

Entrevista Psicopedagógica

Padres de Familia

I. Identificación

Nombre completo del paciente: Krista Compte Ralda

Nombre completo del padre: Cristian Michelle Compte Velázquez

Nombre completo de la madre: Leslie Marleny Ralda de León

Colaboradora; mezcla bastante el ingles con el español; artículos; no te da las oraciones completas; papás separados; todavía pensando si mandarlos al colegio; el lunes empiezan

II. Actitudes y hábitos de trabajo

¿Qué piensa su hijo del colegio?: es aburrido, no le gusta.

¿Piensa que le gusta estudiar?: no le gusta; por lo que expresa, "I hate school, "School is boring"; quiere jugar todo el tiempo; no tiene motivación frente a recibir el colegio de forma virtual y también no le llama la atención ir a clase de manera presencial.

¿Con qué modalidad está trabajando el centro educativo?: virtual/híbrido.

¿Su hijo ha logrado adaptarse bien a esa modalidad? Se adaptó, no quiere de forma presencial.

¿Muestra iniciativa en los deberes que le dejan en el colegio?: no.

¿Cuál es la rutina al terminar las clases?: si tiene tareas pendientes las termina; la mamá regresa de trabajar a las 4 de la tarde; la "nanny" cuida de Krista y su hermano mientras no está la mamá; normalmente salir en bicicleta 3 veces por semana; la mamá quiere retomar que Krista caminé.

¿Tiene una hora específica para estudiar?: el colegio es de 7:40 a.m. – 1p.m.

¿Tiene alguna forma concreta para hacerlo?: siempre necesita a alguien para realizar sus tareas.

¿Organiza adecuadamente su tiempo de estudio y tiempo libre?: No. La mamá expresó que se deben reforzar las funciones ejecutivas como la atención para mejorar en el manejo del tiempo.

¿Cuántas horas le dedica su hijo/a al estudio en casa? El colegio esta tratando de no dejar tareas, pendientes

☐ Menos de una

☐ 1 a 2 horas



☐ 2 a 3 horas

☐ 3 o más

¿Pide ayuda al realizar alguna tarea en casa? ¿A quién?: Sí, a la niñera cuando no esta la mamá, de lo contrario la madre. **¿Se supervisa el trabajo que realiza?** Si.

¿En qué materia cree usted que posee mayor dificultad para aprender?: Science, conceptos abstractos, inferencias o predicciones. Todo lo que es lectura todavía se le lee mucho para que entienda; la decodificación es pobre tanto en inglés como en español, para ello le dan apoyos como plataformas con speaker de lo que se tiene que leer. La lectura en español, la madre recalca que es silábica, confunde letras cuando lee, y su lectura no es fluída. La mamá estableció que hace planas de letras que se confunden por el parecido de manera visual y lee “cementera” tres días a la semana.

¿Recibe alguna ayuda extra en alguna materia?, ¿Quién se la da? ¿Por qué? ¿Qué metodología? Si la respuesta es Sí, **¿por qué recibe ayuda extra? ¿Cuánto tiempo recibe de ayuda extra?** Si atiende a programas especiales para comunicación y lenguaje, para trabajar la lectura global, escritura, refuerzo positivo; lo imparte la maestra que da la materia, es individualizado. Se le solicitó que atendiera al mismo programa pero de la materia de inglés, la mamá no accedió ya que consideró que Krista ya tiene un buen manejo del inglés, y porque quiere enfocarse en reforzar el español.

III. Relaciones familiares

¿Cómo ayudan a Krista con sus trabajos escolares?: La mamá le corrige si no está bien, le ayuda a que piense y logre encontrar las respuestas.

¿Quiénes tienen autoridad sobre él?: mamá. **¿Qué tipo de autoridad?:** de consecuencias. La mamá mencionó que hace tres años se le descargó el ipad, lo aventó y lo arruinó; aprendió la lección. Establece que sus hijos se asustan cuando la ven enojada. De chiquita, el temperamento de Krista era fuerte, entonces recurría a golpes corporales suaves con el fin de educar.

¿Cuáles son las normas que su hijo debe seguir en casa? ¿Las cumple?: hacer sus trabajos; levantar sus trastos de la mesa; colocar la ropa sucia donde tiene que ir; hacer su cama; y el resto, la mamá indica que casi todo se lo hacen (la mamá o la empleada). Establece que mantener

les reglas cuesta. Por otra parte, se mencionó que hasta hace poco (6 meses) Krista y su hermano empezaron a dormir ya por su cuenta en sus cuartos.

¿Existe una buena comunicación entre los miembros de la familia y con el niño? Detalle: si, comparten juntos; la mamá busca que siempre haya constante comunicación entre sus hijos y ella.

¿Quién cuida a Krista por las tardes?: su “nanny” toda la tarde (no es que están con ella todo el tiempo). La mamá destacó que Krista en las tardes se mete a jugar con los amigos de Daniel, su hermano, ya que ella se llevan bien con ellos. **¿Cómo es la relación de David con esa persona?:** de confianza.

¿Cómo es la convivencia entre la familia?: se vive el respeto y cariño; ven al papá, siempre ha estado. La madre estableció que el papá llegaba todos los fin de semanas donde ellos y que desde hace dos meses se turnan con ello y sus hijos han mejorado la relación con él.

V. Características personales y relaciones sociales

¿Cómo reacciona ante sus obligaciones escolares y las del hogar?

Escolares: no hay pensamiento positivo; le falta motivación.

Del hogar: no le molestan; es colaboradora.

¿Cumple las reglas establecidas en casa?: Si las cumple. **¿Cómo reacciona ante las reglas?** No reacciona mal, presenta modales **¿Por qué cree que reacciona así?** Porque así le ha educado.

¿Qué actitud toma ante los problemas familiares?: defiende a su hno; y se preocupa por los problemas.

¿Qué relación tiene con las personas que le rodean?

- Familia: hay buena convivencia.
- Amigos: por su carácter a veces choca; se ha sentido un poco sola; ha agarrado a los amigos de Daniel (su hermano) con más confianza que lo niños de su edad – su mejor amiga es del grado de Daniel.



- Maestros: Krista es cordial, respetuosa, los quiere; tienen afinidad con ella, están pendientes.
- Compañeros: se lleva bien.

VI. Autonomía

¿Es ordenado con sus juguetes, cuadernos, ropa, etc.?: no

¿Sabe trabajar mediante una estructura? ¿Por qué?: se le facilita si hay estructura, porque sabe lo que tiene que hacer.

¿Cumple con todo lo solicitado en un tiempo determinado? No.

¿Trabaja mediante parámetros de tiempo? ¿Por qué?: normalmente si; depende mucho que tan engachada esta, porque de lo contrario se empieza a distraer y pregunta cosas fuera de contexto.

¿Se responsabiliza de las decisiones que toma? ¿Cómo? Si, ella establece que fue su culpa frente a algo que realizó, lo entiende, pero, a veces tiende a hacer otra vez la misma acción.

¿Le gusta convivir con otros niños? ¿De qué manera?: si, le gusta jugar, correr, navegar con ellos en línea (juegos virtuales).

¿Qué actitud toma en los juegos con sus amigos?: siempre quiere ganar, le cuesta mucho perder; ella reconoce que quiere ganar siempre.

¿Le gusta la lectura?: no. **¿Qué tipo de libros lee?:** tiene varios libros, pero se enfoca más en la imágenes que en el texto.

VII. Salud e intervenciones extra-escolares

¿Cómo nutritivamente? (Pedir ejemplos): si.

Desayuno: avena, panqueques, huevos y entre otros.

Refacción: fruta

Almuerzo: hamburguesa, pasta, vegetales y entre otros.

Refacción: fruta



Cena: macarrones con queso, huevos, pasta, yogurt, cereal y entre otros.

¿Cuántas horas duerme?: la mamá recalcó que no esta durmiendo bien; aproximadamente 8 horas.

¿Hace siesta en alguna hora del día?: no.

¿Tiene alguna dificultad para dormir? (insomnio, pesadillas, etc.): no.

¿Durante cuánto tiempo, su hijo, pasa frente a una pantalla (televisor, computadora, Tablet o celular)?: la respuesta de la mamá fue – “podría pasar horas”; en la tarde 4 horas.

VIII. Valores y expectativas

¿Qué esperaría que su hijo fuera o hiciera cuando crezca?: que sea feliz en todo lo que haga, se realice ella de forma individual sin copiar y que sea plena en lo que decida.

¿Considera que el colegio es adecuado para su hijo o que se le está brindando un apoyo adecuado?: si.

¿Mantiene comunicación constante con el colegio sobre el rendimiento de su hijo?: si.

¿Qué expectativas tiene de terapia virtual? ¿Qué resultados espera?: que se le apoye en las necesidades que Krista presenta y se oriente al beneficio de Krista; de igual manera espera el feedback necesario para conocer sobre el desempeño de ella.

FECHA DE LA ENTREVISTA: 23/01/2021