

Intervención Psicopedagogía Clínica

Nota de campo 3

Nombre del practicante: Cristina Arreaga

Año que cursa: Segundo año

Nombre del paciente: R.D.V.S

Fecha y hora de la sesión: 14.08.21

Fecha y hora de la próxima sesión: 21.08.21

Objetivo de la sesión:

Terminar la entrevista a paciente e iniciar el screening para conocer las habilidades y aptitudes del paciente por medio de un screening. Evaluar lectura, escritura, velocidad, atención y memoria.

Etapa	Descripción de lo realizado
Sintonización	Crear rapport y enseñar cronograma de actividades.
Concentración	Completar entrevista haciendo uso de 3 laberintos distintos como apoyo visual.
Intervención	<p>Iniciar el screening, empezando con evaluación de lectura por medio de lectura de palabras, frases cortas, y textos cortos acompañado de preguntas para evaluar comprensión lectora. (evaluar exactitud, velocidad y comprensión lectora).</p> <p>Evaluación de escritura por medio de copia, dictado y escritura libre basada en una imagen.</p> <p>Evaluar atención y memoria por medio de juego de memoria y fichas de identificación de objetos y figuras iguales.</p>
Relajación	NA
Resumen	Despedida y revisión de cronograma de actividades.
Plan paralelo	<p>Recordarle que prepare su kit clínico con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno - Estuche completo - Hojas



¿En esta sesión hubo...? (Avance, estancamiento o retroceso)	¿Por qué?
Avance	Hubo avance, ya que se logró completar la entrevista a paciente e iniciar el screening, obteniendo información de gran relevancia.

Aspectos generales		
¿Inició con puntualidad la sesión?	Si	Inició de manera puntual por la plataforma de Zoom.
¿Se cumplió con la planificación?	Si	Si, ya que se logró completar la entrevista a paciente e iniciar el screening. Debido al retraso de la sesión anterior, se programó completar la entrevista a paciente e iniciar el screening con la evaluación de lectura.
Áreas trabajadas	Entrevista a paciente y evaluación de lectura (lectura de palabras, oraciones, texto y comprensión de lectura).	
Recursos utilizados	Formato de entrevista, PowerPoint con áreas de lectura a evaluar.	
Valoración del trabajo como psicopedagogo	Bueno. Se logró cumplir el objetivo establecido, manteniendo la atención del paciente y completando la evaluación de las habilidades relacionadas con la lectura.	
Metas y objetivos para la próxima sesión:	Concluir con la aplicación del screening, evaluando escritura, memoria y atención	
Análisis e información significativa para la sesión:	El paciente se demostró colaborativo, contestando todas las preguntas y realizando todo lo que se le pedía. Se logró observar que no lee los signos de puntuación. Adicionalmente, confunde letras y en su mayoría, es consciente de ello e intenta corregir su error, aunque no siempre le es posible. Por ejemplo: tostadas-todas, vaso-beso. También se observó que en ocasiones se salta una línea al leer un texto, pero el paciente lo nota y corrige su error. Expresa su disgusto por la lectura, especialmente de textos. El paciente menciona que cuando le va mal en clases, los padres lo castigan con planas y lectura de textos largos.	
Aprendizajes importantes aprendidos:	Es importante poner atención a la manera en la que el paciente se expresa y su actitud antes las distintas actividades. Esto brinda	



	información que completa los resultados de lo que se trabaja en sesión.
--	---