

Entrevista Psicopedagógica

Padres de Familia

I. Identificación

Nombre completo del paciente: _____

Nombre completo del padre: _____

Nombre completo de la madre: _____

II. Actitudes y hábitos de trabajo

¿Qué piensa su hijo/a del colegio? ¿Piensa que le gusta estudiar?

le gusta, es social a pesar de la limitación
comunicativa y los niños le entienden

¿Con qué modalidad está trabajando el centro educativo?

adaptación curricular no hay clases.
folletos y libros todo en línea.

¿Su hijo ha logrado adaptarse bien a esa modalidad?

sí se ha adaptado

¿Su hijo muestra iniciativa en los deberes que le dejan en el colegio?

evita hacerlas, muchas excusas
pero sí las hace

¿Cuál es la rutina de su hijo/a al llegar del colegio o terminar las clases? ¿Su hijo/a tiene una hora específica para estudiar? ¿Tiene alguna forma concreta de estudiar? ¿Organiza adecuadamente su tiempo de estudio y tiempo libre? ¿Cómo?

se levanta toma café con pan, usa teléfono o
televisión, cuando le piden hacer lo del colegio
pero por ratos

¿Cuántas horas le dedica su hijo/a al estudio en casa?

☐ Menos de una

☒ 1 a 2 horas

☐ 2 a 3 horas

☐ 3 o más

¿Pide ayuda al realizar alguna tarea en casa? ¿A quién? ¿Se supervisa el trabajo que el niño realiza?

sí pide ayuda, supervisado por el papá.
o la hermana mayor.

¿En qué materia cree usted que su hijo/a posee mayor dificultad para aprender? ¿Por qué?

lectoescritura ; todo lo que involucre letras.

¿Recibe alguna ayuda extra en alguna materia?, ¿Quién se la da? ¿Por qué? ¿Qué metodología?

el establecimiento 3 veces a la semana referido
por la escuela.

Si la respuesta es Sí, ¿por qué recibe ayuda extra? ¿Cuánto tiempo recibe de ayuda extra?

III. Relaciones familiares

¿Cómo ayuda el responsable al niño/a con sus trabajos escolares?

¿Quiénes tienen autoridad sobre el niño/a? ¿Qué tipo de autoridad?

ambos padres

¿Cuáles son las normas que su hijo/a debe seguir en casa? ¿Las cumple?

hace limpieza, si respeta
o duermen todos, celular hay días que no lo usa

¿Existe una buena comunicación entre los miembros de la familia y con el niño? Detalle

sí.

¿Quién cuida al niño por las tardes? ¿Cómo es la relación del niño con esa persona?

en las mañanas solo desayuno, almuerzo y
cena solo con sus hermanas.

¿Cómo es la convivencia entre la familia?

buen a.

V. Características personales y relaciones sociales

¿Cómo reacciona su hijo/a ante sus obligaciones escolares y las del hogar?

Escolares: _____

Del hogar: _____

¿Cumple las reglas establecidas en casa? ¿Cómo reacciona su hijo/a ante las reglas? ¿Por qué cree que reacciona así?

¿Qué actitud toma antes los problemas familiares?

cambio que se fuera su mamá si se entristeció.
+ de un año se adaptó

¿Qué relación tiene con las personas que le rodean? (familia, amigos, maestros, compañeros)

buen a relación

VI. Autonomía

¿Es ordenado con sus juguetes, cuadernos, ropa, etc.?

¿Sabe trabajar mediante una estructura? ¿Por qué?

No.

¿Cumple con todo lo solicitado en un tiempo determinado?

si lo cumple, entrega tareas en el momento

¿Trabaja mediante parámetros de tiempo? ¿Por qué?

¿Se responsabiliza de las decisiones que toma? ¿Cómo?

¿Le gusta convivir con otros niños? ¿De qué manera?

¿Qué actitud toma en los juegos con sus amigos?

¿Le gusta la lectura? ¿Qué tipo de libros lee?

Libro Victoria, libro de sociales

VII. Salud e intervenciones extra-escolares

¿Cómo nutritivamente? (Pedir ejemplos)

Desayuno: huevos, frijol, plátanos, café con pan

Refacción: guacamole, carne frita, frijoles, pollo

Almuerzo: paches los paches, no le gustan las hierbas

Refacción: galletas y jugo

Cena:

pasta
pescado

¿Cuántas horas duerme?

8-6 am

¿Hace siesta en alguna hora del día?

NO, es más activo

¿Tiene alguna dificultad para dormir? (insomnio, pesadillas, etc.)

¿Durante cuánto tiempo, su hijo, pasa frente a una pantalla (televisor, computadora, Tablet o celular)?

teléfono - 2 horas

televisión - 4 horas +

VIII. Valores y expectativas

¿Qué esperaría que hijo/a fuera o hiciera cuando crezca?

Que pueda hablar bien ~~todo~~ que tenga profesión
que sea profesional

¿Considera que el colegio es adecuado para su hijo o que se le está brindando un apoyo adecuado?

en la escuela es más difícil porque hay profesores que
si se adecúan pero la actual NO.

¿Mantiene comunicación constante con el colegio sobre el rendimiento de su hijo/a?

una vez al mes a la escuela, no dan
retroalimentación.

¿Qué expectativas tiene de terapia virtual? ¿Qué resultados espera?

que apoye en el caso y mejore e identificar
lo que pueda tener.
que lo guíe

FECHA DE LA ENTREVISTA: 05-08-2021

[Firma]