

## **INFORME DE RECOMENDACIONES A PADRES**

### **I. DATOS GENERALES**

Nombre: Sebastián Merida Foronda

Edad: 11 años      Fecha de nacimiento: 17/06/2011

Grado/Escolaridad: Primaria

Nombre del padre: Melvin Merida

Nombre de la madre: Londy Foronda

Referido por: Londy Foronda

Fecha de inicio del proceso: 14 de agosto 2021

Nombre del practicante: José Francisco De León Régil

### **II. MOTIVO DE CONSULTA**

El día 18 de agosto del 2021, se atendió a la madre del paciente Sebastián, en el cual acude a la Clínica de Atención Psicopedagógica y Psicológica de la Universidad del Istmo refiriendo tener necesidad de que su hijo Sebastián recibiera acompañamiento psicológico debido a que tiene dificultad para el control de sus emociones. La madre comenta que el paciente “tiene un carácter muy fuerte” y que busca que se le apoye en el manejo de las emociones con el proceso terapéutico. Por otro lado, también refiere que su hijo está viviendo el proceso de una separación por parte de los padres y que busca la manera de que se le apoye en el manejo de la separación.

### **III. OBSERVACIONES CONDUCTUALES**

Sebastián se percibe como un niño con buena higiene, pulcritud y aseo personal al momento de presentarse en las sesiones. Es un niño con un buen manejo del lenguaje y comunicación verbal y no verbal. No se le dificulta transmitir sus ideas, las cuales las transmite de forma clara y concisa. Tiene un buen funcionamiento sensorial y motor, esto debido a que la madre refiere que es un niño activo y porque le gusta realizar deportes como la natación y el fútbol. Sebastián es un niño colaborador cuando se le solicita algo, sin embargo, en ocasiones se pudo observar que se le dificultaba colaborar debido a que no le gusta hablar mucho de sus emociones. Con respecto a su postura se identificó en ocasiones que Sebastián encorbaba su postura cuando se acercaba a la pantalla del ordenador o cuando se iba a realizar una actividad. Por lo general mantenía su mirada fija a la pantalla, aunque en ocasiones desviaba la atención debido a que observaba su teléfono o tableta.

#### IV. ABORDAJE CLÍNICO

Los temas abarcados en las sesiones con el paciente Sebastián Mérida fueron: el manejo de las emociones por medio de videos y juegos interactivos en donde Sebastián debía identificar las emociones y las actitudes que tomaban los personajes, realizando juicios para comprender si las actitudes que tomaban los personajes eran correctas o incorrectas. También, se utilizó la ejemplificación de emociones en donde el paciente tenía que plasmar en un papel o por medio del diálogo en qué situaciones se puede experimentar una emoción. De igual forma, se le solicitaba a Sebastián que pudiera expresar la emoción que tenía ese día. Con respecto a la dinámica familiar, se trabajó en el establecimiento de límites por parte del paciente a sus familiares, también se abordó el tema de establecer un mejor compromiso con el padre y a enseñarle a Sebastián a luchar por sus metas. Se abordó la autoestima personal del paciente, en donde se trabajó en la identificación de cualidades positivas y negativas. Aquí se identificó un poco de dificultad que se tomará como recomendación para el abordaje en el siguiente semestre.

En las últimas sesiones se presentó la película Matilda, en donde se buscaba enseñar a Sebastián a lograr cumplir sus deseos y a utilizar la inteligencia para hacer el bien, al igual que mostrarle la valoración hacia los miembros de la familia, la importancia de ser un buen estudiante y a valorarse a sí mismo como persona que es.

#### V. RECOMENDACIONES

##### a. Para el paciente

- Se recomienda que el paciente pueda leer el libro *La Lección de August*, de la película *Wonder*, con la finalidad de que el paciente pueda seguir trabajando en el manejo de emociones. Es un libro que lo puede ayudar a que pueda lograr sus metas, a valorar las cosas que tiene en el presente, aceptar la muerte de un hermano, valorar a sus amigos y seres queridos y fomentar una buena autoestima.
- Se recomienda que el paciente pueda seguir trabajando en la identificación de cualidades personales junto con la ayuda de su madre, buscando así tener una mejor comprensión de sí mismo, y tener un mejor concepto de sí, para que al momento de que se aborde temas como la autoestima, sea más fácil para él la identificación de sus cualidades.

- Se anima al paciente a que continúe con las clases de natación con la finalidad de mantenerse activo y de poder evitar sentirse aburrido. Se recomienda que en un cuaderno el paciente vaya apuntando los logros que tiene cada clase de natación a la que asista y que vaya colocando metas que quiera alcanzar a corto, mediano y largo plazo para poder seguir fomentando el establecimiento de metas y demostrarse así mismo que cuando uno se esfuerza por algo lo puede lograr a través del esfuerzo.
- Se recomienda al paciente siempre hablar con su madre de las emociones que siente con la finalidad de poder expresar y desahogarse, para que así con la ayuda de su madre logre poder seguir identificando las emociones que no tiene claras y pueda seguir trabajando en el manejo de estas; sobre todo, la frustración.
- Para el manejo de la frustración se recomienda seguir utilizando la técnica del semáforo para, piensa y actúa con la finalidad de poder controlar sus emociones y aprender a tener un mejor dominio de ellas en caso que se presente una situación que pueda enojar o entristecerlo.

#### **b. Para padres de familia**

- Seguir con el proceso terapéutico en el siguiente semestre con la finalidad de abordar temas como la evaluación psicológica, el manejo, control e identificación de emociones para el beneficio personal y familiar del paciente.
- Se recomienda a la madre del paciente que pueda seguir asistiendo a proceso terapéutico, para poder continuar apoyando a su hijo en el manejo de las emociones, la separación de los padres del paciente y la comunicación que tiene que haber entre padres.
- Se sugiere a la madre ayudar al paciente a que logre identificar y expresar emociones de manera asertiva debido a que ha sido uno de los factores que más le ha costado al paciente. Es importante hacer que el paciente logre reflexionar sobre lo que siente y que puedan hacerle ver que el guardar las emociones no es bueno para su salud.
- Reforzar el conocimiento de cualidades tanto positivas como negativas de Sebastián, debido a que se identificó en diferentes sesiones dificultad para describir ambas. Si se le da retroalimentación de emociones se puede ayudar al paciente a que logre mejorar su concepto de sí mismo y a conocerse mejor. Al igual que fomentar la técnica para, piensa y actúa, con la finalidad de reforzar el control y manejo de las emociones.
- Seguir animando al paciente a luchar por sus metas, fomentar que pueda mantener un diario personal en el que pueda lograr establecer sus metas a corto, mediano y largo plazo con la finalidad de reforzar y enseñar al paciente a que cuando se propone algo y se pone esfuerzo se pueden lograr las metas establecidas con anterioridad.



María Mercedes de Greenberg

---

Lcda. María Mercedes De Greenberg  
Directora Clínicas UNIS  
Facultad de Humanidades

José Francisco De León Régil  
Estudiante cuarto año Psicología  
Facultad de Humanidades