

PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA			
Nombre del practicante	Cristina Arreaga		
Nombre del paciente	R.D.V. S		
Fecha	14/Agosto/21	N°. sesión:	3
OBJETIVO			
Terminar la entrevista a paciente e iniciar el screening para conocer las habilidades y aptitudes del paciente por medio de un screening. Evaluar lectura, escritura, velocidad, atención y memoria.			
ACTIVIDADES			MATERIALES Y RECURSOS
Sintonización (5 minutos)	Crear rapport y enseñar cronograma de actividades.		Cronograma de actividades.
Concentración (10 minutos)	Completar entrevista haciendo uso de 3 laberintos distintos como apoyo visual.		PowerPoint con las fichas de atención y memoria, las palabras, frases, textos, contenido de dictado y cronómetro.
Intervención (30 minutos)	Iniciar el screening, empezando con evaluación de lectura por medio de lectura de palabras, frases cortas, y textos cortos acompañado de preguntas para evaluar comprensión lectora. (evaluar exactitud, velocidad y comprensión lectora). Evaluación de escritura por medio de copia, dictado y escritura libre basada en una imagen. Evaluar atención y memoria por medio de juego de memoria y fichas de identificación de objetos y figuras iguales		
Relajación (5 minutos)	NA		
Resumen (10 minutos)	Despedida y revisión de cronograma de actividades.		
PLAN PARALELO			MATERIALES Y RECURSOS

Recordarle que prepare su kit clínico con:	
<ul style="list-style-type: none">- Cuaderno- Estuche completo- Hojas	
EVALUACIÓN	
Screening de atención, memoria, lectura y escritura.	