

Entrevista Psicopedagógica

Padres de Familia

I. Identificación

Nombre completo del paciente: Nancy Gabriela Pineda Saravia

Nombre completo del padre: Perdo Pineda Ramirez

Nombre completo de la madre: Sandra Patricia Saravia

II. Actitudes y hábitos de trabajo

¿Qué piensa su hijo/a del colegio? ¿Piensa que le gusta estudiar?

Si le gusta bastante, menciona que su hija es responsable con tareas del colegio que le interesan mucho.

¿Con qué modalidad está trabajando el centro educativo?

La modalidad es virtual por medio de una plataforma, dan la clase y le dejan tareas.

¿Su hijo ha logrado adaptarse bien a esa modalidad?

Si, le gusta más por que se siente mas incluida. Cuando las clases eran presenciales le daban una clase diferente para ayudarla. Había una maestra que le daba la clase a ella solita para ayudarla o para ponerla al día con sus trabajos, ahora en modalidad virtual recibe siempre la clase con todos sus compañeros.

¿Su hijo muestra iniciativa en los deberes que le dejan en el colegio?

Si no le interesa la tarea no muestra mucha motivacion, de lo contrario, es muy responsable con las tareas que si le gustan. Le molestan las tareas en donde tiene que escribir mucho por lo mismo de que no escribe muy rápido.

¿Cuál es la rutina de su hijo/a al llegar del colegio o terminar las clases? ¿Su hijo/a tiene una hora específica para estudiar? ¿Tiene alguna forma concreta de estudiar? ¿Organiza adecuadamente su tiempo de estudio y tiempo libre? ¿Cómo?

Se levanta a las 7:30 y se prepara para recibir sus clases en línea. Ella toma clases en el escritorio en su cuarto. En su receso desayuna y al terminar clases a las 12, hace tareas y

luego almuerzan todos juntos. Por las tardes aveces hace una siesta o sale a jugar, le gusta motar bicicleta pero el año pasado se lastimó la rodilla y esta en recuperación. Luego se baña, si tiene tareas las hace y cenan.

¿Cuántas horas le dedica su hijo/a al estudio en casa?

- ☐ Menos de una
- ☐ 1 a 2 horas
- ☒ 2 a 3 horas
- ☐ 3 o más

¿Pide ayuda al realizar alguna tarea en casa? ¿A quién? ¿Se supervisa el trabajo que el niño realiza?

Por lo general hace sus tareas sola, pero la madre es quien ayuda en las tareas que involucran manualidades como carteles. También la ayuda a buscar cualquier tema en internet.

El hermano grande la ayuda en sus tareas de ingles y en temas del colegio que el ya ha visto en el colegio ya que únicamente se llevan 2 años.

¿En qué materia cree usted que su hijo/a posee mayor dificultad para aprender? ¿Por qué?

La madre menciona que su hija siempre ha sido buena en Matematicas, pero con los temas de básico se le ha estado dificultando un poco.

La escritura le cuesta, la madre menciona que su hija sabe los conceptos pero a la hora de escribir tareas largas se frustra porque no escribe rápido. Cuando iba a clases presencial le hacian exámenes orales y le va muy bien.

¿Recibe alguna ayuda extra en alguna materia?, ¿Quién se la da? ¿Por qué? ¿Qué metodología?

No

Si la respuesta es Sí, ¿por qué recibe ayuda extra? ¿Cuánto tiempo recibe de ayuda extra?



III. Relaciones familiares

¿Cómo ayuda el responsable al niño/a con sus trabajos escolares?

Es poco lo que la madre ayuda en tareas, pero por lo general la ayuda a corregir sus tareas, o a hacer carteles .

También menciona que ella la motiva para que continúe y la ayuda a organizar lo que tiene que hacer cuando se frustra. Le pide que ella hable y exprese lo que necesita para poder comunicarse mejor.

El hermano lo ayuda en algunas tareas.

¿Quiénes tienen autoridad sobre el niño/a? ¿Qué tipo de autoridad?

Los dos padres tienen autoridad sobre la paciente. Se encargan de ella y la corrigen cuando es necesario.

¿Cuáles son las normas que su hijo/a debe seguir en casa? ¿Las cumple?

- Levantarse y ordenar su cuarto
- Ordenar ropa sucia
- Higiene personal

A veces le tienen que repetir un par de veces que haga las cosas pero al final siempre cumple con todo.

¿Existe una buena comunicación entre los miembros de la familia y con el niño? Detalle

Si, los padres se involucran en sus necesidades y les preguntan a sus hijos sobre su día y tareas del colegio. S

¿Quién cuida al niño por las tardes? ¿Cómo es la relación del niño con esa persona?

La madre es quién se encarga en el día ya que el papá trabaja hasta la noche.

La relación de la madre con la paciente ha tenido algunas dificultades por los berrinches, pero menciona que ella es más estricta y es quien la corrige y a veces surgen frustraciones, ella prefiere al papá porque no es tan estricto.

¿Cómo es la convivencia entre la familia?

Tienen salidas a fisioterapia y salen al IGSS todos juntos menos el padre por su trabajo.

Pasan mas tiempo con la madre, les gusta refaccionar juntos, ver películas o salir a sus actividades de la iglesia y también les gusta salir juntos por helado.



V. Características personales y relaciones sociales

¿Cómo reacciona su hijo/a ante sus obligaciones escolares y las del hogar?

Escolares: Cuando le interesa es motivada, si no le gusta la tarea no muestra interés.

Del hogar: Depende mucho de su estado de ánimo, si duerme bien no hay ningun problema, si madruga o no duerme bien pasa de mal humor el día y le cuesta cumplir con sus obligaciones.

¿Cumple las reglas establecidas en casa? ¿Cómo reacciona su hijo/a ante las reglas?

¿Por qué cree que reacciona así?

Si cumple con las reglas de la casa aunque aveces deben repetirle varias veces.

¿Qué actitud toma antes los problemas familiares?

Varia, aveces se queda callada pero cuando tiene oportunidad, siempre expresa lo que siente y es muy abierta.

¿Qué relación tiene con las personas que le rodean? (familia, amigos, maestros, compañeros)

Tiene muy buena relción con las personas que la rodean, es muy cariñosa y se adapta bien a las personas media vez las conoce.

Muestra buena actitud y es feliz con sus maestros.

Se lleva más con mujeres, tiene una mejor amiga y se apoyan en todo lo del colegio y se juntan bastante en su tiempo libre.

VI. Autonomía

¿Es ordenado con sus juguetes, cuadernos, ropa, etc.?

Es variable según su estado de ánimo, pero por lo general le gusta tener todo en orden y tener su espacio de trabajo limpio.

¿Sabe trabajar mediante una estructura? ¿Por qué?

Si, siempre apunta lo que el maestro dice, y le gusta seguir las intrucciones tal y como las dicen sus maestros.



¿Cumple con todo lo solicitado en un tiempo determinado?

Trata de cumplir sus tareas pero cuando son tareas de escribir mucho, aveces se atrasa con trabajos.

¿Trabaja mediante parámetros de tiempo? ¿Por qué?

No se impone ningun parámetro, le dan el tiempo que necesite para cumplir sus trabajos.
Si algo no le da tiempo en clase, toma capturas de pantallas y lo hace despues tranquila.
No le gusta que la presionen.

¿Se responsabiliza de las decisiones que toma? ¿Cómo?

Le cuesta aceptar cuando hace algo mal pero al final lo acepta.

¿Le gusta convivir con otros niños? ¿De qué manera?

Es bastante abierta, tiene amigos del colegio y de la iglesia
Siempre le ha gustado compartir con los demás.

¿Qué actitud toma en los juegos con sus amigos?

Es feliz planeando actividades con su mejor amiga y se emociona cuando se van a ver.

¿Le gusta la lectura? ¿Qué tipo de libros lee?

No mucho, le gusta cuando son historias interesantes como de animalitos.

VII. Salud e intervenciones extra-escolares

¿Cómo nutritivamente? (Pedir ejemplos)

Desayuno: Avena, pan con jamón o aveces frijoles y huevos

Refacción: Fruta después de sus clases

Almuerzo: pollo a la plancha con ensalada

Refacción: gelatina o manías

Cena: coditos con aguacate y pan tostado (no mucha comida en la cena)

¿Cuántas horas duerme?

Trata siempre de dormir sus 8 horas aunque avces más puede que duerma un poco más.



¿Hace siesta en alguna hora del día?

Cuando termina sus clases avecs hace siesta antes del almuerzo.

¿Tiene alguna dificultad para dormir? (insomnio, pesadillas, etc.)

No

¿Durante cuánto tiempo, su hijo, pasa frente a una pantalla (televisor, computadora, Tablet o celular)?

4 horas en el colegio y luego 2-3 horas en la tarde.

VIII. Valores y expectativas

¿Qué esperaría que hijo/a fuera o hiciera cuando crezca?

Menciona que uno de los sueños más grandes de su hija es poder ser veterinaria o fisioterapeuta y a ella le gustaría que su hija cumpliera sus metas de manera independiente y que pueda desenvolverse por sí sola.

¿Considera que el colegio es adecuado para su hijo o que se le está brindando un apoyo adecuado?

Si, ha mejorado mucho el apoyo que le dan.

Los directores ayudaron el bullying y los maestros la apoyan cuando se atrasa y le hacen adecuaciones (exámenes orales y hacen sus tareas más cortas)

¿Mantiene comunicación constante con el colegio sobre el rendimiento de su hijo/a?

Si, cuando se atrasa le escriben a la mamá para recordarle al igual que para las citas en el colegio.

¿Qué expectativas tiene de terapia virtual? ¿Qué resultados espera?

- Mejorar su articulacion (siente que “habla con la boca cerrada”) para pronunciar mejor las palabras y tener un mejor lenguaje.
- Leer (le cuesta pronunciar las palabras) y escribir más rápido

FECHA DE LA ENTREVISTA: 28-07-2021