



NOTA DE CAMPO #3

Semestre: 5to
Profesora encargada:
Nathalia Lucía Jiménez García

Nombre del practicante: Gabriela Abigail Quiroa Carrillo

Año que cursa: Tercer año

Nº. de sesión: #3

Nombre del paciente: F. E. S

Fecha y hora de la sesión: 08 febrero 2022 / 16:00 pm a 17:00 pm

a. Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:

Objetivo de la sesión	Recaudar información del paciente por medio de la aplicación de pruebas proyectivas
Áreas trabajadas	<p>Evaluación con pruebas proyectivas</p> <ul style="list-style-type: none">- Test Proyectivo del árbol: el árbol representa el equilibrio emocional que tiene cada individuo. Indaga sobre sus recursos personales y la manera de cómo sus diferentes partes se pueden unificar para conocer cómo se configura la estructura del yo.- Frases Incompletas de Sacks versión adolescentes: en esta evaluación permite conocer los deseos, los temores y actitudes que presenta el individuo. Se conocerá las proyecciones inconscientes del paciente.
Método-técnica	<p>Protocolo de Frases Incompletas de Sacks versión adolescentes</p> <p>Protocolo de la Prueba Proyectiva del Árbol</p> <p>Formato del Examen del Estado Mental, que permite dar una descripción del paciente respecto a su contenido de lenguaje y</p>

del pensamiento, el estado de ánimo, sus funciones sensorio, la cognición y juicio.

Dialogo Socrático

b. ¿Se cumplió la planificación?

Sí: _____ No: X

¿Por qué? Se llevó a cabo la Prueba de Frases Incompletas de Sacks versión adolescentes, se recaudó información sobre las proyecciones inconscientes del paciente. La Prueba Proyectiva del Árbol no se pudo realizar, el paciente al entrar a la sesión tomó un tiempo para hablar sobre un acontecimiento que le pasó el fin de semana. Entonces, se le permitió poder desahogarse y tomar el tiempo que le fuese necesario para descargar lo que tenía.

c. En esta sesión hubo:

Avance: x Retroceso: _____ Estancamiento: _____

¿Por qué? Aunque no se haya realizado la Prueba Proyectiva del Árbol, se pudo fortalecer el Rapport con el paciente. El menciona que tenía ganas de poder contarme lo que le había sucedido, entonces él tuvo ese tiempo para desahogarse. En la Prueba de Frases Incompletas de Sacks, se pudo obtener bastante información acerca del inconsciente, los deseos y temores del paciente.

d. Información significativa de la sesión:

Al principio de la sesión se pudo observar que el paciente se presentó desanimado, se notó por la forma en la que estaba hablando. Mencionó que no ha estado dormido bien porque mira su teléfono para jugar o ver tik tok y por eso estaba cansado.

El fin de semana salió con sus amigos, el domingo fue al cine y al regresar se sintió muy mal. El mencionó que había salido al cine y pasó el día feliz porque se había juntado con una "chava" que le llamó la atención. Al llegar a la casa hablo con un amigo, entonces se dieron cuenta que la chava estaba hablando con ellos dos.

El paciente dice que "no siente nada y que no tiene sentimientos por ella", después que se enteró sobre esto, agrega que le "dio un bajón". Mencionó, "siempre me pasa lo mismo con las chavas, están hablando con otros manes".



Pero en el 2021 menciona que este tipo de “bajones”, que se refieren en momentos donde experimenta tristeza y menciona que no tiene momentos específicos donde se manifiestan, le han dado desde el mes de junio, julio, agosto, septiembre y octubre del año 2021 y cada 3 veces por semana. En esta misma temporada tuvo que vivir varias peleas con la que actualmente es su expareja y es la misma persona con la cuál salió este fin de semana. El paciente menciona que, “fue como estar viviendo lo mismo, una vez está bien, pero ahora que son dos veces, siento que ya es mucho y es con la misma persona, no gracias. Son pequeños recuerdos de que me paso lo mismo otra vez, otra vez me quedo solo, otra vez me están engañando, otra vez llega la falta de amor, me siento solo y siento miedo al abandono”. El menciona que se siente de esa misma manera con su familia.

El paciente se ha forzado a no llorar desde los 12 a 15 años, llegó a Guatemala y en los años 2015 y 2020 comenzó a llorar en algunas ocasiones. En esos años siempre tuvo el sentimiento de soledad, porque su mamá estaba trabajando y al momento que su mamá le preguntaba si estaba bien, él le respondía que “siempre estoy bien”, y no quería que supieran que él estaba mal, Sentía que estaba solo, y que realmente su mamá es un pilar importante en su vida y necesita reforzar su relación con ella.

En la edad de 8 a 13 años el vínculo con la mamá no fue tan cercano y cuando se mudaron a Guatemala pasó un tiempo donde se fueron acercando, porque ya no tenía que pasar todo el tiempo trabajo. Se desconoce el trabajo actual que maneja la mamá del paciente. Sin embargo, como ya estaba grande entonces se pasaba la mayor parte del tiempo en su cuarto jugando o viendo videos.

Se le hizo un ejemplo donde todo lo que se ha estado guardando se le ha acumulado y es como un globo, que se infla, llega a su límite y explota. El paciente menciona que nunca ha explotado el globo, pero se le ha salido el aire poco a poco y vuelve a llenarse. Dio un ejemplo con su mamá, él estaba lavando platos y su mamá le dijo que lo estaba haciendo mal, mencionó que ella se lo dijo con buenas intenciones. Pero el paciente ya está molesto que le diga que todo lo que él hace está mal, entonces empezaron a pelear. Él considera que es una persona que de primero reacciona y después piensa, a veces sale de su casa, en ocasiones escucha a su mamá y deja que solo lo regañe, el paciente fuma Vype en momentos donde está triste, ansioso y aburrido. El paciente en ocasiones sale de fiestas y en esas ocasiones es donde toma, él menciona que nunca le ha mentado a la mamá de lo que hace y a los lugares que asiste.



e. Observaciones conductuales del paciente:

Al principio de la sesión se pudo observar que el paciente estaba con un estado de ánimo bajo y, al momento de preguntarle cómo le había ido en la semana, él empezó a desahogarse de lo que sentía sobre el acontecimiento del domingo. Se observó que al hablar de este tema le servía para expresar lo que sentía y en las ocasiones donde dice “fue como estar viviendo lo mismo, una vez está bien, pero ahora que son dos veces, siento que ya es mucho y es con la misma persona, no gracias. Son pequeños recuerdos de que me paso lo mismo otra vez, otra vez me quedo solo, otra vez me están engañando, otra vez llega la falta de amor, me siento solo y siento miedo al abandono”, la voz del paciente empezó a quebrarse.

En la Prueba de Frases Incompletas de Sacks se observó que las frases donde se le notó que le afecta emocionalmente, es en temas de sus papás y siente que ellos no han estado tan presentes en su vida, lo cuál es cierto porque su papá no está con él y la mamá esta trabajando, de su futuro, de pareja amorosa y de él mismo.

f. ¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?

Como experiencia terapéutica nunca he tenido un caso de evaluación con un adolescente, únicamente un caso de un niño con problemas de conducta, de duelo y problemas de adaptación.

Este caso aporta demasiado en mi experiencia, considero que estoy poniendo en práctica todas las habilidades terapéuticas. Es un caso demasiado delicado, donde se puede presenciar baja inteligencia emocional, sintomatología depresiva, su percepción está delicada y se le dificulta los temas de la familia, el mismo y en las relaciones amorosas.

En esta sesión tuve la oportunidad de fortalecer el vínculo terapeuta – paciente, la escucha activa y transmitirle al paciente que la situación que está pasando actualmente es fuerte, es válido todas las emociones y sentimientos que tiene.

Firma / sello de asesora: _____