

INFORME PSICOLÓGICO

I. DATOS GENERALES

Nombre: Josué Daniel Barrios Morales

Edad: 24 años Fecha de nacimiento: 09 de marzo 1997

Grado/Escolaridad: Universitario

Ocupación: Estudiante y trabajador activo.

Referido por: Él mismo.

Fecha de inicio del proceso: 28 de julio 2021 Fecha del informe: 30 de octubre 2021

Nombre del practicante: José Francisco De León Régil

II. MOTIVO DE CONSULTA

El día 28 de julio del 2021, se atendió al paciente Josué Daniel Barrios de 24 años de edad. Acudió a la Clínica de Atención Psicopedagógica y Psicológica de la Universidad del Istmo con la finalidad de recibir acompañamiento psicológico, refiriendo “tengo problemas del pasado que no he podido superar”, al igual que problemas con su madre y su hermano mayor. Comenta sobre la relación con su hermano, la cual es distante, debido a que cuando era menor su hermano lo molestaba y solían llegar a discusiones que a la fecha le provoca inseguridad por miedo a que vuelvan a ocurrir. Con respecto a la relación con la madre, indica que en ocasiones su madre no lo deja tener su espacio y en ocasiones le molesta que lo interrumpa cuando está ocupado realizando alguna actividad. Busca la manera de trabajar sus emociones, debido a que ha observado que transmite “poca empatía” cuando tiene que responder ante algún argumento ante su madre, su hermano o su novia y busca a través de la terapia psicológica mejorar en los aspectos referidos.

III. OBSERVACIONES CONDUCTUALES

Josué se presentó a las sesiones vestido con su uniforme del trabajo, los días que se encontraba en su hogar portaba *T-shirt* y pantalón tipo “*Jeans*”. Su postura solía ser recta, aunque ocasiones se pudo observar que estaba encorvada. Por lo general su expresión era seria. Mantenía un tono de voz tranquilo y pausado, mostrando dominio de la situación al momento de hablar.

En ocasiones solía apretar las manos para expresar diferentes situaciones. Muestra un buen dominio del lenguaje, transmite de forma clara sus ideas. Es una persona colaboradora, contesta las preguntas que se le realizan, atiende a las instrucciones que se le indican sin ningún problema. Al principio del proceso se mostró como alguien tímido y callado, sin embargo, la timidez desapareció al momento de establecer el *rapport* con el terapeuta.

IV. PRUEBAS APLICADAS:

a. PRUEBAS PROYECTIVAS

NOMBRE Y DESCRIPCIÓN DE LA PRUEBA	FECHA DE APLICACIÓN	RESULTADOS
Prueba proyectiva de la Figura Humana: Evalúa diferentes ámbitos, tales como la personalidad, percepción, estado de ánimo, entre otros (Ángeles,2021).	01/09/2021	<p>Refleja pulsaciones poderosas, audacia, una tendencia a replegarse a sí mismo. Se muestra como una persona determinada para realizar las cosas, con capacidad para tomar decisiones y ser asertivo.</p> <p>Es una persona creativa, busca guiarse siempre de la mano de las reglas y normas. Muestra inseguridad hacia situaciones que se pueden dar en el futuro. Se le dificulta el poder establecer límites.</p>
Prueba proyectiva de la Familia: Evalúa la dinámica familiar de la persona (Aparicio,2021).	01/09/2021	<p>La relación entre los familiares y el paciente se percibe distante, se identifican posibles problemas. Se ve inferior a los demás miembros de la familia. Le percibe admiración y aprecio hacia la madre.</p> <p>Tiende a evadir situaciones con la finalidad de evitar problemas con la familia que lo puedan llegar a perjudicar. Proyecta molestia en ciertas situaciones con algún miembro de su familia.</p>
Prueba proyectiva del Árbol: Permite estudiar el carácter del individuo, al igual que la personalidad (Psicodiagnosis, 2018).	01/09/2021	<p>Proyecta ser alguien tímido, retraído, introvertido, con miedo a que le pueda suceder algo a futuro. Se percibe como una persona con mucha imaginación, con ganas de hacer cosas nuevas a futuro. Presenta dificultad para demostrar empatía hacia terceras personas.</p> <p>En ocasiones indica ser individuo que tiene tendencia a molestarse cuando no le salen bien las cosas. Se caracteriza por ser una persona que valora los estudios y la literatura.</p>
Prueba Persona Bajo la Lluvia: Busca evaluar la capacidad del sujeto para sobreponerse a situaciones y evaluar los recursos tiene la persona para poder defenderse de situaciones presentes y futuras (Angeles M. , 2021).	01/09/2021	<p>Se muestra como una persona que analiza el pasado, tiene asuntos pendientes de resolver para lograr un objetivo. Hay ocasiones donde se siente incómodo o inconforme. En momentos se le dificulta poder defenderse de situaciones que se presentan en su día a día.</p>

		<p>Hay momentos en donde presenta ansiedad por inseguridad. Suele visualizar las cosas de una manera negativa.</p> <p>Tiene sentimientos de cosas que lo están incomodando. Muestra tener un carácter eufórico, se proyecta como alguien con poca tolerancia a la frustración.</p>
<p>Frases Incompletas de Sacks: Busca evidencias proyecciones inconscientes en tercera persona, bajo la forma de deseos, hostilidades, afectos, amores e impulsos (Lima, 2013).</p>	11/08/2021	<p>Por los resultados obtenidos en la evaluación se pudo identificar que la paciente donde menor dificultad presenta es en el área de futuro y metas, ya que es una persona que siempre mira el futuro como algo positivo, es una persona con muchas metas.</p> <p>En ocasiones tiende a tener sentimientos de inferioridad. Es una persona que tiene claro su sexualidad y que se siente conforme ante la misma.</p>

b. PRUEBAS PSICOMÉTRICAS

ÁREA EVALUADA	NOMBRE DE LA PRUEBA Y DESCRIPCIÓN	FECHA DE APLICACIÓN
Ansiedad	Escala de Ansiedad de Beck: Es una prueba que ayuda a valorar si hay presencia de sintomatología ansiosa en la persona (Condes, 2021)	18 de agosto 2021
Autoestima	Autoestima de Sorensen: Se encarga de evaluar el nivel de autoestima del individuo en diferentes niveles: Buena, leve, moderada y severa (Sorensen, 2005).	28 de Julio 2021
Personalidad	Cuestionario de Personalidad BFQ: Prueba que se encarga de dar una valoración a la teoría de los 5 grandes de personalidad (Tea, 2021).	14 de agosto 2021
Depresión	Prueba CET-DE: Tiene como finalidad evaluar la presencia de síntomas depresivos en diferentes niveles (CET-DE, 2021).	18 de agosto 2021

V. RESULTADOS E INTERPRETACIÓN DE LAS PRUEBAS APLICADAS

Según los resultados de las evaluaciones se puede observar que Josué es una persona que tiende a pensar en el pasado, demuestra ser sencillo, humilde, se rige de la mano de las normas y reglas. Su personalidad se describe como eufórica, noble de sus sentimientos, idealista, y con estrechez de criterio. En la prueba de Autoestima de Sorensen, cuyos resultados indican presencia de rasgos de baja autoestima se hace evidente que el paciente puede demostrar inseguridad y sentimientos de inferioridad.

Se descartó que hubiera presencia de síntomas de ansiedad, debido a que se utilizó la Escala de Ansiedad de Beck, en donde el resultado arrojó que no había presencia de síntomas clínicamente significativos. Josué denota ser una persona creativa e ingeniosa que valora las artes y la música. Es alguien que le gusta mantener el orden. Para Josué la reflexión es importante, por ende, analiza mucho las situaciones que ocurren a su alrededor. Le gusta cooperar y ayudar a personas cuando lo cree oportuno y en ocasiones puede ser una persona muy obstinada cuando se propone hacer algo, mostrando tener sus ideas claras.

En la evaluación de personalidad se identificó que Josué tiene dificultad para comprender e identificar emociones, que en ocasiones evita. Otro factor que se identificó en él es que es alguien que busca la manera de guiarse por las reglas y por el lado de la ética.

VI. IMPRESIÓN DIAGNÓSTICA:

De acuerdo a los aspectos referidos por Josué, el resultado de las evaluaciones se puede observar que se le dificulta la comprensión y el manejo de sus emociones. Según lo comentado en las primeras sesiones, Josué refiere que en ocasiones no sabe por qué se siente indiferente, “no sabe lo que le pasa”. Tiende a presentar sentimientos de enojo y frustración, ante situaciones del pasado que no ha podido superar.

Josué muestra ser una persona que colaboradora cuando se le solicita, en ocasiones se observó cómo una persona retraída. En relación al área familia se identificaron problemas en las relaciones con los miembros de la familia, ya que refiere que la relación entre su madre y su hermano es distante, esto debido a los problemas que han tenido que vivir a lo largo de los años y que el paciente comenta que en ocasiones se le dificulta hablar con ellos.

VII. CONCLUSIONES

De acuerdo a los resultados de las evaluaciones se puede observar que Josué es alguien que presenta dificultad para identificar, aceptar y regular sus emociones. También, se detectaron sentimientos de inferioridad e inseguridad, lo que lo llevan a experimentar sentimientos de tristeza y frustración.

Josué es una persona que le gusta analizar situaciones, en especial las de su pasado. También se puede deducir que es una persona que tiene metas a futuro y que busca la manera de lograrlas. Uno de los mayores retos en la terapia fue el poder establecer límites con los miembros de la familia en donde Josué tenía que aprender a decir que no y a enfocar el límite como en una carrera, en donde tenía que lograr hacer entender a sus familiares que cuando él está ocupado no puede ceder a las solicitudes que le piden.

Se puede concluir que Josué presenta una baja inteligencia emocional debido que no logra afrontar las situaciones de manera adaptativa, al contrario, se queda pensando en ellas, se frustra y prefiere evitarlas causando así sentimientos de inseguridad y frustración.

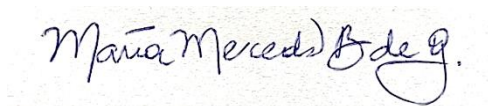
VIII. RECOMENDACIONES

a. Para el ámbito clínico:

- Se recomienda seguir reforzando con Josué el establecimiento de límites, esto se busca con la finalidad que logre poner un alto a las cosas que le causan molestias y enojo. El establecimiento de límites permite a la persona salvaguardar su espacio físico y emocional. Si se logra trabajar este tema con Josué, se logrará que tenga mayor tolerancia para diferentes situaciones, como por ejemplo con la madre y el hermano también, se podría lograr trabajar sus relaciones afectivas y su conducta en diferentes ambientes
- Abordar temas como la personalización de problemas o situaciones de otras personas. Las frases de “mí, me, a mí y por qué a mí” son palabras que se presentan en personas que personalizan muchas situaciones, las cuales ayudan a que se sienta mal emocionalmente y son uno de los factores que se identificaron en él.
- Se recomienda que se logre trabajar actividades para el manejo del control de la ira del paciente, debido a que es una de las cosas que más le cuesta tratar cuando se presenta una situación que lo molesta. Una de las actividades que se trabajó con el paciente fue la técnica del semáforo, en el que se debe parar, pensar la situación y lo que se debe hacer para realizar la acción correcta.

b. Para el paciente

- Realizar una caminata diaria de 15 a 25 minutos, se ha demostrado que el realizar una caminata diaria, beneficia a la persona a reducir el estrés laboral que se maneja durante la semana. La caminata ayuda a oxigenar el cerebro y el cuerpo y ayuda a reducir enfermedades futuras como la diabetes y problemas cardiacos. De igual forma es un excelente estimulador de energía para que la persona pueda iniciar su día con energía y ganas. También ayuda a reducir el enojo y al manejo de emociones negativas.
- Se recomienda que en un futuro Josué pueda animar a su madre y su hermano a asistir a terapia familiar. Esto se recomienda con la finalidad de mejorar la relación entre cada uno de los miembros de la familia, sanar heridas del pasado, conocerse mejor, establecer límites con cada uno de los familiares, para así poder tener una relación familiar más unida y no distante.
- Se anima a Josué que pueda realizar una meditación diaria, puede utilizar aplicaciones como Smiling Mind, en el que encontrará meditaciones para jóvenes y adultos. Es una aplicación en la que se abarca temas de la vida cotidiana, como, por ejemplo, temas relacionados a la vida laboral, académica y en la vida personal y familiar.



Lcda. María Mercedes De Greenberg
Directora Clínicas UNIS
Facultad de Humanidades



José Francisco De León Régil
Cuarto año
Estudiante de Psicología Clínica