|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Ana Sofía Avila Monterroso | | |
| **Nombre del paciente** | | W.C. | | |
| **Fecha** | | 06/02/2021 | **N°. sesión:** | 3 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Continuar la evaluación inicial por medio de un Screening y aplicar el Cuestionario VARK. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se le dará la bienvenida al paciente y se le saludará. Se activará la memoria a largo plazo preguntándole sobre su semana, lo cual facilitará el establecimiento de rapport. | | | * Computadora * Conexión a internet * Plataformas digitales |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Con la intención de lograr el objetivo de la sesión a cabalidad, la aplicación del Screening principiará desde esta etapa. Se retomará exactamente en donde se pausó la semana previa. | | | * Screening en formato digital |
| **Evaluación**  **(30 minutos)** | Finalización de la aplicación del Screening, realizando las sub pruebas correspondientes a Funciones Ejecutivas y Expresión Artística. Se complementará con la aplicación del Cuestionario VARK si se dispone del tiempo necesario, de lo contrario se pospondrá esta actividad para la siguiente sesión. | | | * Screening |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Ejercicio breve de respiración para liberarse del estrés que pudo haber causado la evaluación. Se le preguntará al paciente cómo se sintió realizando las actividades, si le parecieron sencillas o difíciles y qué fue lo que más y menos le gustó. | | | * Video de ejercicio de respiración con audio proyectado en pantalla |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se le explicará al paciente cómo se estará trabajando a lo largo del semestre. Se le indicará que se llevará un control del plan paralelo mediante la carpeta de Drive compartida y que siempre se dará un breve espacio al iniciar para que él comente cómo se siente. | | | - |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Lectura corta y elaboración de planificador de la semana para comenzar a trabajar su dificultad de manejo adecuado del tiempo. | | | | * Plantilla de planificador * Lectura corta con actividad a realizar compartida en Drive |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se evaluará el desempeño del paciente en tareas escolares y en otras que incluyen el uso de las Funciones Ejecutivas por medio del Screening y complementando esta información con la que se obtendrá mediante la observación clínica durante la sesión. | | | | |