sesión se estará evaluando el examen del estado mental, cuyo fin es poder observar las diversas variables del funcionamiento cognitivo y consiste en la valoración de la capacidad mental actual del paciente mediante la evaluación del aspecto general, comportamiento, cualquier idea inusual o percepción extraña, el estado de ánimo y todos los aspectos de la cognición

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_