

NOTA DE CAMPO #2

Semestre: 5to
Profesora encargada:
Nathalia Lucía Jiménez García

Nombre del practicante: Gabriela Abigail Quiroa Carrillo

Año que cursa: Tercer año

Nº. de sesión: #2

Nombre del paciente: F. E. S

Fecha y hora de la sesión: 01 febrero 2022 / 16:00 pm a 17:00 pm

a. Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:

Objetivo de la sesión	Recaudar información del paciente por medio de la aplicación de pruebas proyectivas
Áreas trabajadas	<ul style="list-style-type: none"> - Test Proyectivo de la Figura Humana: evalúa aspectos de la personalidad, madurativos y características emocionales de la persona. - Test Proyectivo de la Familia: la evaluación permite indagar aspectos sobre la relación que el paciente tiene con cada familiar y las emociones que le provoca. - Test Proyectivo de La Persona Bajo la Lluvia: evalúa factores de ansiedad y temores del paciente, relacionados a determinados ámbitos. Indagar sobre sus mecanismos de defensa y la adaptación a los cambios.
Método-técnica	<p>Protocolo de la Figura Humana</p> <p>Protocolo de la Familia</p> <p>Protocolo de la Figura Familia</p> <p>Formato del Examen del Estado Mental, que permite dar una descripción del paciente respecto a su contenido de lenguaje y</p>



	del pensamiento, el estado de ánimo, sus funciones sensorio, la cognición y juicio. Dialogo Socrático
--	--

b. ¿Se cumplió la planificación?

Sí: X No:

¿Por qué? Se realizaron las pruebas proyectivas que se programaron en el plan de sesión. El paciente es puntual para ingresar a las sesiones y por esa misma razón se puede abarcar lo planificado.

c. En esta sesión hubo:

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? El paciente colaboro en la realización de las pruebas proyectivas. Sin embargo, se observó que, al momento de realizar la prueba prueba proyectiva de la familia y empezar la parte narrativa, él comenzó a ser más cortante con la información.

d. Información significativa de la sesión:

El paciente y su familia son colombianos, se mudaron a Guatemala aproximadamente hace 6 años por oportunidades de trabajo. Una hermana de la mamá les aconsejó que en Guatemala había varias opciones para superarse y tomaron la decisión de mudarse. Desde la perspectiva del paciente, tuvo que dejar todo en su país natal y tuvo que acoplarse al nuevo cambio. Estos cambios provocó que él se sintiera triste. Estos cambios lo afecto en su ámbito social, escolar y personal, actualmente si extraña su país de origen.

e. Observaciones conductuales del paciente:

El paciente sigue las instrucciones, y la manera de cómo elaboro las pruebas proyectivas fue de manera rápida. En la parte narrativa de cada una solía ser cortante y no extendía las respuestas.

Durante la elaboración de las pruebas proyectivas la cámara enfoco el dibujo y las manos del paciente. En la prueba Proyectiva de la Familia se pudo observar que el hablar del tema le



parecía incomodo y se mantenía las manos con movimiento mostrando ansiedad. Se puede escuchar que el hablar de su familia es algo que le molesta y solamente quiere cambiar de tema. En ningún dibujo de esta prueba proyectivo incluyo a su papá biológico, únicamente a su padrastro Oscar.

f. ¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?

Uno de los mayores retos es no poder observar completamente al paciente, el tener que hacer las sesiones por medio de una modalidad virtual priva de la oportunidad de tener una evaluación conductual completa. Sin embargo, como terapeuta estoy fortaleciendo mi ojo clínico para obtener la mayor parte de la información por medio de las expresiones faciales y en momentos por medio de las manos.

Además, es super interesante la importancia del oído clínico en este tipo de modalidad, se obtiene información sobre el contenido de pensamiento, el tono de voz aporta para construir una perspectiva del estado anímico del paciente, el lenguaje que utiliza y el conjunto de las dos herramientas del terapeuta es relevante para completar el Examen del Estado Mental.

Firma / sello de asesora: _____