



Intervención Psicopedagogía Clínica

Nota de campo #6

Nombre del practicante: Cristina Arreaga

Año que cursa: Segundo año

Nombre del paciente: R.D.V.S

Fecha y hora de la sesión: 04.09.21 – 8:00-9:00

Fecha y hora de la próxima sesión: 11.09.21 – 8:00-9:00

Objetivo de la sesión:
Trabajar exactitud lectora por medio de distintos ejercicios.

Etapas	Descripción de lo realizado
Sintonización	Crear rapport, enseñar cronograma de actividades y discutir sobre el plan paralelo.
Concentración	Dividir distintas palabras que la psicopedagoga indique verbalmente en sus respectivas sílabas.
Intervención	-Tachar todas las letras iguales entre letras similares. -Identificar las frases bien escritas basadas en una imagen.
Relajación	Dibujar imágenes basadas en un cuento corto que escuchará.
Resumen	-Tachar lo que se realizó en sesión, usando nuevamente cronograma de actividades.
Plan paralelo	-Continuar leyendo el comic, prestando atención al tiempo y anotarlo. -Fotocopiar 2 páginas de su comic de elección y circular todas las "e". -Que algún miembro de la familia le cuente un cuento corto y que el paciente realice un dibujo o manualidad en base al cuento.

¿En esta sesión hubo...? (Avance, estancamiento o retroceso)	¿Por qué?
Avance	Si, ya que se logró trabajar las áreas establecidas, conociendo qué técnicas funcionan con el paciente y



	cuales no están ayudando a cumplir tanto los objetivos específicos como general.
--	--

Aspectos generales		
¿Inició con puntualidad la sesión?	Si	Se inició la sesión de manera puntual por la plataforma de Zoom.
¿Se cumplió con la planificación?	Si	Se completaron todas las actividades planeadas para esta sesión, respetando más los tiempos establecidos para cada actividad y tomando en cuenta la longitud de cada actividad en la intervención.
Áreas trabajadas	Exactitud lectora	
Recursos utilizados	<ul style="list-style-type: none">- Listas de palabras- Letras similares- Imágenes con 3 oraciones- Cuento corto	
Valoración del trabajo como psicopedagogo	Muy bueno. La sesión fluyó muy bien, teniendo la participación del paciente, creando rapport adecuado, dosificando los ejercicios adecuadamente y tomando en cuenta el tiempo.	
Metas y objetivos para la próxima sesión:	Incorporar nuevas técnicas para trabajar la exactitud lectora, así como también continuar con la rutina ya establecida y reforzar las áreas con dificultad.	
Análisis e información significativa para la sesión:	El paciente trabajó muy bien en la sesión. Se incluyó una actividad que no se había completado la sesión anterior y el paciente se vio motivado, indicando que quería hacer un buen trabajo e identificar la palabra bien escrita representada por una imagen. Efectivamente, el paciente fue capaz de identificar las palabras correctas, cuando en la sesión pasada no había identificado ninguna adecuadamente.	
Aprendizajes importantes aprendidos:	El paciente es muy inteligente y tiene el deseo de trabajar sus debilidades. Le gusta mucho cuando el observa que la psicopedagoga incorpora sus intereses en las sesiones. Se notó un avance notable en la lectura de palabras, para las cuales utilizó división de sílabas como una técnica de apoyo. En la identificación de oraciones cortas, le tomaba más tiempo identificar la correcta, ya que tenía que observar adecuadamente cada una de las palabras de la oración.	

