



## Intervención Psicopedagogía Clínica

### Nota de campo #10

**Nombre del practicante:** Cristina Arreaga

**Año que cursa:** Segundo año

**Nombre del paciente:** R.D.V.S

**Fecha y hora de la sesión:** 02.10.21 – 8:00-10:00

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 09.10.21 – 8:00-9:00

Objetivo de la sesión:
Desarrollar la exactitud lectora del paciente mediante identificación de errores dentro de un cuento e identificación de palabras y pseudopalabras.
Desarrollar la exactitud lectora a través de identificación de palabras, pseudopalabras y lectura de oraciones.

Etapas	Descripción de lo realizado
Sintonización	Crear rapport, enseñar cronograma de actividades y discutir sobre el plan paralelo.
Concentración	Juego de Bingo de sílabas
Intervención	-Lectura de texto, identificando los errores que este contiene -Identificar la palabra entre las pseudo palabras, relacionándola con una imagen -Identificación de palabras -Identificación de letras similares
Relajación	Dibujar imágenes basadas en un cuento corto que escuchará, inventándose un posible final.
Resumen	-Tachar lo que se realizó en sesión, usando nuevamente cronograma de actividades.
Plan paralelo	-Continuar leyendo el comic, prestando atención al tiempo y anotarlo. -Jugar bingo de sílabas con un miembro de su familia



¿En esta sesión hubo...? (Avance, estancamiento o retroceso)	¿Por qué?
Avance	Si, ya que se logró trabajar las áreas establecidas, conociendo qué técnicas funcionan con el paciente y cuales no están ayudando a cumplir tanto los objetivos específicos como general. Debido a que fue una sesión doble, no se realizó una concentración y una relajación de las que estaban originalmente planeadas.

Aspectos generales		
¿Inició con puntualidad la sesión?	Si	Se inició la sesión de manera puntual por la plataforma de Zoom.
¿Se cumplió con la planificación?	Si	Se completaron todas las actividades planeadas para esta sesión,(a excepción de la concentración y relajación del plan de sesión 10) respetando más los tiempos establecidos para cada actividad y tomando en cuenta la longitud de cada actividad en la intervención.
Áreas trabajadas	Exactitud lectora	
Recursos utilizados	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bingo de sílabas</li><li>- Textos con errores</li><li>- Pseudopalabras e imágenes</li><li>- Lista de palabras</li><li>- Letras similares</li><li>- Cuento corto</li></ul>	
Valoración del trabajo como psicopedagogo	Bueno. La sesión fue un poco tediosa, ya que desde el inicio el paciente estaba consciente que la sesión requeriría más esfuerzo por ser doble. No presentó la mejor actitud y buscaba excusas para apagar la cámara, alejarse de la computadora o levantarse de su lugar. Sin embargo, se completó lo que se había planeado previamente.	
Metas y objetivos para la próxima sesión:	Evaluar el progreso del paciente por medio del post test, evaluando la exactitud lectora del paciente.	



<b>Análisis e información significativa para la sesión:</b>	El paciente trabajó bastante, aunque no demostró la actitud optima. Debido a un problema familiar se canceló la sesión anterior y no cuentan con disponibilidad otro día, por lo que se trabajó con doble sesión. Esto causó estrés y el paciente no quería trabajar.
<b>Aprendizajes importantes aprendidos:</b>	El paciente puede perder motivación rápidamente, por lo que es importante ser flexible y tomar decisiones que no fomenten la perdida de motivación, como hacer actividades muy monótonas. Usar sus temas de interés ayuda mucho y el verbaliza cuales son las actividades que le gusta, las cuales se pueden usar para fomentar su motivación.