



Intervención Psicopedagogía Clínica

Nota de campo # 11

Nombre del practicante: Cristina Arreaga

Año que cursa: Segundo año

Nombre del paciente: R. D. V. S

Fecha y hora de la sesión: 9.10.21 - 8:15am

Fecha y hora de la próxima sesión: 16.10.21 – 8:00am

Objetivo de la sesión:

Evaluar las habilidades del paciente a través del post-test.

Etapa	Descripción de lo realizado
Sintonización	Crear rapport, enseñar cronograma de actividades y discutir sobre el plan paralelo.
Concentración	NA
Intervención	<ul style="list-style-type: none">-Lectura de palabras sin relación-Lectura de texto-Lectura de pseudopalabras, identificando entre palabras y pseudopalabras.
Relajación	NA
Resumen	Tachar lo que se realizó en sesión, usando nuevamente cronograma de actividades.
Plan paralelo	<ul style="list-style-type: none">- Continuar leyendo el cómic, prestando atención al tiempo y anotarlo.- Juego de bingo de sílabas con algún familiar



¿En esta sesión hubo...? (Avance, estancamiento o retroceso)	¿Por qué?
Avance	Hubo avance, ya que el paciente fue capaz de completar todo lo planeado para la sesión y demostró su desempeño en el post-test.

Aspectos generales		
¿Inició con puntualidad la sesión?	No	Inició 15 minutos tarde, debido a que el paciente presentó dificultades para conectarse a zoom.
¿Se cumplió con la planificación?	Si	Se completaron todas las actividades planificadas para esta sesión.
Áreas trabajadas	Post-test	
Recursos utilizados	PowerPoint, palabras, texto, pseudopalabras.	
Valoración del trabajo como psicopedagogo	No muy bueno. El paciente estaba enfermo, con dolor de garganta, tos y cansancio. No tenía muchas energías y hacía pausas para toser. Sin embargo, completó todas las actividades programadas.	
Metas y objetivos para la próxima sesión:	Continuar avanzando con la intervención, trabajando la exactitud lectora e identificando las fortalezas y debilidades del paciente.	
Análisis e información significativa para la sesión:	El paciente se presentó distraído, cansado y con poca motivación para trabajar. Sin embargo, no quería atrasarse con su intervención y si se sentía en optimas condiciones para trabajar, aunque no lo aparentaba. Es perseverante y a pesar de su malestar, quería trabajar.	
Aprendizajes importantes aprendidos:	Es importante insistir que el paciente trabaje en su área y evite tener distracciones para que logre trabajar eficientemente.	

