



Entrevista Psicopedagógica Padres de Familia

I. Identificación

Nombre completo del paciente: Nazareth Marcela Carraz Azpúar
Nombre completo del padre: Jaime Carraz
Nombre completo de la madre: Gabriela Azpúar

II. Actitudes y hábitos de trabajo

¿Qué piensa su hijo/a del colegio? ¿Piensa que le gusta estudiar?

Muy apegada al colegio. No quiere cambiar. Quiero estar con su hermana.

¿Su hijo muestra iniciativa en los deberes que le dejan en el colegio?

Al principio. En prepa ya no estaba muy emocionada, más en las letras. Dibujos le gustan.

¿Cuál es la rutina de su hijo/a al llegar del colegio? ¿Su hijo/a tiene una hora específica para estudiar? ¿Tiene alguna forma concreta de estudiar? ¿Organiza adecuadamente su tiempo de estudio y tiempo libre? ¿Cómo?

Se quita el uniforme, jugar animalitos y agua. → Sí sigue esta rutina.

¿Cuántas horas le dedica su hijo/a al estudio en casa?

☐ Menos de una

☒ 1 a 2 horas

☐ 2 a 3 horas

☐ 3 o más

¿Pide ayuda al realizar alguna tarea en casa? ¿A quién? ¿Se supervisa el trabajo que el niño realiza?

Sí, menos cuando es de dibujar. → A mamá. → lectura.

¿En qué materia cree usted que su hijo/a posee mayor dificultad para aprender? ¿Por qué?

L1, por la misma de leer.

¿Recibe alguna ayuda extra en alguna materia?, ¿Quién se la da? ¿Por qué? ¿Qué metodología?

Estuvo en tutoría (pandemia). Silábica. (se usó este método)

Si la respuesta es Sí, ¿por qué recibe ayuda extra? ¿Cuánto tiempo recibe de ayuda extra?

Fue por la misma de la dificultad para leer.

III. Relaciones familiares

¿Cómo ayuda el responsable al niño/a con sus trabajos escolares?

Lectura → mamá empieza y se confunde. "b y d"
→ le ayuda casi que solo en esta materia.

¿Quiénes tienen autoridad sobre el niño/a? ¿Qué tipo de autoridad?

La mamá.

¿Cuáles son las normas que su hijo/a debe seguir en casa? ¿Las cumple?

Hacer la cama, dobla ropa, no de comer a animales,
cocina, lava trastes. Cuando pide ayuda → la mamá.

¿Existe una buena comunicación entre los miembros de la familia y con el niño? Detalle

Sí. con todos. Suelen tener reuniones.

¿Quién cuida al niño por las tardes? ¿Cómo es la relación del niño con esa persona?

La abuela o hermana (tía) ✓ relación.

¿Cómo es la convivencia entre la familia?

En casa de los abuelos hay reuniones. Mas en fin por un primo.

V. Características personales y relaciones sociales

¿Cómo reacciona su hijo/a ante sus obligaciones escolares y las del hogar?

Escolares: Si las acepta. Presta atención y es respetuosa. Esto es lo que se ha observado en las clases en línea.

Del hogar: Reacciona de buena manera y las cumple.

¿Cumple las reglas establecidas en casa? ¿Cómo reacciona su hijo/a ante las reglas? ¿Por qué cree que reacciona así?

Con mala gana pero si. → Esto sucede cuando Marcela no tiene gana de hacerlas.

¿Qué actitud toma antes los problemas familiares?

Con poco de tristeza. NO mucho → Lo cual no dura mucho tiempo.

¿Qué relación tiene con las personas que le rodean? (familia, amigos, maestros, compañeros)

VI. Autonomía

¿Es ordenado con sus juguetes, cuadernos, ropa, etc.?

No mucho, hay que decirle que lo haga.

¿Sabe trabajar mediante una estructura? ¿Por qué?

NO, ella no trabaja así.

¿Cumple con todo lo solicitado en un tiempo determinado?

Hay que darle más tiempo y se distrae → Ve plantas, animales, tele. Radio no → Esto no la distrae.

¿Trabaja mediante parámetros de tiempo? ¿Por qué?

Solo cuando hay que salir o en clases.

¿Se responsabiliza de las decisiones que toma? ¿Cómo?

SI. Acepta consecuencias y no reclama. (más que todo si es castigada).

¿Le gusta convivir con otros niños? ¿De qué manera?

Se le gusta con primos, no tanto con hermanos. En la
bicicleta.

¿Qué actitud toma en los juegos con sus amigos?

Presta sus cosas, pero las cuida.

¿Le gusta la lectura? ¿Qué tipo de libros lee?

NO. Más los libros para pintar.

VII. Salud e intervenciones extra-escolares

¿Cómo nutritivamente? (Pedir ejemplos)

Desayuno: leche con cereal, huevos revueltos, panano, fruta, agua, frijol.

Refacción: Agua, fruta.

Almuerzo: No mucha verdura. Pollo, carne (a veces le cuesta tragarla). Ensaladas no muchas.

Refacción: —

Cena: Frijol, sopa, tortilla con huevos.

¿Cuántas horas duerme?

8 horas. 10:30-11pm → 7:00pm.

"La madre indicó que ya es muy tarde".

¿Hace siesta en alguna hora del día?

NO.

¿Tiene alguna dificultad para dormir? (insomnio, pesadillas, etc.)

NO. Duerme descansado. Algunas noches si se pasa a
dormir con la mamá.

VIII. Valores y expectativas

¿Qué esperaría que hijo/a fuera o hiciera cuando crezca?

Veterinaria. Pues ve que le gustan mucho los
animales. (Tiene 2 perros, tortugas y aves).

¿Considera que el colegio es adecuado para su hijo o que se le está brindando un apoyo adecuado?

Es buen colegio. 2 maestras no le ayudaron mucho. Los de ahora están bien → buscan dar ayuda.

¿Mantiene comunicación constante con el colegio sobre el rendimiento de su hijo/a?

Sí. La mamá hablaba con directores → trabajaban 1 hora extra.

¿Qué expectativas tiene de la Clínica? ¿Qué resultados espera?

Muchas → pero más en cuanto a buscar ayuda en la lectura.

Nombre y firma de los padres o encargados: _____

Nombre y firma del practicante: Jamyleth Ramos

FECHA DE LA ENTREVISTA: 28 Enero/2021