

### Interpretación de prueba BarOn Ice

ESCALA	ÍTEMS REFERIDOS A ESTA ESCALA	Puntos
1-INTRAPERSONAL	3, 4, 9, 13, 17, 23, 26, 28, 31, 32, 38, 40, 43, 53, 56	35
2-INTERPERSONAL	2, 5, 8, 10, 14, 18, 20, 24, 36, 41, 45, 51, 55, 59	45
3. ADAPTABILIDAD	4, 12, 14, 16, 22, 25, 30, 33, 34, 38, 44, 48, 52, 57	37
4. MANEJO DEL ESTRÉS	3, 6, 7, 11, 14, 15, 21, 27, 35, 39, 46, 49, 54, 58,	34
5. ESTADO DE ÁNIMO GENERAL	1, 4, 13, 19, 23, 29, 37, 39, 40, 42, 47, 50, 52, 54, 60	35

15 a 41 media ligeramente elevada

42 en adelante - alta

Intrapersonal: Esta escala evalúa la autocomprensión de la persona sobre sí misma, habilidades de asertividad, así como el poder visualizarse de manera positiva, asociada en la paciente se puede observar que su resultado se encuentra entre la media, ligeramente elevada, lo cual manifiesta que la paciente puede llegar a presentar dificultades en cuanto a su percepción social y comprensión, siendo el caso de la paciente, quien sí ha manifestado a través de su historial clínico, examen del estado mental y pruebas proyectivas, el tener cierta dificultad en ocasiones específicas como en el ámbito escolar, el considerarse capaz, y suficiente para la "dar la talla" necesaria. Sentimientos asociados a la constante presión y exigencia dentro de casa, por lo que la paciente llega a considerar en ocasiones que no es suficiente su esfuerzo y capacidad. No obstante es capaz de valorizar sus áreas asertivas en otras áreas de su vida; tales como; área artística, capacidades humanas, etc.

Interpersonal: Dentro de esta escala se evalúa las destrezas de empatía, responsabilidad social, mantenimiento de relaciones interpersonales satisfactorias y el saber comprender los sentimientos de otras personas. La paciente presentó un resultado de 42 el cual se considera alto, que puede significar una problemática en la resolución de problemas con otras personas. Dentro de esta área cabe resaltar que la paciente si presenta capacidades de comprensión ante los sentimientos de otras personas, en muchas de las ocasiones la paciente suele anteponer los sentimientos de las otras personas sobre los propios, ya que expresa el reconocer la importancia de los sentimientos de las otras personas, a su vez la paciente si se refleja con bastante empatía, sin embargo se le suele dificultar debido a que expresa el ya no sentirse tan interesada a empatizar o socializar con otras personas. En

cuanto al mantenimiento de relaciones interpersonales, la paciente dentro de su historial clínico si se evidencia que no logra debido a las múltiples separaciones que ha vivido, el sostener relaciones estrechas, incluso con sus padres, con quienes no logra mantener una relación buena, y suele verse interrumpida por períodos de tiempo, ha llegado a no sentirse parte de su entorno.

Adaptabilidad: Dentro de esta escala se evalúa la habilidad para resolver problemas, la flexibilidad, realismo y efectividad en el manejo de cambios así como también el enfrentamiento de problemas, a lo que la paciente obtuvo un resultado dentro de la media ligeramente elevada lo cual manifiesta que la paciente suele tener dificultades para la resolución de problemas, lo que en efecto asociado al historial de la paciente si se evidencia y la paciente ha expresado en múltiples ocasiones el no saber cómo manejar los problemas ya que en muchas ocasiones ya no tiene el interés por que considera que "no va cambiar nada" así como también, se evidencia que al momento de enfrentarse ante un problema la paciente comienza a manifestar nerviosismo, dolores de cabeza e irritabilidad que también se expresa físicamente al momento de que la paciente se rasca su cabello, brazos y manos.

#### Manejo de estrés:

La paciente actualmente se encuentra en la etapa de adolescencia en la cual se ha obtenido el desarrollo fisiológico adecuado según los estándares establecidos, no obstante se hace manifestada en niveles persistentes y elevados la tendencia al aislamiento, que dentro del historial clínico de la paciente y lo expresado dentro de sesiones no se manifiesta como la búsqueda de una identidad, sino como la necesidad de estar sola, escapar y minimizar el ruido, como un estado "melancólico" sobre el cual no se da en períodos hormonales, sino la mayor parte del tiempo en la vida de la paciente. Dentro de la paciente se puede destacar que si se evidencia una leve dificultad en cuanto a sus habilidades musculares, ya que sus padres expresan que el correr suele ser una actividad desafiante ya que la paciente no presenta buena movilidad, al momento de realizar una actividad escrita o de dibujo, la paciente tiene a ser muy rígida, presentando movimientos leves, lentos y estereotipados, lo cual para esta etapa de desarrollo se esperaría el poder verlos mayormente desarrollados.

En cuanto al desarrollo psicosocial es un área de la paciente bastante deficiente, ya que su núcleo social está conformado según la paciente únicamente por su familia y compañeros, aspecto que genera controversia ya que dentro del hogar la relación suele ser autoritaria, con una comunicación distorsionada y conflictiva, así como su relación con sus compañeros la cual se reduce únicamente a tareas escolares. Dentro de terapia la paciente ha expresado el no sentir interés por la interacción con otros, debido a que no se siente cómoda, siente que pueden llegar a juzgarla y al mismo tiempo disfruta mucho estar sola.

En cuanto a su desarrollo cognitivo la paciente se encuentra en el período de operaciones formales sobre el cual se espera el inicio del proceso de identidad, en el que la paciente expresa el estar, sin embargo suele presentar dificultades ya que considera que las reglas son esenciales para saber que hacer, como actuar y los gustos adecuados. Se espera a su vez un interés por creación de vínculos sociales, los cuales como se ha mencionado con anterioridad no se han logrado desarrollar por la falta de interés y la posible falta de herramientas de comunicación en la paciente.

En cuanto a su desarrollo social, la paciente se presenta con muchas dificultades y se evidencia un apego evitativo y desorganizado, ya que suele verse manifestado el sentimiento de poco cariño y una baja valoración, el cual la paciente ha mencionado en repetidas ocasiones que en casa no suele elegida, sino únicamente esta para ayudar.

La paciente presenta niveles de estrés elevados en cuanto a la relación familiar y a su vez se han manifestado tendencias a la explosividad y dificultad para comprender a sus padres y que ellas sean comprendidas.

Estado de ánimo general: Dentro de esta área se evalúa la felicidad y el optimismo, de manera que se busca evaluar la apreciación positiva de las cosas y placentero. Dentro del historial clínico de la paciente, se ha visto reflejado que se presentan dificultades para poder distinguir áreas dentro de su vida que le produzca una felicidad plena, no demuestro un optimismo sobre sus actividades diarias, ya que ha referido en múltiples ocasiones el sentirse como en una rutina, donde solo percibe cansancio y bastante estrés, sin embargo se ha identificado en la paciente que realizar natación y dibujar son dos actividades sobre las cuales presenta una emoción o felicidad.