

Entrevista Psicopedagógica

Padres de Familia

I. Identificación

Nombre completo del paciente: Mattías Interiano

Nombre completo del padre:

Nombre completo de la madre: Ivonne María José Interiano Álvarez

II. Actitudes y hábitos de trabajo

¿Qué piensa su hijo del colegio?: quiere regresar al colegio; se distrae muy rápido. Recibe las clases, y frente a una prueba, al momento de estudiar es como si no hubiera visto nada en clase.

¿Piensa que le gusta estudiar?: si

¿Con qué modalidad está trabajando el centro educativo?: virtual

¿Mattías ha logrado adaptarse bien a esa modalidad?: si, tiene su espacio.

¿Muestra iniciativa en los deberes que le dejan en el colegio?: si muestra.

¿Cuál es la rutina al terminar las clases?: En la mañana, la abuela supervisa a Mattías, y en las tardes está con la tía.

¿Tiene una hora específica para estudiar?: 7:30-2pm (colegio), y a las 3:30 realiza sus tareas.

¿Tiene alguna forma concreta para hacerlo?: cambia la manera, no hay rutina para hacerlas.

¿Cuántas horas le dedica su hijo/a al estudio en casa?

☐ **Menos de una**

☐ **1 a 2 horas**

☐ **2 a 3 horas**

☐ **3 o más**

¿Pide ayuda al realizar alguna tarea en casa? Si, no las realiza solas; la tarea de inglés, específicamente de vocabulario la hace solo. **¿A quién?** **¿Se supervisa el trabajo que realiza?** su tía Lilian; establece que Mattías es mucho de aprobación, es decir, necesita que le confirmen que lo que está haciendo es de la forma correcta.

¿En qué materia cree usted que posee mayor dificultad para aprender?: medio natural y social, a parte del ingles. **¿Por qué?** Tanta presición; es muy teorico, e implica mucha lectura.

¿Recibe alguna ayuda extra en alguna materia?, ¿Quién se la da? ¿Por qué? ¿Qué metodología? No.

Si la respuesta es Sí, ¿por qué recibe ayuda extra? ¿Cuánto tiempo recibe de ayuda extra?

III. Relaciones familiares

¿Cómo ayudan a Mattías con sus trabajos escolares?: supervisándolo al momento de realizarlas.

¿Quiénes tiene autoridad sobre él?: Su tía Lilian. **¿Qué tipo de autoridad?:** la mamá trabaja todo el día, Mattías recibe natación, y cuando regresa la mamá solo revisa lo que han hecho juntos entre la tía y Mattías; por ende, se infiere que la mamá no tiene tanto control o involucramiento en su autoridad.

¿Cuáles son las normas que su hijo debe seguir en casa? ¿Las cumple?: si, si las cumple; y se frustra cuando no las cumple, no logra controlar sus conductas.

¿Existe una buena comunicación entre los miembros de la familia y con el niño? Detalle: si.

¿Quién cuida a Mattías por las tardes? Su tía Lilian. **¿Cómo es la relación de Mattías con esa persona?:** buena, de confianza.

¿Cómo es la convivencia entre la familia?: vive con su tíos, la abuela y la mamá; se destaca que con su tío, Mattías lo percibe como un hombre que trae conflicto, por lo que cualquier cosa que su tío le diga, él no le atiende.

V. Características personales y relaciones sociales

¿Cómo reacciona ante sus obligaciones escolares y las del hogar?



Escolares: bastante bien, las realiza; los fin de semanas los tiene marcados como días de descanso.

Del hogar: bien.

¿Cumple las reglas establecidas en casa? ¿Cómo reacciona ante las reglas? ¿Por qué cree que reacciona así?: si las cumple y reacciona bien frente a las reglas, sin embargo, ante una crisis que pueda experimentar se frustra al no saber comunicar o responder correctamente frente a lo que está presenciando.

¿Qué es algo que relaja a su hijo frente a crisis que podrá experimentar? (Música, alguna experiencia sensorial, alguna textura, un peluche, una almohada): saca lo que tiene que sacar, se queda con eso y puede llegar a amanecer con la misma frustración sin haber sido resuelta.

¿Cuáles son las actividades favoritas de su hijo?: natación y películas de Disney.

¿Qué actitud toma antes los problemas familiares?: se mantiene al margen o pregunta sobre lo que está pasando.

¿Qué relación tiene con las personas que le rodean?: Mattías convive con todos, solamente con su tío pueda mostrarse a la contraria.

VI. Autonomía

¿Cuáles son sus principales fortalezas?: es sensible, cariñosa, amistoso, demasiado inocente y noble. En noviembre del año pasado sufrió una pérdida familiar, su familia optó por apartarlo (no involucrarlo en el entierro o vela), por lo que no logró aceptar lo que paso; Mattías presenta buena memoria, y actualmente hace preguntas sobre su bisabuelo fallecido y ha asociado el tema de muerte como algo malo, le estresa y realiza comentarios como “abuelita tiene el pelo gris, pueda que muera pronto”.

¿Es ordenado con sus juguetes, cuadernos, ropa, etc.?: super ordenado, es estructurado con ello.

¿Sabe trabajar mediante una estructura? ¿Por qué?: desde pequeño posee rutina; es mejor que se le anticipen actividades; y se fija mucho en detalles.

¿Cumple con todo lo solicitado en un tiempo determinado?: no, se distrae muy rápido.

¿Se responsabiliza de las decisiones que toma? ¿Cómo?: si y no, hace algo sabe que esta mal, a veces lo hace en broma y culpa a la otra persona.

¿Le gusta convivir con otros niños? ¿De qué manera?: si, a partir de juegos (saltar en camas elásticas); se ha reunido con su mejor amigo tres veces y ha ido al cine.

¿Qué actitud toma en los juegos con sus amigos?: toma la actitud de “yo tengo que ganar siempre”.

¿Le gusta la lectura?: no le gusta, aunque lee muy bien y tiene buena comprensión; de hecho crea sus propias historias. **¿Qué tipo de libros lee?:** infantiles - toy story, películas, colección, Cars, Monsters Inc, etc.

VII. Salud e intervenciones extra-escolares

¿Cóme nutritivamente? (Pedir ejemplos): si

Desayuno: panqueques comida favorita. Refacción: fruta, naranja o manzana. Almuerzo: pollo, carnes, no come mucho pan. Refacción: Cena: varía mucho, cereal y tostadas.

¿Cuántas horas duerme?: 9 horas.

¿Hace siesta en alguna hora del día?: no

¿Tiene alguna dificultad para dormir? (insomnio, pesadillas, etc.): si, para dormirse, por ejemplo, se acuesta a las 9 y se termina durmiendo a las 10:30.

¿Durante cuánto tiempo, su hijo, pasa frente a una pantalla (televisor, computadora, Tablet o celular)?: entre semana no utiliza su tablet, solamente lo fin de semanas; aproximadamente 2 horas.



VIII. Valores y expectativas

¿Qué esperaría que su hijo fuera o hiciera cuando crezca? ingeniero o arquitecto; la tía estableció que Mattías quiere ser experimentador para crear una maquina del tiempo y regresar a su familia.

¿Considera que el colegio es adecuado para su hijo o que se le está brindando un apoyo adecuado?: si, fue buscado para ello.

¿Mantiene comunicación constante con el colegio sobre el rendimiento de su hijo?: si.

¿Cómo les puedo apoyar, cuál es su prioridad?: atención. **¿Qué expectativas tiene de terapia virtual?** **¿Qué resultados espera?:** cambio para bien.

FECHA DE LA ENTREVISTA: 30/07/2021