

ANAMNESIS PSICOPEDAGÓGICA

Para encargado o padres de familia

I. Identificación

Datos generales	
Nombre completo	Krista Compte Ralda
Fecha de nacimiento	19 abril 2012
Edad cronológica	9 años 3 meses
Religión	Cristianos evangélicos
Centro escolar	Village school
Grado	4th grade, equivalente a tercero primaria
Motivo de consulta	Dificultades en la lectoescritura, funciones ejecutivas, articulación de sonidos y en el idioma español al mezclar palabras.

II. Historia Escolar

Nivel	Si / No	Edad	Establecimiento	Repitencia	Observaciones
Preescolar	Si	3 años	Village School	no	
Primaria	Si	7 años	Village School	no	
Básicos					
Diversificado					
Otros					

III. Antecedentes familiares

a. Datos de familia nuclear:

Nombre	Parentesco	Edad	Escolaridad	Ocupación	¿Vive con el paciente?
Leslie Marleny Ralda de León	Mamá	44	Maestría	Docente	Si
Cristian Michelle Compte Velazquez	Papá	44	Diversificado	Entrenador personal	No
Daniel Compte Ralda	Hermano	9	Estudiante	Estudiante	Si

b. Antecedentes mórbidos familiares:

Dificultad	Parentesco
Alteración en el lenguaje	Si, el papá.
Déficit atencional o hiperactividad	
Déficit auditivo o visual	
Trastornos alimenticios	
Epilepsia	

Discapacidad intelectual	
Alteraciones psicológicas o emocionales	Si, abuelo neurótico.
Adicciones	Si, el papá (fumar marihuana)
Otros	

IV. Historial médico del paciente

a. Desarrollo prenatal

Datos generales			
No. de embarazo:	2	Semanas de gestación:	37
Dificultades presentadas			
Consumo de sustancias		Síntomas de pérdida	
Alcohol		Sangramiento	
Cigarrillos		Desprendimiento de placenta	
Intoxicaciones		Coágulos	
Anticonceptivos		Dolor abdominal	
Drogas		Ausencia de movimiento	
Otros	Cerveza	Otros	
Factores ambientales		Enfermedades	
Exposición a RX		Anemia	
Traumatismos		Diabetes	
Depresión		Varicela	
Desnutrición		Rubéola	
Contaminación por animales		Convulsiones	
Otros	Llegó a pesar 150lb durante el embarazo.	Otros	

b. Desarrollo perinatal

Datos generales							
Lugar del parto		Ciudad vieja.					
Antecedentes mórbidos							
Placenta previa		Ingesta de meconio		Cordón al cuello		Sufrimiento fetal	
Tipo de parto							
Natural		Cesárea	X	Fórceps		Inducido	
Apariencia general							
Peso al nacer	6lb	Talla	50 cm	Heridas	x	Otros	
APGAR							
Apariencia		Todo azul		Extremidades azules		Todo rosado	
Pulso		Ausente		Lento		Rápido	



Gesticulación	No responde	Muecas y llanto débil	Llanto, estornudo y tos
Actividad	Músculos flácidos y flojos	Cierto tono muscular, flexiona las extremidades	Movimientos activos
Respiración	No respira	Respiración lenta e irregular	Fuerte y regular. Llanto
Reflejos			
Abrazo	x	Succión	x
		Sobresalto	x
		Marcha	x
Otros			
Tiempo de hospitalización	2-3 días		
Complicaciones	No		
Tipo de alimentación	6 meses de pecho; fue traumático quitarle el pecho. Casi a los 2 años se le quito la pacha.		

c. Desarrollo postnatal

Desarrollo durante los primeros años de vida			
Factores ambientales		Enfermedades	
Traumatismos		Meningitis	
Desnutrición		Enfermedades de la piel	
Fracturas		Enfermedades infecciosas (rubeola, varicela, sarampión, escarlatina, paperas).	
Parásitos		Asma	
Alergias		Neumonía/Bronquitis	
Otros	Fisura en la muñeca	Otros	
Congénitos		Funciones cerebrales	
Paladar hendido		Ausencias	
Labio leporino		Convulsiones	
Problemas de audición / Visuales		Epilepsia	
Otros		Otros	
Hospitalizaciones	La hospitalizaron 2 días en el 2014 al enfermarse del virus sinsitial, los alveólos los tuvo tapados, teniendo así dificultades para respirar; no tiene secuelas.		

V. Historia médica

Controles médicos		
	Sí/No	Observación
Controles médicos regulares	Si	Krista y su hermano no son niños que se enferman regularmente, hace 6 meses fue su último chequeo médico.



		Krista, presentó nada más en marzo de éste año una infección de garganta.
Vacunas al día:	Si	Cepa 21-22 de influenza; expresó su deseo de vacunarlos en contra del Covid.
Ingiere algún medicamento	No	Vitaminas.
Exámenes realizados		
Examen	Edad	Motivo
Tamizaje visual y auditivo	7 años	El colegio lo requiere cada 2 años para evaluar la vista y audición de los alumnos.

VI. Desarrollo

a. Desarrollo psicomotor

Hitos del desarrollo				
	Temprano	Adecuado	Tardío	Observaciones
Fijó la cabeza	2-4 meses	4-6 meses	6-8 meses	
Se sentó solo	5-7 meses	7-9 meses	9-11 meses	
Gateó	6-8 meses	8-10 meses	10-12 meses	
Caminó	10-12 meses	12-14 meses	14-16 meses	Al año un mes caminó.
Control de esfínteres				
	Temprano	Adecuado	Tardío	Observaciones
Vesical diurno	1- 1½ año	1 ½ - 2 años	2- 3 años	Dejo el pañal en la mañana y en la noche ya no utilizó.
Anal diurno	1- 1½ año	1 ½ - 2 años	2-3 años	
Vesical nocturno	2-3 años	3-4 años	4-6 años	No se ha orinado en la noche.
Anal nocturno	2-3 años	3-4 años	4-6 años	
¿Hubo entrenamiento? (Especificar)		Si, la mamá estableció que ella la dejaba en ropa interior y descalza algunas veces para que se diera cuenta cuando era hora de ir al baño.		
Actividad motora				
Actividad motora		Hipoactivo	Adecuado	Hiperactivo



Hitos del desarrollo					
Tonicidad muscular		Hipotónico		Adecuado	Hipertónico
Motricidad gruesa					
Lateralidad	Le costó mucho (orientación temporal le cuesta): es zurda	Inestabilidad al caminar	No	Caídas frecuentes	No
Motricidad fina					
	Temprano	Adecuado	Tardío	Observaciones	
Garra	6-11 meses	1-1½ año	1½ - 3 años		
Prensión	1-1½ años	2-3 años	3-4 años		
Pinza	2-3 años	3-4 años	4-5 años	Usaron corrector, pero ya no lo utiliza.	

b. Desarrollo del lenguaje

Desarrollo del lenguaje				
	Temprano	Adecuado	Tardío	Observaciones
Balbuceo	2-4 meses	4-6 meses	6-8 meses	No se recuerda
Primeras palabras	10-12 meses	12-14 meses	14-16 meses	No se recuerda: solo estableció que sus primeras palabras fueron mamá, papá y pacha.
Primeras frases	1-2 años	2-3 años	3-4 años	No se recuerda
Calidad de la comunicación				
	Si/No		Descripción	
Intencionalidad comunicativa	Si		Cree que todos son sus amigos; la madre establece que su hija es "amiguera".	
Comprende lo que se le indica	Le cuesta		Confunde el idioma al no distinguir si la mamá les está hablando en inglés o español; la madre expreso que sus hijos le contestan así "mami puedes cambiar al otro idioma". Posee amplio vocabulario y sintaxis en el idioma inglés, mientras que, le faltó bastante vocabulario en español, según como indica la madre. Los primeros años la mamá les hablaba en inglés; hace 2-3 años les empezó	



		a hablar español en casa. Cabe añadir que una empleada que tuvieron, la cual vivía en Cobán, no hablaba muy bien el español, por ende sugiere que tuvo cierta influencia en la práctica del idioma español sobre Krista y su hermano.
Necesita que le repitan	No	A veces si pero si lo solicita.
Es necesario subir la voz	No	
Busca la fuente del sonido	Si	

c. Desarrollo social

Reacciones inusuales			
	Si/No	Edad	Desencadenantes
Ira o llanto descontrolado	si	4-5 años	La madre indica que Krista de pequeña era muy impulsiva, y que actualmente continua siendolo, pero no en tal grado. Krista le pega a su hno y no a la mamá; y si no le gusta algo se lo quita a la persona. Antes estaba en karate, algo que le sirvió para su control de emociones. Hace 3-4 años hacía muchos berrinches; la textura de la papilla no le gustaba. Actualmente se muestra sensible a diferentes texturas como la ropa, no aguanta los jeans; las etiquetas no las tolera.
Agresión física a otros	no		A Krista le gusta el cariño físico, ella es alguien conciente que son afortunados con lo que tienen. Por otro lado, muchos de los niños saben que Krista tiene un temperamento fuerte, que es “mandona”, y que toma autoridad.
Autoagresión	no		
Mutismo	no		
Reacción desmedida ante sonidos	no		
Reacción desmedida ante luces	no		
Reacción desmedida ante personas extrañas	no		Krista es suelta frente a cualquier persona, es extrovertida.
Movimientos estereotipados o ecolalia	no		
Otro			

Observaciones generales:

Las respuestas brindadas en la anamnesis muestran que la paciente dentro de lo que cabe ha tenido un desarrollo adecuado. Entre lo más significativo se podrá destacar el bilingüismo, y cómo éste ha de influir sobre su desempeño académico y comportamiento. Por ende, evaluar su vocabulario u otros aspectos de la lectoescritura permitirán ver en que parte del español se le dificulta más. Se logra inferir que por el colegio, el inglés es un idioma que se practica en la mayoría de materias que cursan los alumnos.

Nombre y firma del practicante: Lourdes Mayora____

Nombre y firma de quien proporciona los datos: Leslie Ralda de León.

FECHA DE LA ENTREVISTA: _31/07/2021_____