



## Entrevista Psicopedagógica

### Padres de Familia

#### I. Identificación

Nombre completo del paciente: Zarek Javier JKE Monroy Can

Nombre completo del padre: Javier Monroy

Nombre completo de la madre: Janneth Can

#### II. Actitudes y hábitos de trabajo

¿Qué piensa su hijo/a del colegio? ¿Piensa que le gusta estudiar?

Le gusta ir y recibir clases,

¿Con qué modalidad está trabajando el centro educativo?

El año pasado fue por medio de correo, le mandaban videos en youtube y tenía que hacer las tareas y mandarlelas

¿Su hijo ha logrado adaptarse bien a esa modalidad?

Sí, poco a poco le está costando menos adaptarse a la modalidad en línea.

¿Su hijo muestra iniciativa en los deberes que le dejan en el colegio?

Hay que recordarle de las tareas, pero al momento de decirle si les hace,

¿Cuál es la rutina de su hijo/a al llegar del colegio o terminar las clases? ¿Su hijo/a tiene una hora específica para estudiar? ¿Tiene alguna forma concreta de estudiar? ¿Organiza adecuadamente su tiempo de estudio y tiempo libre? ¿Cómo?

Su rutina depende de la cantidad de tareas que le dejen, organiza su tiempo de manera en que ayuda a su abuelo a hacer pan y lava los platos en casa. Los papás son los encargados de ver el tiempo

¿Cuántas horas le dedica su hijo/a al estudio en casa?

- ☐ Menos de una
- ☒ 1 a 2 horas
- ☐ 2 a 3 horas
- ☐ 3 o más



¿Pide ayuda al realizar alguna tarea en casa? ¿A quién? ¿Se supervisa el trabajo que el niño realiza?

Sí, pide ayuda cuando no entiende algo, le pregunta a su mamá que está más en casa. Siempre se supervisa que hacen las tareas.

¿En qué materia cree usted que su hijo/a posee mayor dificultad para aprender? ¿Por qué?

comunicación y lenguaje porque necesita leer y escribir.

¿Recibe alguna ayuda extra en alguna materia?, ¿Quién se la da? ¿Por qué? ¿Qué metodología?

No, solo ayuda de la clínica.

Si la respuesta es Sí, ¿por qué recibe ayuda extra? ¿Cuánto tiempo recibe de ayuda extra?

\_\_\_\_\_

### III. Relaciones familiares

¿Cómo ayuda el responsable al niño/a con sus trabajos escolares?

Está a la par si él necesita ayuda o no entiende las instrucciones.

¿Quiénes tienen autoridad sobre el niño/a? ¿Qué tipo de autoridad?

Ambos padres, autoridad democrática. Siempre buscan el diálogo con los hijos.

¿Cuáles son las normas que su hijo/a debe seguir en casa? ¿Las cumple?

Levantar los platos, ordenar los juguetes, si los cumple todas.

¿Existe una buena comunicación entre los miembros de la familia y con el niño? Detalle

Sí existe, si se tiene mal humor la comunicación de contacto y pedir ayuda.





¿Quién cuida al niño por las tardes? ¿Cómo es la relación del niño con esa persona?

La madre, tienen una buena relación la considera como una amiga.

¿Cómo es la convivencia entre la familia?

Es amena, siempre comen todo el finel y platican de sus días.

#### V. Características personales y relaciones sociales

¿Cómo reacciona su hijo/a ante sus obligaciones escolares y las del hogar?

Escolares: Es obediente, si le dice y lo hace sin pular

Del hogar:

¿Cumple las reglas establecidas en casa? ¿Cómo reacciona su hijo/a ante las reglas? ¿Por qué cree que reacciona así?

NO reacciona mal, las acepta y las cumple no lo cuestiona.

¿Qué actitud toma antes los problemas familiares?

Ayuda en lo que puede, si es algo muy personal tiende a ser más reservado.

¿Qué relación tiene con las personas que le rodean? (familia, amigos, maestros, compañeros)

Es muy sociable con los demás, es un poco tímido al conocerlos.

#### VI. Autonomía

¿Es ordenado con sus juguetes, cuadernos, ropa, etc.?

Sí, siempre mantiene las cosas en su lugar, si lo usa lo deja donde estaba.

¿Sabe trabajar mediante una estructura? ¿Por qué?

Sí sabe pero se le dificulta porque si se aburre ya no quiere seguir haciendo lo que estaba haciendo.

¿Cumple con todo lo solicitado en un tiempo determinado?

Sí, en el momento en el que se le piden las cosas las cumple.



¿Trabaja mediante parámetros de tiempo? ¿Por qué?

Sí, se tarda un poco al hacer las tareas pero no se le tiene un tiempo definido para hacerlas.

¿Se responsabiliza de las decisiones que toma? ¿Cómo?

Sí, admitir que fue su decisión y pide perdón si estuvo mal.

¿Le gusta convivir con otros niños? ¿De qué manera?

Sí, le gusta jugar con ellos y pasar el tiempo.

¿Qué actitud toma en los juegos con sus amigos?

positiva, siempre motivado, si no gana no se enoja cuenta muy bien al jugar.

¿Le gusta la lectura? ¿Qué tipo de libros lee?

No, le gusta pero quisiera hacerlo.

## VII. Salud e intervenciones extra-escolares

¿Cómo nutritivamente? (Pedir ejemplos)

Desayuno: 2 panes con mantequilla de maní y salsa de piña

Refacción: manzana

Almuerzo: fideles con chuleta y ensalada

Refacción: papilla con plátano.

Cena: Quesadillas

¿Cuántas horas duerme? 10 - 11

hrs.

¿Hace siesta en alguna hora del día? S

Sí como a las 5 pm por 15 minutos

¿Tiene alguna dificultad para dormir? (insomnio, pesadillas, etc.)

No





¿Durante cuánto tiempo, su hijo, pasa frente a una pantalla (televisor, computadora, Tablet o celular)?

Ahora es más de lo normal pero tienen alarmas de 30 minutos - 1 hora para usar los juegos

#### VIII. Valores y expectativas

¿Qué esperaría que hijo/a fuera o hiciera cuando crezca?

Un profesional correcto y superando sus dificultades de cada vez más.

¿Considera que el colegio es adecuado para su hijo o que se le está brindando un apoyo adecuado?

Sí, es un colegio que nos ha brindado mucho apoyo con Zarek.

¿Mantiene comunicación constante con el colegio sobre el rendimiento de su hijo/a?

Sí, siempre nos avisamos de los avances o retrocesos.

¿Qué expectativas tiene de terapia virtual? ¿Qué resultados espera?

Que Zarek mejore en su dificultad que lo ayude a leer y escribir bien.

FECHA DE LA ENTREVISTA: 19/10/2024